

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
МБОУ «СОШ №41»
Протокол № 1
От « 04 » 09 2017 г.
Руководитель методического
объединения:

Николаева И.А.
роспись/Ф.И.О.

Согласовано:
Заместитель директора
И.Д. Чернова
роспись/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №41»

М.В. Пинаева
роспись/Ф.И.О.

Приказ № 373
от « 04 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для учащихся 5-9 классов

(базовый уровень)

Авторы разработки:

Ковригина Н.Н.

Добробабин Н.П.

Селиверстикова И.И.

Кылосова К.В.

Першина Т.В.

Кириченко Е.П.

Ковешникова О.А.

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Английский язык» для 5-9 классов
5 класс

№ Раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<p>Вводный модуль. 3 часа</p> <p>Модуль 1. Школьные будни 10 часов</p> <p>Модуль 2. Это я... 9 часов</p> <p>Модуль 3. Мой дом – моя крепость 10 часов</p> <p>Модуль 4. Семейные узы 10 часов</p>	<p>Числительные 1-100. Приветствия Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения</p> <p>Школа! Поисковое чтение. НЛЕ Снова в школу! Любимые предметы Школы в Англии Школьная жизнь Приветствия Культура общения в группе Проект «Моя школа» Практическая грамматика Модульное тестирование</p> <p>I'm from... Я из... Мои вещи Моя коллекция Сувениры из Великобритании Наша страна Россия Покупка сувениров Проверь себя Модульное тестирование Видео-экскурсия по Великобритании</p> <p>Дом. Виды зданий. Порядковые числительные С новосельем! Типы комнат Мебель. Интерьер Моя комната Дома в России и Англии Осмотр дома Типичный английский дом Проект «Дом моей мечты» Модульное тестирование</p> <p>Моя семья Кто есть кто? Знаменитые люди Уголок культуры. Американские «теле -семьи» Увлечения Модальный глагол can. Описание людей</p>	<p>Обучающиеся научатся: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных</p>

<p>Модуль 5. Животные со всего света 10 часов</p>	<p>Проект «Наша семья» Практическая грамматика Модульное тестирование</p> <p>Удивительные создания В зоопарке Видовременные формы глагола Мой питомец Лохматые друзья Животные в России Посещение ветеринарной лечебницы Мини –проект «Мой питомец» Практическая грамматика Контрольная работа</p>	<p>текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,</p>
<p>Модуль 6. С утра до вечера 10 часов</p>	<p>Подъем! На работе Выходные Главные достопримечательности Слава Приглашение к действию Солнечные часы Мини-проект «Мой день» Практическая грамматика Модульное тестирование</p>	<p>читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</p>
<p>Модуль 7. В любую погоду 10 часов</p>	<p>Год за годом Одевайся правильно Здорово! Климат Аляски Времена года Покупка одежды Ну и погода! Мини-проект «Моя любимая погода» Практическая грамматика Контрольная работа</p>	<p>Обучающиеся получают возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины многоязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,</p>
<p>Модуль 8. Особые дни 10 часов</p>	<p>Праздники Готовим сами! У меня день рождения! День Благодарения Праздники и гуляния Заказ блюд в ресторане Когда я готовлю на кухне Практическая грамматика Контрольная работа Видео урок «Традиции Британии»</p>	<p>ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>

<p>Модуль 9. Жить в ногу со временем 10 часов</p>	<p>За покупками Давай пойдём... Не пропустите! Оживленные места Лондона Музей игрушки (видео урок) Как пройти? Математика . Цены Практическая грамматика Техника чтения Модульное тестирование</p>	
<p>Модуль 10. Каникулы 10 часов</p>	<p>Путешествия и отдых Летние удовольствия Просто записка... Поехали! Увидимся в летнем лагере! Как взять на прокат вело/ автотранспорт География мест Практическая грамматика Итоговая контрольная работа Большое видео-путешествие в Британию</p>	

6 класс

№ раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<p>Вводный урок 1 (час)</p>	<p>to be, to have, question words – обзорное повторение</p>	<p>Обучающиеся научатся: вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях; неофициального общения в рамках освоенной тематики; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст Обучающиеся получат возможность научиться: вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность</p>
<p>Кто есть кто? (11 ч.)</p>	<p>Члены семьи Кто ты? Моя страна Великобритания Семьи Знакомство, приветствия Земля Контроль усвоения материала модуля Домашнее чтение.</p>	<p>Обучающиеся научатся: научится заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.) Обучающиеся получат возможность научиться: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные</p>

	Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1	неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного
Вот и мы! (9 ч.)	<p>Время радости У меня дома Мой микрорайон Знаменитые улицы Дачи Заявка на обслуживание Выполнение плана чертежа в масштабе Контроль усвоения материала модуля 2 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод</p>	<p>Обучающиеся научатся: писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке, правильно писать изученные слова; расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться: распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения, существительные в притяжательном падеже; ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; троить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики</p>
Поехали! (9 ч.)	<p>Безопасность на дорогах Я люблю английский. В движении С ветерком Виды транспорта в Лондоне Метро Как пройти...? Что означает красный цвет?</p>	<p>Обучающиеся научатся: научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных</p>

	<p>Контроль усвоения материала модуля 3 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 3</p>	<p>фрагментов; Обучающиеся получают возможность научиться: писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания</p>
<p>День за днем (9 ч.)</p>	<p>День и ночь – сутки прочь Как насчет...? Мой любимый день Жизнь подростков в Великобритании Привет! Назначение/ отмена встречи Вычерчиваем числа Контроль усвоения материала модуля 4 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 4</p>	<p>Обучающиеся научатся: использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p>
<p>Праздники (9ч)</p>	<p>Время праздников Отпразднуем! Особые дни Шотландские игры Белые ночи Как заказать цветы В Зазеркалье Контроль усвоения материала</p>	<p>Обучающиеся научатся: узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы; распознавать и употреблять в речи притяжательные прилагательные и местоимения; строить связное монологическое высказывание с опорой на</p>

	<p>модуля 5 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5</p>	<p>зрительную наглядность и/или вербальные опоры Обучающиеся получают возможность научиться: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p>
<p>На досуге (9ч.)</p>	<p>Время праздников Отпразднуем Особые дни Шотландские игры Белые ночи Как заказать цветы В Зазеркалье Контроль усвоения материала модуля 5 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5</p>	<p>Обучающиеся научатся: узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры Обучающиеся получают возможность научиться: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p>
<p>Вчера, сегодня, завтра (9 ч.)</p>	<p>В прошлом Дух Хеллоуина Они были первыми Стальной человек Слава В бюро находок Играя в прошлое Контроль усвоения материала модуля 7 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 7</p>	<p>Обучающиеся научатся: писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке, правильно писать изученные слова; Обучающиеся получают возможность научиться: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы;</p>

		воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
Еда и прохладительные напитки (9 ч.)	Еда и питье Что в меню? Давай готовить! Кафе и закусочные в Великобритании. Грибы Заказ столика в ресторане Кулинария Контроль усвоения материала модуля 9 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 9	Обучающиеся научатся: узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры Обучающиеся получат возможность научиться: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
Правила и инструкции (9 ч.)	Таковы правила А давай...? Правила и инструкции Вершины мира Московский зоопарк Заказ театральных билетов Чисто ли в твоём микрорайоне? Контроль усвоения материала модуля 8 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 8	Обучающиеся научатся: научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов; Обучающиеся получат возможность научиться: писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания
Каникулы. Резервные уроки. Повторение. Контрольная работа. (19 часов)	Планы на каникулы Какая погода? Выходные с удовольствием! В Эдинбург на каникулы! Сочи	Обучающиеся научатся: узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы;

	Бронирование номера в гостинице Пляжи Контроль усвоения материала модуля 10 Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 10	распознавать и употреблять в речи грамматические явления в рамках изученной темы; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры Обучающиеся получат возможность научиться: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
--	---	--

7 класс

№ раздела, тема, подпункт	Содержание	Планируемые результаты
Модуль 1. Образ жизни 11 уроков	Вводный урок	Обучающийся научится: обсуждать стиль жизни (микродиалоги). Писать e-mail-сообщение другу о своем стиле жизни. Просматривать текст для поиска необходимой информации, лексику по теме, правило образования и употребления времен Present Simple и Present Continuous. Обучающийся получит возможность научиться: прогнозировать содержание текста. Составлять диалог побуждение к действию лексику по теме «преступление», правило образования наречий, модального глагол Should прогнозировать содержание текста. Делать высказывание на основе прочитанного, слушать с выборочным пониманием заданной информации. Читать с целью поиска конкретной информации высказываться о личных предпочтениях на основе прочитанного. Делать краткое сообщение с опорой на географическую карту. Писать
	1a Жизнь в городе и загородом	
	1b Семь раз отмерь, один раз отрежь	
	1c На досуге	
	1d Culture Corner. Главные достопримечательности Британских островов	
	Подростки	
	Покупка билета в метро	
	Across the Curriculum: Мехико	
	1 Самоконтроль Тест	
Чтение 1 эпизода Peter Pen.		

		короткий рассказ о достопримечательностях своей страны, лексику по теме «Великобритания». Делать сравнительное высказывание, составлять диалог, используя карту метро; различать краткий и долгий звуки [i] и [i:] лексику по теме «транспорт», лексику по теме, применять полученные знания;
Модуль 2. Время рассказов 9 уроков	2a Книголюбы	Обучающийся научится: строить сообщение на основе прочитанного текста; вести беседу на основе прочитанного материала. Лексике по теме «книги», правилам образования и употребления времени Past Simple. Составлять монолог-повествование. Читать и находить необходимую информацию. Составлять оценочное суждение; Обучающийся получит возможность научиться: читать с пониманием содержания основного текста. Составлять диалог на основе прочитанного; применять полученные знания. Использовать изученную лексику. Работать с описанием иллюстраций;
	2c Он исчез	
	2d Culture Corner. Дар рассказчика	
	А.П.Чехов	
	Рассказ о событиях в прошлом	
	Кентервильское привидение» по О.Уальду	
	2 Самоконтроль.	
Питер Пен Чтение 2 эпизода		
Модуль 3. Внешность характер 10 уроков	3a Будь примером!	Обучающийся научится: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Воспринимать речь на слух с выборочным пониманием информации. Читать текст с пониманием основного содержания. Воспринимать на слух информацию с полным ее пониманием. Обучающийся получит возможность научиться: читать текст с выборочным пониманием необходимой информации. Воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации. Читать текст с полным пониманием содержания. Находить необходимую информацию.
	3b Кто есть кто?	
	3c Вопреки всему	
	3d Culture Corner. На страже Тауэра.	
	После уроков	
	Разговор об увлечениях/работе Тест	
	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times Дети во времена королевы Виктории стр.33	
	Progress Check 3 Самоконтроль.	
Peter Pen Чтение 3 эпизода		

Модуль 4. Об этом говорят и пишут 10 уроков	4a Заметки в газету	Обучающийся научится: прогнозировать содержание текста по заголовку. Составлять тезисы новостных заметок. Передавать содержание прочитанного на основе прочитанного с опорой на тезисы. Соотносить языковые явления с родным языком при изучении грамматики. Писать заметки о новостях в родном крае. Правило образования времени Past Continuous, лексике по теме. читать текст с пониманием основного содержания. Брать и давать интервью о различных событиях. Составлять заголовки новостей. Правилу образования времен Past Simple и Past Continuous, их отличия; лексике по теме. Воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации. Вести полилог о событиях. делать новостные заметки. Составлять отчет о результатах опроса в классе. Выделять основную мысль прочитанного текста, вести полилог. Читать текст с полным пониманием содержания. Делать сообщение на основе прочитанного. Обучающийся получит возможность научиться: составлять диалог-побуждение к действию. Прогнозировать содержание по заголовку. Воспринимать на слух с полным пониманием содержания. Словообразование прилагательных от глаголов, лексику по теме. Воспринимать на слух с пониманием основного содержания. Делать презентацию радиопрограммы. Читать с полным пониманием содержания. Применять полученные знания. Использовать изученную лексику. Работать с описанием иллюстраций. Строить
	4b А вы слышали о ...?	
	4c Действуй!	
	4d Culture Corner.	
	Журналы для подростков в Великобритании	
	Школьный журнал	
	Что посмотреть	
	Across the Curriculum: Включайся и настраивайся!	
Progress Check Самоконтроль Peter Pen Чтение 4 эпизода		
Test 4 Контрольная работа		

		высказывания на основе прочитанного. Передавать краткое содержание прочитанного материала. Вести беседу на основе прочитанного материала. Переводить отрывок из художественной литературы
Модуль 5. Что ждёт нас в будущем 10 уроков	5a Взгляд в будущее	Обучающийся научится: составлять рекламное объявление. Выражать согласие/ несогласие. Воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации. Прогнозировать содержания текста. Формам для выражения будущего времени, типы условного наклонения (I и II). Написать эссе «Компьютеры: за и против». Выражать мнение по проблеме. Читать с выборочным пониманием интересующей информации. Лексике по теме. Составить анкету-опросник. Излагать содержание прочитанного (с опорой на диаграмму). Прогнозировать содержание текста (с опорой на диаграмму). Читать с полным пониманием содержания. Вести беседу на основе прочитанного и лексики по теме. Применять полученные знания Обучающийся получит возможность научиться: создать проект города будущего. Сделать сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений). Словообразованию прилагательных от существительных, лексике по теме. Применять полученные знания. Использовать изученную лексику. Применять полученные знания, работать с описанием иллюстраций. Читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. Прогнозировать содержание текста. Строить высказывания на основе прочитанного. Передавать
	5b Помешанные на электронике	
	5c Каково ваше мнение?	
	5d Culture Corner.	
	Поколение высоких технологий!	
	Музей космоса	
	Инструкции	
	Across the Curriculum: ICT.	
	Progress Check Самоконтроль	
Test Контрольная работа		
Peter Pen. Чтение 5 эпизода		

		краткое содержание прочитанного материала. Вести беседу на основе прочитанного материала. Переводить отрывок из художественной литературы.
Модуль 6. Развлечения 10 уроков	6a Здесь начинается удовольствие	Обучающийся научится: делать сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного). Воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации. Вести диалог-расспрос (по образцу), принимать/отказываться от приглашения. Составлять микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере. Составить список выполненных дел перед отъездом. Составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного. Делать радиорекламу известного парка развлечений. Словообразование прилагательных с отрицательным значением с приставками. Составлять монолог на основе прочитанного. Читать с полным пониманием содержания. Обучающийся получит возможность научиться: прогнозировать содержания текста. Вести диалоги этикетного характера. Знать лексику по теме. Применять полученные знания, использовать изученную лексику. Работать с описанием иллюстраций. Читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию.
	6b Лагеря отдыха для подростков	
	6d Culture Corner. Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	
	В компьютерном лагере	
	Бронирование места в летнем лагере	
	Across the Curriculum: Правила поведения в бассейне	
	Progress Check	
	Самоконтроль 6 стр. 64	
	Test Контрольная работа	
Peter Pen Чтение 6 эпизода		
Модуль 7. В центре внимания 10 часов	7a Дорога славы	Обучающийся научится: составлять вопросы викторины. Составлять ответы на вопросы викторины. Воспринимать на слух с выборочным пониманием информации. Составлять диалог с элементами описания человека. Употреблять степени сравнения прилагательных и наречий, лексику по теме. Выражать предпочтения, составлять отзыв о просмотренном фильме (по
	7b DVD-мания!	
	7c На вершине рейтингов популярности	
	7d Culture Corner. Национальный вид спорта в Англии	
	ТВ в России	
	Приобретение билетов в кино	
	Across the Curriculum: Music. Эта музыка вам знакома?	
	ProgressCheck	

	<p>Самоконтроль 7 стр. 74</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Peter Pen Чтение 7 эпизода.</p>	<p>плану). Прогнозировать содержания текста. Правила образования PresentPerfect и PastSimple. Семантизировать новую лексику беспереводным способом (музыкальные стили и направления). Высказываться о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах. Написать аннотацию на любимый CD. Знать и понимать синонимы и антонимы прилагательных, словообразование прилагательных от существительных</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: писать короткую статью о самом популярном виде спорта. Составлять тезисы. Излагать содержание прочитанного по тезисам. Заполнять пропуски в тексте. Знать лексику по теме «спорт». Высказываться на основе прочитанного. Читать с полным пониманием содержания с лексикой по теме. Прогнозировать содержание текста. Вести этикетные диалоги на основе прочитанного. Читать с выборочным пониманием интересующей информации с лексикой по теме. Читать с пониманием основного содержания. Высказываться на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации). Излагать содержание прочитанного (с опорой на тезисы). Делать презентацию описания эпизода (по иллюстрации) с лексикой по теме. Использовать изученную лексику, применять полученные знания. Работать с описанием иллюстраций. Читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. Прогнозировать содержание текста. Строить высказывания на основе прочитанного. Передавать</p>
--	--	--

		<p>краткое содержание прочитанного материала. Вести беседу на основе прочитанного материала. Переводить отрывок из художественной литературы с лексикой по теме.</p>
<p>Модуль Проблемы экологии 10 часов</p>	8.	8a Спасем нашу планету!
		8b Помощники природы
		8c Рожденные свободными
		8d Culture Corner. Мир природы в Шотландии
		В экологическом лагере
		Денежные пожертвования
		Across the Curriculum: Пищевая цепь
		ProgressCheckСамоконтроль
		TestКонтрольная работа
	PeterP n. Чтение 8 эпизода	<p>Обучающийся научится: вести диалог о выяснении правил школы. Использовать записи при публичном выступлении. Читать с выборочным пониманием содержания. Писать короткую статью.</p> <p>правилу образования и употребления PresentPerfectContinuous, составлять список дел экологической группы на неделю. Предлагать помощь или отказываться от нее. Виды вопросов и грамматическую структуру, вести полилог-обмен мнениями. Составлять микромонолог – подбор аргументов к мнению. Писать эссе, понимать особенности написания эссе, лексику по теме.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: прогнозировать содержания текста. Составлять тезисы. Излагать содержания прочитанного. Писать статью, используя лексику по теме, особенности написания статьи. Читать с полным пониманием прочитанного. Делать сообщение на основе прочитанного. Заполнять формы на основе прочитанного. Вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного; употребляя словообразование глаголов от прилагательных. Составлять схему, делать сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему).</p> <p>Использовать изученную лексику, применять полученные знания. Работать с описанием иллюстраций. Читать с полным пониманием прочитанного и</p>

		находить необходимую информацию. Прогнозировать содержание текста. Строить высказывания на основе прочитанного. Передавать краткое содержание прочитанного материала. Вести беседу на основе прочитанного материала. Переводить отрывок из художественной литературы, с лексикой по теме.
Модуль 9. Время покупок 10 часов	9a Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Обучающийся научится: составлять текст о своем питании. Читать с полным пониманием содержания. Составлять микродиалоги по образцу. Вести диалог-расспрос. Составлять этикетные диалоги по теме. Воспринимать на слух с выборочным пониманием. Воспринимать на слух с выборочным пониманием необходимой информации. Прогнозировать содержания текста. Времена Present Perfect и Present Perfect Continuous Обучающийся получит возможность научиться: вести диалог (по телефону) на основе прочитанного. Составлять письмо (email) другу с отдыха (по плану). Прогнозировать содержания текста, используя грамматическую структуру have to. Составлять высказывания на основе прочитанного. Писать текст с использованием идиом и поговорок о еде. Читать с полным пониманием содержания. Идиомы и поговорки о еде. Составлять сообщение на основе прочитанного. Писать кулинарные рецепты и лексику по теме. Составлять диалоги этикетного характера. Прогнозировать содержание текста. Читать с пониманием основного содержания. Различать звуки [s] и [z] и лексику по теме. Проводить опрос о покупках и их
	9b Чем могу помочь?	
	9c Подарки всем!	
	9d Culture Corner. Давай поговорим о еде!	
	Прощальная вечеринка	
	Выражение благодарности, восхищения	
	Выбор за вами	
	Самоконтроль Чтение 9 эпизода Peter Pen	
Test Контрольная работа		

		<p>необходимости. Делать презентацию результатов опроса. Делать сообщение на основе прочитанного и лексики по теме. Использовать изученную лексику, применять полученные знания. Работать с описанием иллюстраций. Читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. Прогнозировать содержание текста. Строить высказывания на основе прочитанного. Передавать краткое содержание прочитанного материала. Вести беседу на основе прочитанного материала;</p>
<p>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух. 12 часов</p>	<p>10а Жизнь без стрессов 10с Врача! 10d Culture Corner. RSDFA.Королевская воздушная медицинская служба Австралии Вопросы здоровья У школьного врача Across the Curriculum: Самоконтроль Test Контрольная работа Peter Pen Чтение 10 эпизода</p>	<p>Обучающийся научится: составлять листовку «Как справиться со стрессом». Вести микромонологи. Обсуждать в парах. Применять модальный глагол Should/ shouldn't, грамматическую структуру с использованием unless. Воспринимать на слух с выборочным пониманием, вести диалог-расспрос о здоровье. Составлять этикетные диалоги по теме. Рассказ о несчастном случае, использовать возвратные местоимения, высказывание на основе прочитанного. Писать письмо-совет по вопросам здоровья. Читать с выборочным пониманием и употреблять лексику по теме.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять монологическое высказывание на основе прочитанного. Писать короткую статью о благотворительности в России. Прогнозировать содержание текста. Словообразованию прилагательных от глаголов. Читать с полным пониманием содержания. Обсуждать текст. Делать сообщение на основе прочитанного и лексики по теме.</p>

		Составлять диалог-расспрос (по образцу). Читать с пониманием общего содержания, лексику по теме. Делать сообщение на основе прочитанного. Читать с полным пониманием содержания, Составлять рассказ, лексику по теме. Использовать изученную лексику. Применять полученные знания, работать с описанием иллюстраций. Читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. Прогнозировать содержание текста. Строить высказывания на основе прочитанного. Передавать краткое содержание прочитанного материала. Вести беседу на основе прочитанного материала. Переводить отрывок из художественной литературы.
--	--	--

8 класс

№ раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
Модуль 1. Человек. Межличностные отношения – 11 часов		
Вводный урок1 Летние каникулы. Входной мониторинг	Дни недели, названия месяцев, числительные 1-100, рассказать о проведенных каникулах.	Обучающиеся научатся ответить на вопрос « How did you spend your summer holidays?» («Как ты провел летние каникулы?»), «Did you have a nice time?» Обучающиеся получат возможность научиться: составлять рассказ о каникулах
Правила общения. Язык тела	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Обучающиеся научатся объяснить новые слов. Обучающиеся получат возможность узнать язык тела.
Знакомство с соседом	Научиться вести диалог знакомства	Обучающиеся научатся вести диалог по предложенной ситуации. Обучающиеся получат возможность научиться: развивать навыки устной речи, аудирования
Времена группы Present	Систематизировать знания о временах группы Present.	Обучающиеся научатся распознавать и правильно употреблять глаголы состояния с временами группы Present Обучающиеся получат

		возможность научиться анализировать времена.
Времена группы Past и Future	Систематизировать знания о временах группы Future и Past.	Обучающиеся научатся распознавать и употреблять нужную форму глаголов группы Future и Past. Обучающиеся получат возможность научиться правильно переводить предложения..
Внешность человека	Научиться рассказывать о внешности человека.	Обучающиеся научатся кратко высказывать о фактах и событиях с использованием идиом. Обучающиеся получат возможность научиться находить идиомы.
Степени сравнения прилагательных	Знать способы словообразования прилаг., наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, используя степени сравнения.	Обучающиеся научатся описывать людей, используя степени сравнения. Обучающиеся получат возможность научиться распознавать степень сравнения
Английский и русский этикет	Знать лексику неофициального стиля.	Обучающиеся научатся писать поздравительную открытку другу по образцу. Обучающиеся получат возможность научиться писать открытки.
Повторение лексики по теме «Человек»	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Обучающиеся научатся реалиить страны Великобритании и своей страны. Обучающиеся получат возможность представлять родную страну и ее культуру
Контрольная работа № 1 по теме «Человек»	Контроль и рефлексия по теме модуля 1	Обучающиеся научатся проверять знания лексики и грамматики. Обучающиеся получат возможность научиться правильно оформлять тест..
Анализ контрольной работы № 1 по теме «Человек»	Корректировать свои знания и умения	Обучающиеся научатся обобщать лексические и грамматические единицы. Обучающиеся получат возможность научиться контролировать знания и умения.
Модуль 2 Магазины. Покупки. -12 часов		
Пищевые традиции Японии	Понимать несложные тексты	Обучающиеся научатся прогнозировать содержания текста. Обучающиеся получат

		возможность научиться читать несложные тексты.
Дорога к магазину	Научиться находить нужную информацию из текста.	Обучающиеся научатся развивать умение поискового чтения. Обучающиеся получат возможность научиться находить нужную информацию.
Праздник «День без покупок»	.Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз.	Обучающиеся научатся вести диалог – запрос информации Обучающиеся получат возможность научиться подставлять пропущенные фразы.
Употребление артиклей	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи формы глаголовв наст.времени	Обучающиеся научатся употреблять в речи глаголы в наст.,прош. Времени. Обучающиеся получат возможность научиться формы глаголов.
Рецепты блюд	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи артикли.	Обучающиеся научатся употреблять слова, имеющих только форму единственного или множ. числа. Обучающиеся получат возможность научиться употреблять артикль.
Шопинг в Лондоне	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации	Обучающиеся научатся определять тему, содержание текста. Обучающиеся получат возможность научиться выделять основную мысль, делать выписки из текста..
Английская благотворительность	Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец	Обучающиеся научатся развивать умение навыков письменной речи. Обучающиеся получат возможность научиться обсуждать порядок написания письма.
Пищевая экология	.Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарем, высказывание на основе прочитанного.	Обучающиеся научатся выбирать главные факты из текста. Обучающиеся получат возможность научиться применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом
Русская кухня	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с	Обучающиеся научатся выбирать главные факты из текста. Обучающиеся получат

	прочитанным	возможность научиться применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом
Повторение лексики по теме «Магазины, покупки»	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным	Обучающиеся научатся выбирать главные факты из текста. Обучающиеся получат возможность применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом
Контрольная работа по теме «Магазины покупки»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля 2. Обучающиеся получат возможность научиться самоконтролю.
Анализ контрольной работы № 2 по теме «Магазины покупки»	Корректировать свои знания и умения	Обучающиеся научатся повторять и обобщать лексические и грамматические единицы. Обучающиеся получат возможность научиться контролю знаний и умений
Модуль 3.Профессии. Биографии знаменитых людей. Знаменитые изобретения -13 часов		
Виды наук	Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания	Обучающиеся научатся прогнозировать содержания текста. Обучающиеся получат возможность научиться работе со словарем.
Профессии современного мира	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Обучающиеся научатся вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации. Обучающиеся получат возможность научиться драматизации.
Времена группы Past(образование)	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Обучающиеся научатся употреблять в речи и распознавать на слух новую лексику. Обучающиеся получат возможность научиться переводу.
Времена группы Past(употребление)	Сравнительный анализ прошедших. видо-временных форм глагола.,	Обучающиеся научатся распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Обучающиеся получат возможность научиться сравнительному анализу времен.
Биография Марии Кюри	Уметь распознавать и употреблять вречиглаголы в	Обучающиеся научатся развивать умение чтения.

	прошедших временах	Обучающие получают возможность научиться освоению в речи временных форм глагола
Работа над текстом «Необычная галерея»	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным Анализ употребления ЛЕ Высказывание на основе прочитанного	Обучающиеся научатся делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Обучающиеся получают возможность научиться понимать содержание текста при чтении.
Биография Александра Белла	Написание рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях	Обучающиеся научатся писать историю по плану. Обучающиеся получают возможность научиться письму.
Английские банкноты	Использовать изученные в модуле ЛЕ в диалоге	Обучающиеся научатся поддерживать диалог о занятиях, профессии. Обучающиеся получают возможность научиться лексику.
Великие люди России	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарем, используя языковую догадку.	Обучающиеся научатся знать значение новых слов. Обучающиеся получают возможность научиться составлять рассказ с опорой на прочитанное.
Биография Фрэнсиса Дрейка	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным	Обучающиеся научатся выделять основную мысль. Обучающиеся получают возможность научиться устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным
Повторение лексики и грамматики по теме «Профессии, биографии»	Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Обучающиеся научатся развивать умение поискового чтения. Обучающиеся получают возможность научиться развивать языковую догадку.
Контрольная работа № 3 по теме «Профессии, биографии»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля. Обучающиеся получают возможность научиться развивать самоконтроль.
Анализ контрольной работы № 3 по теме «Профессии, биографии»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся обобщать лексический и грамматический материал. Обучающиеся получают

		возможность научиться контролировать знания и умения, корректировать ошибки.
Модуль №4Внешность человека. Части тела. Одежда – 13 часов		
Худеть или толстеть	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание текста по заголовку. Обучающиеся получат возможность научиться: выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы.
Современные ткани	Составить описаниеодеждылюдей по картинкам	Обучающиеся научатся воспроизводить текст на слух, драматизация диалога. Обучающиеся получат возможность научиться: знать правила чтения и написания новых слов.
Страдательный залог	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге	Обучающиеся научатся выделять ключевые слова и фразы. Обучающиеся получат возможность научиться применять страдательный залог.
Трансформации страдательного залога	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Обучающиеся научатся знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге. Обучающиеся получат возможность научиться вести беседу.
Киноидеалы	Уметь образовывать отрицательную форму прилагательных	Обучающиеся научатся распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге. Обучающиеся получат возможность научиться переводу.
Изменение внешности	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных.	Обучающиеся научатся употреблять фразовые глаголы, предлоги. Обучающиеся получат возможность научиться анализировать степень сравнения прилагательных.
Подростковые комплексы	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов	Обучающиеся научатся делать выписки из текста. Обучающиеся получат возможность научиться написать письмо-совет

Британские национальные костюмы	Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Чтение, соотнесение типов открыток и фраз	Обучающиеся научатся писать короткие поздравления, выражения пожеланий. Обучающиеся получат возможность научиться представлять родную страну и ее культуру
Русский костюм	Написать короткую статью в журнал	Обучающиеся научатся чтению текста с извлечением нужной информации. Обучающиеся получат возможность использовать языковые догадки.
Экологичная одежда	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Обучающиеся научатся представлять родную страну и ее культуру. Обучающиеся получат возможность научиться уметь читать новую лексику.
Повторение по теме № 4 по теме «Внешность человека»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся чтению текста с полным пониманием. Обучающиеся получат возможность научиться заполнять пропуски, высказывания в связи с прочитанным
Контрольная работа № 4 по теме «Внешность человека»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля 4. Обучающиеся получат возможность развивать умения коррекции.
Анализ контрольной работы № 4 по теме «Внешность человека»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся повторять и обобщать лексических и грамматических материал.
Модуль №5 Природа. Погода. Стихийные бедствия Экология. Животные – 12 часов		
Виды стихийных бедствий	Развивать языковую интуицию.	Обучающиеся научатся читать с различными стратегиями в зависимости от задачи. Обучающиеся получат возможность выделять ключевые слова и фразы
Разговор после теленовостей	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию	Обучающиеся научатся активизировать пройденную тему. Обучающиеся получат возможность научиться добавлять новую лексику по теме

Животные – индикаторы	Научиться говорить о законах природы, будущих действиях.	Обучающиеся научатся развивать навыки устной речи. Обучающиеся получат возможность научиться говорить о законах природы.
Герундий и инфинитив	Употребление конструкций Used to – be used to – get used to	Обучающиеся научатся распознавать инфинитив и герундий. Обучающиеся получат возможность научиться употреблять в речи нужную форму
Необычная погода	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия, употребление в речи неличных форм глагола	Обучающиеся научатся вести диалог этикетного характера. Обучающиеся получат возможность научиться: знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи
Атмосфера города	Научиться писать эссе «Свое мнение»(по плану)	Обучающиеся научатся развить умения задавать и отвечать на вопросы в пределах темы. Обучающиеся получат возможность научиться писать эссе.
Животные Шотландии	Научиться писать заметки в международный журнал.	Обучающиеся научатся Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение»
Русские ландыши	Научиться различным видам чтения	Обучающиеся научатся знакомству с реалиями стран изучаемого языка. Обучающиеся получат возможность научиться: обучения навыкам чтения, письма
Рукотворное торнадо	Составить сообщение на основе прочитанного	Обучающиеся научатся воспринимать на слух и читать тексты с пониманием основного содержания
Повторение лексики по теме «Природа»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся активизировать изученную в модуле лексику. Обучающиеся получат возможность научиться: развивать умения самоконтроля.
Анализ контрольной работы № 5 по теме «Природа»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля 5. Обучающиеся получат возможность научиться: корректировать ошибки.
Анализ контрольной	Развитие умения коррекции	Обучающиеся научатся

работы № 5 по теме «Природа»	ошибок.	повторению и обобщению лексических и грамматических единиц. Обучающиеся получают возможность научиться контролю знаний и умений
Модуль №6 Страны. Путешествия. Достопримечательности -13 часов		
Виды развлечений	Расширение словарного запаса, развитие навыков чтения и устной речи.	Обучающиеся научатся выделять ключевые слова и фразы. Обучающиеся получают возможность научиться: развивать ассоциативного мышление.
Проблемы путешественника	Составить диалог о неудачном путешествии	Обучающиеся научатся развивать умения монологической речи (сообщение по плану). Обучающиеся получают возможность научиться составлять диалог.
Косвенная речь (образование)	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен	Обучающиеся научатся воспринимать текст на слух. Обучающиеся получают возможность научиться выбирать нужную информацию
Косвенная речь (употребление)	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Обучающиеся научатся анализировать видо-времен. формы глагола в косвенной речи. Обучающиеся получают возможность научиться согласованию времен.
Виды транспорта	Составить устное высказывание о видах транспорта, путешествии	Обучающиеся научатся сравнивать и анализировать употребления времен. Обучающиеся получают возможность научиться формам глаголов в косвенной речи
Жизнь в иностранной семье	Научится прогнозировать пропущенные слова в связном тексте	Обучающиеся научатся поисковому чтению. Обучающиеся получают возможность научиться обсуждению на основе прочитанного.
Полуформальное общение	Написать личное письмо полуофициального стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Обучающиеся научатся развить умения изучающего чтения. Обучающиеся получают возможность научиться: составлению плана текста; развитие языковой догадки

Река Темза	Написать короткую статью в школьный журнал	Обучающиеся научатся поисковому чтению. Обучающиеся получат возможность научиться: писать письмо-благодарность.
Город Кизи	Уметь употреблять фразовые глаголы, предлоги.	Обучающиеся научатся знакомству с реалиями страны изучаемого языка. Обучающиеся получат возможность научиться: выделять основную мысль.
Мировые достопримечательности в опасности	Составить сообщение на основе прочитанного	Обучающиеся научатся развитию лексических и грамматических навыков. Обучающиеся получат возможность научиться: составлять сообщения.
Лексика и грамматика по теме «Путешествия»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся обучению различным видам чтения, устной речи. Обучающиеся получат возможность научиться: научиться самоконтролю.
Контрольная работа №6 по теме «Путешествия»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля 6. Обучающиеся получат возможность научиться находить ошибки.
Анализ контрольной работы №6 по теме «Путешествия»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся повторять и обобщать лексический материал. Обучающиеся получат возможность научиться контролю знаний и умений
Модуль №7 Образование. Свободное время Масс-медиа. Интернет – 12 часов		
Молодежь и масс-медиа	Составить описание картинки	Обучающиеся научатся расширять словарный запас. Обучающиеся получат возможность научиться: научиться запоминать новую лексику,
Высшее образование	Составить высказывание на основе прочитанного	Обучающиеся научатся закреплять новую лексику. Обучающиеся получат возможность научиться: развивать навыки говорения
Специальные школы	Сделать сообщение с опорой на иллюстрации	Обучающиеся научатся развивать умение прогнозировать содержание текста по начальным фразам. Обучающиеся получат

		возможность научиться развивать компенсаторную компетенцию
Модальные глаголы	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять	Обучающиеся научатся воспринимать текст на слух. Обучающиеся получают возможность научиться: выбирать нужную информацию.
Ремесла	Уметь употреблять идиомы по теме «Новости»	Обучающиеся научатся анализировать потребление модальных глаголов. Обучающиеся получают возможность научиться употреблять идиомы.
Домашнее задание с помощью Интернета	Написать сочинение по плану, используя слова-связки	Обучающиеся научатся изучающему чтению. Обучающиеся получают возможность научиться обсуждать на основе прочитанного.
Колледж Тринити в Дублине	Составить сообщение на основе прочитанного	Обучающиеся научатся ознакомительному и изучающему чтению. Обучающиеся получают возможность писать сочинение по плану
Российская система образования	Составить и рассказать монологическое сообщение по теме	Обучающиеся научатся поисковому и чтению, Обучающиеся получают возможность научиться монологическому высказыванию.
Компьютерное обеспечение	Написать заметку в международный журнал.	Обучающиеся научатся развивать умение классифицировать тематическую лексику как способ её освоения. Обучающиеся получают возможность научиться развитию монологической речи
Повторение лексики по теме «Образование»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся обучению различным видам чтения, устной речи. Обучающиеся получают возможность научиться: самоконтролю.
Контрольная работа №7 по теме «Образование»	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля 7. Обучающиеся получают возможность научиться: коррекции ошибок.
Анализ контрольной работы №7 по теме	Развитие умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся повторению и обобщению

«Образование»		лексических единиц. Обучающиеся получают возможность научиться Контролю знаний и умений
Модуль № 8. Спорт ХоббиСвободное время – 16 часов		
Виды развлечений	Составить диалог-расспрос с опорой на образец	Обучающиеся научатся читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Обучающиеся получают возможность научиться выделять ключевые слова и фразы.
Современные виды спорта	Составить и рассказать монологическое сообщение на тему урока	Обучающиеся научатся воспринимать текст на слух. Обучающиеся получают возможность научиться расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.
Придаточные предложения условия (тип 0 и 1)	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание текста по заголовку. Обучающиеся получают возможность научиться: введение новых ЛЕ
Придаточные предложения условия (тип 2 и 3)	Знать средства и способы выражения условия	Обучающиеся научатся анализу потребления условных придаточных предложений. Обучающиеся получают возможность научиться: перевода предложений.
Чемпионат мира по футболу	Составить диалог по теме	Обучающиеся научатся анализу потребления условных придаточных предложений, Обучающиеся получают возможность научиться: составлять диалоги по теме.
Спортивная экипировка	Получить нужную информацию из текста	Обучающиеся научатся вести диалог этикетного характера. Обучающиеся получают возможность научиться ЛЕ, уметь употреблять их в речи
Деловое письмо в клуб	Уметь заполнять анкеты и формуляры	Обучающиеся научатся запрашивать и давать информацию. Обучающиеся получают возможность научиться: написания делового письма.
Спортивные символы	Найти нужную информацию из текста	Обучающиеся научатся изучающему чтению. Обучающиеся получают

		возможность научиться сочинению-рассуждению
Российский фестиваль народов Севера	Написать заметку в международный журнал.	Обучающиеся научатся поисковому и изучающему чтению. Обучающиеся получают возможность научиться: вести сообщение на основе прочитанного
Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время»	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся рассказывать о фестивале. Обучающиеся получают возможность научиться употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.
Анализ контрольной работы № 8 по теме «Свободное время»	Развить умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модуля 8. Обучающиеся получают возможность научиться коррекции ошибок.
Итоговая контрольная работа	Развивать способность к самоконтролю.	Обучающиеся научатся обобщать лексический и грамматический материал. Обучающиеся получают возможность научиться: контролю знаний и умений
Анализ итоговой контрольной работы	Развить умения коррекции ошибок.	Обучающиеся научатся закреплять языковой материал модулей 8. Обучающиеся получают возможность научиться исправлять ошибки.
Резервный урок	Урок повторения	Обучающиеся научатся повторению и обобщению лексически и грамматически . Обучающиеся получают возможность научиться контролю знаний и умений
Резервный урок	Повторение лексики всех модулей	Обучающиеся научатся применять лексику на практике. Обучающиеся получают возможность научиться хорошо владеть лексикой.
Резервный урок	Повторение всех видов времен	Обучающиеся научатся применять грамматику на практике. Обучающиеся получают возможность научиться перевода предложений.

Резервный урок	Активизация пройденного	Обучающиеся научатся пользоваться лексическим материалом. Обучающиеся получат возможность научиться материал в речи.
----------------	-------------------------	---

9 класс

Тема, глава, раздел	Содержание	Планируемые результаты
Раздел 1 Семья и друзья. Счастливы вместе 27 часов	Летние каникулы, Диалог о каникулах, Видовременные формы глагола, Различные виды отдыха, Проблемы подростков. Что важнее: семья или друзья?, Роль семьи и друзей в жизни подростков, Планы на неделю, Почему нам нужны друзья?, Диалоги по теме «Дружба», Дружба между мальчиками и девочками, Учимся писать эссе, Вопросительные предложения, Разговор по телефону, Достоинства и недостатки совместного проживания, Правила совместного проживания со сверстниками, Изучаем фразовые глаголы, Как мы проводим свободное время?, Организация досуга, Места проведения досуга. Диалог по телефону, Фильмы и программы на телевидении, Как создать интересный фильм, Телевидение и видео: за и против. Проекты: 1. «Каким должен быть хороший друг?», 2. «Экскурсия для иностранных гостей». Самостоятельная работа: Passive Voice. Контрольная работа: 1. Входная контрольная работа, 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.	Обучающиеся научатся: участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов; делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем (в пределах тем, отобранных в программе), используя при этом основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, характеристику), сопровождая высказывание эмоциональными и оценочными суждениями и используя для этого наиболее распространенные речевые клише; делать презентацию по результатам выполнения проектной работы; воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) и контекстуальную и языковую догадку, речь собеседника в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса; а также понимать основное содержание разговора между носителями языка в пределах тем, обозначенных в программе;
Раздел 2. Этот огромный мир! Начинай путешествовать! 21 час	Виды транспорта, Загадки нашей планеты, Употребление артикля с географическими названиями, Жизнь и путешествия Беринга, Известные путешественники, Географические названия,	Обучающиеся получат возможность научиться: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной,

	<p>Возвратные местоимения, Модальные глаголы, Самостоятельная работа, Путешествие на самолете, Учимся заполнять декларацию, Диалоги в аэропорту, Последний дюйм, Диалог в туристическом агентстве, Организованная туристическая поездка, Россия, Великобритания и Америка, Символы англоязычных стран и России, Исторические данные о названиях стран, Флористические символы.</p> <p>Проекты: 1. «Что должен знать и уметь путешественник?», 2. «Родная страна и англоязычные страны». Самостоятельная работа: The Modal Verbs.</p> <p>Контрольная работа: 1. Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.</p>	<p>предвосхищать возможные события/факты, раскрывать причинно-следственные связи между фактами, понимать аргументацию, извлекать необходимую/интересующую информацию, определять свое отношение к прочитанному; заполнять анкету, формуляр, автобиографию в форме CV указывая требуемые данные о себе писать поздравление, письмо зарубежному другу; лучше осознавать культуру своего народа и содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантному отношению к проявлению другой культуры; осознанию себя гражданином своей страны и мира; умению взаимодействовать с окружающими; расширить общий лингвистический кругозор:</p>
<p>Раздел 3. Можем ли мы научиться жить в мире? 30 часов</p>	<p>Семейные конфликты, Инфинитив и его функция в предложении, Изучаем косвенную речь, Причины конфликтов, Условные придаточные предложения, Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы, Что лучше: правда или ложь?, Студенческий форум, Советы для решения конфликта, Пять шагов для решения конфликта, Конфликты в школьной жизни, Причины и способы решения семейных конфликтов, Письма в молодежный журнал, Письмо в газету: «Решение конфликта», Курение: за и против, Декларация прав человека, Наша планета без войн, Диалог по заданной ситуации, Права подростка, Поездка по Америке, Что такое толерантность?, Международные слова,</p>	<p>развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы; критически оценивать воспринимаемую информацию</p> <p>иметь представление о значимости владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения, как средстве приобщения к знаниям в различных областях, в том числе в области выбранной профессии</p>

	<p>Повторяем причастие I и Герундий, Урок толерантности, Условные придаточные предложения, История из жизни молодого человека, Дискуссия по теме «Толерантность». Проекты: 1. «Конфликт между человеком и природой 2. «Военные конфликты 20 в», 3. Самостоятельная работа: The Reported Speech. Контрольная работа: 1. Контрольная работа за III четверть. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.</p>	
<p>Раздел 4. Сделай свой выбор, сделай свою жизнь! (учебно-трудовая сфера) 24 часа</p>	<p>Модальные глаголы, Выбор профессии, Планы на будущее, Резюме для поступления на работу или учебу, Официальное письмо, Роль английского языка в будущей профессии, Все работы хороши, выбирай на вкус, Самостоятельная работа, Стереотипы, Учимся быть корректными, Политическая корректность, Проект: Стереотипы, Экстремальные виды спорта, Популярные виды спорта, Проект: Мое отношение к спорту, Дискуссия по теме «Спорт», Имеем ли мы право отличаться?, Молодежная мода и музыка, Музыка в жизни подростка, Будь оптимистом. Проекты: 1. «Популярные современные профессии», 2. «Стереотипы», 3. «Мое отношение к спорту». Самостоятельная работа: Phrasal Verbs. Контрольная работа: 1. Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи</p>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов	Примечание
5 класс		
Вводный модуль.	3	
Числительные 1-100. Приветствия.	1	

Цвета. Глаголы места.	1	
Класно-урочные выражения	1	
Школьные будни	10	
Школа! Поисковое чтение. НЛЕ	1	
Снова в школу !	1	
Любимые предметы	1	
Школы в Англии	1	
Школьная жизнь	1	
Приветствия	1	
Граждановедение	1	
Проект «Моя школа»	1	
Практическая грамматика	1	
Модульное тестирование	1	
Это я...	9	
I'm from... Я из...	1	
Мои вещи	1	
Моя коллекция	1	
Сувениры из Великобритании	1	
Наша страна Россия	1	
Покупка сувениров	1	
Проверь себя	1	
Контрольная работа	1	
Видео-экскурсия по Великобритании	1	
Мой дом – моя крепость	10	
Дом. Виды зданий.	1	
Порядковые числительные	1	
С новосельем! Типы комнат	1	
Мебель. Интерьер	1	
Моя комната	1	
Дома в России и Англии	1	
Осмотр дома	1	
Типичный английский дом	1	
Проект «Дом моей мечты»	1	
Модульное тестирование	1	
Семейные узы	10	
Моя семья	1	
Кто есть кто?	1	
Знаменитые люди	1	
Уголок культуры. Американские «телесемьи»	1	
Увлечения	1	
Модальный глагол can. Притяжательный падеж.	1	
Описание людей	1	
Проект «Наша семья»	1	
Практическая грамматика	1	
Модульное тестирование	1	
Животные со всего света	10	
Удивительные создания	1	
В зоопарке	1	
Видовременные формы глагола	1	

Мой питомец	1	
Лохматые друзья	1	
Животные в России	1	
Посещение ветеринарной лечебницы	1	
Мини –проект «Мой питомец»	1	
Практическая грамматика	1	
Контрольная работа	1	
С утра до вечера	10	
Подъем!	1	
На работе	1	
Выходные	1	
Главные достопримечательности	1	
Слава	1	
Приглашение к действию	1	
Солнечные часы	1	
Мини-проект «Мой день»	1	
Практическая грамматика	1	
Модульное тестирование	1	
В любую погоду	10	
Год за годом	1	
Одевайся правильно	1	
Здорово!	1	
Климат Аляски	1	
Времена года	1	
Покупка одежды	1	
Ну и погода!	1	
Мини-проект «Моя любимая погода»	1	
Практическая грамматика	1	
Контрольная работа	1	
Особые дни	10	
Праздники	1	
Готовим сами!	1	
У меня день рождения!	1	
День Благодарения	1	
Праздники и гуляния	1	
Заказ блюд в ресторане	1	
Когда я готовлю на кухне	1	
Практическая грамматика	1	
Контрольная работа	1	
Видеоурок «Традиции Британии»	1	
Жить в ногу со временем	10	
За покупками	1	
Давай пойдём...	1	
Не пропустите!	1	
Оживленные места Лондона	1	
Музей игрушки (видеоурок)	1	
Как пройти?	1	
Математика . Цены	1	
Практическая грамматика	1	
Техника чтения	1	

Модульное тестирование	1	
Каникулы	10	
Путешествия и отдых	1	
Летние удовольствия	1	
Просто записка...	1	
Поехали!	1	
Увидимся в летнем лагере!	1	
Как взять на прокат вело/ автотранспорт	1	
География мест	1	
Практическая грамматика	1	
Итоговая контрольная работа	1	
Большое видео-путешествие в Британию	1	

6 класс

Тема	Количество часов	Примечание
Кто есть кто?	11	
Члены семьи	1	
Кто ты?	1	
Моя страна	1	
Великобритания	1	
Семья	1	
Знакомство, приветствия	1	
Земля	1	
Контроль усвоения материала модуля	1	
Домашнее чтение.	1	
Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1	1	
Обобщение по разделу	1	
Вот и мы!	9	
Время радости	1	
У меня дома	1	
Мой микрорайон	1	
Знаменитые улицы	1	
Дачи	1	
Заявка на обслуживание	1	
Выполнение плана чертежа в масштабе	1	
Контроль усвоения материала модуля 2	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод	1	
Поехали!	9	
Безопасность на дорогах Я люблю английский.	1	
В движении	1	
С ветерком	1	
Виды транспорта в Лондоне	1	
Метро	1	
Как пройти...?	1	
Что означает красный цвет?	1	
Контроль усвоения материала модуля 3	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 3	1	
День за днем	9	

День и ночь – сутки прочь	1	
Как насчет...?	1	
Мой любимый день	1	
Жизнь подростков в Великобритании	1	
Привет!	1	
Назначение/ отмена встречи	1	
Вычерчиваем числа	1	
Контроль усвоения материала модуля 4	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 4	1	
Праздники	9	
Время праздников	1	
Отпразднуем!	1	
Особые дни	1	
Шотландские игры	1	
Белые ночи	1	
Как заказать цветы	1	
В Зазеркалье	1	
Контроль усвоения материала модуля 5	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5	1	
На досуге	9	
Время праздников	1	
Отпразднуем	1	
Особые дни	1	
Шотландские игры	1	
Белые ночи	1	
Как заказать цветы	1	
В Зазеркалье	1	
Контроль усвоения материала модуля 5	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5	1	
Вчера, сегодня, завтра	9	
В прошлом	1	
Дух Хеллоуина	1	
Они были первыми	1	
Стальной человек	1	
Слава	1	
В бюро находок	1	
Играя в прошлое	1	
Контроль усвоения материала модуля 7	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 7	1	
Еда и прохладительные напитки	9	
Еда и питье	1	
Что в меню?	1	
Давай готовить!	1	
Кафе и закусочные в Великобритании.	1	
Грибы	1	
Заказ столика в ресторане	1	
Кулинария	1	

Контроль усвоения материала модуля 9	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 9	1	
Правила и инструкции	9	
Таковы правила	1	
А давай...?	1	
Правила и инструкции	1	
Вершины мира	1	
Московский зоопарк	1	
Заказ театральных билетов	1	
Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	
Контроль усвоения материала модуля 8	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 8	1	
Каникулы	19	
Планы на каникулы	1	
Какая погода?	1	
Выходные с удовольствием!	1	
В Эдинбург на каникулы!	1	
Сочи	1	
Бронирование номера в гостинице	1	
Пляжи	1	
Контроль усвоения материала модуля 10	1	
Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 10	1	
Упражнения на лексику раздела	1	
Упражнения на грамматику раздела	1	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Решение тестовых упражнений	1	
Контрольная работа	1	
Анализ контрольной работы	1	
Повторение пройденного материала по разделам	1	
Обобщение пройденного материала по разделам	1	
Решение проектных задач	1	
Защита проектных задач	1	

7 класс

Тема	Количество часов	Примечания
Образ жизни	11	
Вводный урок	1	
Жизнь в городе и за городом	1	
Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	
На досуге	1	
Главные достопримечательности Британских островов	1	
Подростки	1	
Покупка билета в метро	1	
Мехико	1	
Самоконтроль	1	
Test Через происходящее	1	
Питер Пэн Чтение эпизода	1	
Время рассказов	9	

Книголюбы	1	
Читаем классику	1	
Он исчез!	1	
Дар рассказчика	1	
А.П.Чехов	1	
Рассказ о событиях в прошлом	1	
Кентервильское привидение по О.Уальду	1	
Самоконтроль	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 2	1	
Внешность и характер	10	
Будь примером!	1	
Кто есть кто?	1	
Вопреки всему	1	
На страже Тауэра	1	
После уроков	1	
Разговор об увлечениях/работе	1	
Дети во времена королевы Виктории	1	
Самоконтроль	1	
Тест. Контрольная работа	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 3	1	
Об этом говорят	10	
Заметки в газету	1	
А вы слышали о ...?	1	
Действуй!	1	
Журналы для подростков в Великобритании	1	
Школьный журнал	1	
Что посмотреть	1	
Включайся и настраивайся!	1	
Самоконтроль	1	
Контрольная работа	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 4	1	
Что ждет нас в будущем	10	
Взгляд в будущее	1	
Помешанные на электронике	1	
Каково ваше мнение?	1	
Поколение высоких технологий!	1	
Музей космоса	1	
Giving instructions. Инструкции	1	
Симуляторы реальности	1	
Самоконтроль	1	
Test Контрольная работа	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 5	1	
Развлечения	10	
Здесь начинается удовольствие	1	
Лагеря отдыха для подростков	1	
Замечательное время!	1	
Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1	
В компьютерном лагере	1	
Бронирование места в летнем лагере	1	
Правила поведения в бассейне	1	

Самоконтроль 6	1	
Контрольная работа	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 6	1	
В центре внимания	10	
Дорога славы	1	
DVD-мания!	1	
На вершине рейтингов популярности	1	
Национальный вид спорта в Англии	1	
ТВ в России	1	
Приобретение билетов в кино	1	
Эта музыка вам знакома?	1	
Самоконтроль 7	1	
Контрольная работа	1	
Питер Пэн. Чтение эпизода 7	1	
Проблемы экологии	10	
Спасем нашу планету!	1	
Помощники природы	1	
Рожденные свободными	1	
Мир природы в Шотландии	1	
В экологическом лагере	1	
Денежные пожертвования	1	
Пищевая цепь	1	
Самоконтроль	1	
Контрольная работа 8	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 8	1	
Время покупок	10	
Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	
Чем могу помочь?	1	
Подарки всем!	1	
Давай поговорим о еде!	1	
Прощальная вечеринка	1	
Выражение благодарности, восхищения	1	
Выбор за вами	1	
Самоконтроль	1	
Контрольная работа 9	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 9	1	
В здоровом теле здоровый дух	12	
Жизнь без стрессов	1	
Невезучий	1	
Врача!	1	
Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	
Вопросы здоровья	1	
У школьного врача	1	
Д. Дефо Робинзон Крузо	1	
Самоконтроль	1	
Контрольная работа 10	1	
Питер Пэн Чтение эпизода 10	1	
Резервный урок	1	
Резервный урок	1	

8 класс

Тема	Количество часов	Примечание
Человек. Межличностные отношения	11 часов	
Вводный урок. Летние каникулы.	1	
Правила общения. Язык тела	1	
Знакомство с соседом	1	
Времена группы Present	1	
Времена группы Past и Future	1	
Внешность человека	1	
Степени сравнения прилагательных	1	
Английский и русский этикет	1	
Контрольная работа №1 по теме «Человек». Входной мониторинг	1	
Анализ контрольной работы № 1 по теме «Человек»	1	
Пищевые традиции Японии	1	
Магазины. Покупки	12 часов	
Дорога к магазину	1	
Праздник «День без покупок»	1	
Употребление артиклей	1	
Рецепты блюд	1	
Шопинг в Лондоне	1	
Английская благотворительность	1	
Пищевая экология	1	
Русская кухня	1	
Повторение лексики по теме «Магазины, покупки»	1	
Контрольная работа по теме «Магазины покупки»	1	
Анализ контрольной работы по теме «Магазины, покупки»	1	
Активизация лексики	1	
Профессии. Биографии знаменитых людей. Знаменитые изобретения	13 часов	
Виды наук	1	
Профессии сов-ременного мира	1	
Времена группы Past (образование)	1	
Времена группы Past (образование)	1	
Биография Марии Кюри	1	
Работа над текстом «Необычная галерея»	1	
Биография Александра Белла	1	
Английские банкноты	1	
Великие люди России	1	
Биография Фрэнсиса Дрейка	1	
Повторение лексики и грамматики по теме	1	
Контрольная работа № 3 по теме «Профессии, биографии»	1	
Анализ контрольной работы №3 по теме «Профессии, биографии»	1	
Внешность человека. Части тела. Одежда	13 часов	
Худеть или толстеть	1	
Современные ткани	1	
Страдательный залог	1	

Трансформации страдательного залога	1	
Киноидеалы	1	
Изменение внешности	1	
Подростковые комплексы	1	
Британские национальные костюмы	1	
Русский костюм	1	
Экологичная одежда	1	
Повторение по теме № 4 по теме «Внешность человека»	1	
Контрольная работа по теме «Внешность человека»	1	
Анализ контрольной работы	1	
Природа. Погода. Стихийные бедствия.		
Экология. Животные	12 часов	
Виды стихийных бедствий	1	
Разговор после теленовостей	1	
Животные –индикаторы	1	
Герундий и инфинитив	1	
Необычная погода	1	
Атмосфера города	1	
Животные Шотландии	1	
Русские ландыши	1	
Рукотворное торнадо	1	
Повторение лексики по теме	1	
Контрольная работа №5 по теме «Природа»	1	
Анализ контрольной работы «5 по теме «Погода»	1	
Страны. Путешествия.		
Достопримечательности	13 часов	
Виды развлечений	1	
Проблемы путешественника	1	
Косвенная речь (образование)	1	
Косвенная речь (употребление)	1	
Виды транспорта	1	
Жизнь в иностранной семье	1	
Полуформальное общение	1	
Река Темза	1	
Город Кижы	1	
Мировые достопримечательности в опасности	1	
Активизация лексики и грамматики по теме	1	
Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»	1	
Анализ контрольной работы по теме «Путешествия»	1	
Образование. Свободное время		
Масс-медиа. Интернет	12 часов	
Молодежь и масс-медиа	1	
Высшее образование	1	
Специальные школы	1	
Модальные глаголы	1	
Ремесла	1	
Домашнее задание с помощью Интернета	1	
Колледж Тринити в Дублине	1	
Российская система образования	1	
Компьютерное обеспечение	1	

Лексика и грамматика по теме по «Путешествие»	1	
Контрольная работа №6 по теме «Путешествия»	1	
Анализ контрольной работы по теме «Путешествие»	1	
Спорт Хобби Свободное время	16 часов	
Виды развлечений	1	
Современные виды спорта	1	
Придаточные предложения условия (тип 0 и 1)	1	
Придаточные предложения условия (тип 2 и 3)	1	
Чемпионат мира по футболу	1	
Спортивная экипировка	1	
Деловое письмо в клуб	1	
Спортивные символы	1	
Российский фестиваль народов Севера	1	
Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время»	1	
Анализ контрольной работы № 8 по теме «Свободное время»	1	
Итоговая контрольная работа	1	
Анализ итоговой контрольной работы	1	
Резервный урок	1	
Резервный урок	1	
Резервный урок	1	

9 класс

Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел 1. Семья и друзья : счастливы вместе.	27	
Летние каникулы	1	
Диалог о каникулах	1	
Видоременные формы глагола	1	
Различные виды отдыха	1	
Проблемы подростков. Что важнее: семья или друзья?	1	
Роль семьи и друзей в жизни подростков	1	
Каким должен быть хороший друг?	1	
Планы на неделю	1	
Почему нам нужны друзья?	1	
Диалоги по теме «Дружба»	1	
Входная контрольная работа	1	
Дружба между мальчиками и девочками	1	
Учимся писать эссе	1	
Вопросительные предложения	1	
Разговор по телефону	1	
Достоинства и недостатки совместного проживания	1	
Правила совместного проживания со сверстниками	1	
Изучаем фразовые глаголы	1	
Как мы проводим свободное время?	1	
Организация досуга	1	
Места проведения досуга. Самостоятельная работа	1	
Проект: каким может быть лучший друг?	1	
Диалог по телефону. Контроль аудирования	1	
Контрольная работа за I четверть	1	
Фильмы и программы на телевидении. Контроль	1	

чтения		
Как создать интересный фильм. Контроль письменной речи.	1	
Телевидение и видео: за и против. Контроль устной речи	1	
Раздел 2. Этот огромный мир! Начинай путешествовать.	21	
Виды транспорта	1	
Загадки нашей планеты	1	
Употребление артикля с географическими названиями.	1	
Жизнь и путешествия Беринга	1	
Известные путешественники	1	
Географические названия	1	
Возвратные местоимения	1	
Возвратные местоимения	1	
Путешествие на самолете	1	
Учимся заполнять декларацию	1	
Диалоги в аэропорту	1	
Проект: Что должен знать и уметь путешественник?	1	
Последний дюйм	1	
Диалог в туристическом агентстве	1	
Организованная туристическая поездка	1	
Россия, Великобритания и Америка Подготовка к контрольной работе	1	
Промежуточная контрольная работа	1	
Анализ контрольной работы. Проект: Родная страна и англоязычные страны. Контроль устной речи. Символы англоязычных стран и России. Контроль аудирования	1	
Исторические данные о названиях стран. Контроль письменной речи	1	
Флористические символы. Контроль чтения	1	
Раздел 3. Можем ли мы научиться жить в мире?	30	
Семейные конфликты	1	
Инфинитив и его функция в предложении	1	
Изучаем косвенную речь	1	
Причины конфликтов	1	
Условные придаточные предложения	1	
Проект: Конфликт между человеком и природой	1	
Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы	1	
Что лучше: правда или ложь?	1	
Студенческий форум	1	
Советы для решения конфликта. Самостоятельная работа	1	
Пять шагов для решения конфликта	1	
Конфликты в школьной жизни	1	
Причины и способы решения семейных конфликтов	1	
Письма в молодежный журнал	1	
Письмо в газету: «Решение конфликта»	1	
Курение: за и против	1	

Декларация прав человека	1	
Наша планета без войн	1	
Диалог по заданной ситуации	1	
Права подростка	1	
Проект: Военные конфликты 20 в.	1	
Поездка по Америке	1	
Что такое толерантность?	1	
Международные слова	1	
Повторяем причастие I и Герундий	1	
Урок толерантности. Подготовка к контрольной работе.	1	
Контрольная работа за III четверть	1	
Анализ контрольной работы. Условные придаточные предложения. Контроль письменной речи	1	
История из жизни молодого человека. Контроль аудирования.	1	
Дискуссия по теме «Толерантность». Контроль устной речи.	1	
Раздел 4. Сделай свой выбор, сделай свою жизнь	24	
Модальные глаголы	1	
Выбор профессии	1	
Планы на будущее	1	
Проект: Популярные современные профессии	1	
Резюме для поступления на работу или учебу	1	
Официальное письмо	1	
Роль английского языка в будущей профессии	1	
Все работы хороши, выбирай на вкус Самостоятельная работа	1	
Стереотипы	1	
Учимся быть корректными	1	
Политическая корректность	1	
Проект: Стереотипы	1	
Экстремальные виды спорта	1	
Популярные виды спорта	1	
Проект: Мое отношение к спорту	1	
Дискуссия по теме «Спорт».	1	
Имеем ли мы право отличаться?	1	
Молодежная мода и музыка.	1	
Музыка в жизни подростка. Контроль чтения	1	
Будь оптимистом. Контроль устной речи.	1	
Подготовка к контрольной работе. Контроль письменной речи.	1	
Итоговая контрольная работа	1	
Анализ контрольной работы. Контроль техники чтения	1	
Подведение итогов года.	1	