

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
МБОУ «СОШ №41»
Протокол № 1
От « 04 » 09 2017 г.
Руководитель методического
объединения:

Николай Шумилова И.А.
роспись/Ф.И.О.

Согласовано:
Заместитель директора
Татьяна Чернова
роспись/Ф.И.О. Т.Ч.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №41»

Пинаева М.В.

Приказ № 373
от « 04 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для учащихся 5-9 классов

(углубленный уровень)

Авторы разработки:

Шумилова Н.А.

Добробабина Т.И.

Добробабин Н.П.

Першина Т.В.

Давыдова Т.Д.

Селиверстикова И.И.

2017 г.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

5 класс (углубление)

№ раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<p>1.Идентификация личности 7 часов</p>	<p>Имя. Телефонный номер. Адрес. Дата рождения, возраст. Семья. Внешность и характер. Вкусы и предпочтения. Занятия и профессии. Аудирование “Tom’s Dream” Спряжение глаголов to be, to have got, глаголы предпочтения like, dislike, глаголы чувственного восприятия. Настоящее простое и Настоящее продолженное время. Заполнение анкеты</p>	<p>Обучающиеся научатся: расспросить собеседника и ответить на его вопросы; называть телефонный номер написать свой адрес расспросить друга, где он живет; уметь описать друга, члена семьи или знаменитого человека в пределах изученного лексико-грамматического материала; читать текст с выборочным пониманием нужной информации</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: запрашивать информацию при знакомстве о семье друга, об их увлечениях; выразить свое отношение к услышанному и рассказать о своих увлечениях; воспринимать на слух и понимать основное содержание текста</p>
<p>2.Повседневная жизнь 6 ч</p>	<p>Мой дом, квартира. Мебель. В школе. Дома (повторение). Новая лексика «Современные удобства» (<i>electricity, gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/ off, to be on/off, modern conveniences, washing machine, vacuum cleaner</i>). Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous (<i>like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate</i>) Конструкция местоположения <i>There is... There are</i> Предложения с подлежащим <i>It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter)</i></p>	<p>Обучающиеся научатся: рассказать о современных удобствах; употреблять Present Simple и Present Continuous в речи; описывать свой дом, квартиру, комнаты, учебный кабинет, школу, упоминая мебель, и где она расположена</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: понимать и воспроизводить диалоги с опорой на образец и самостоятельно; понимать безличные предложения</p>

<p>3. Свободное время 6 часов</p>	<p>Хобби и интересы. Лексика <i>flute, violin, piano, guitar, exhibition, paint, painting, circus, sculpture, folk, go in for (sports)</i>. Чтение. Любимый писатель. Употребление времени <i>Past Indefinite</i> в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление <i>определенного артикля с видами спорта и музыкальными инструментами</i>. Аудирование «<i>Британский музей</i>»</p>	<p>Обучающиеся научатся: извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента читать текст с полным пониманием выразить свое согласие и несогласие с теми или иными прочитанными фактами Обучающиеся получают возможность научиться: рассказать о своих увлечениях</p>
<p>4. Путешествие 8 часов</p>	<p>Транспорт. На вокзале, в аэропорту. В отеле. Лексика <i>arrival, departure, check-in (v), check-in (n), customs, customs officer, to book, booking-office, fare</i> Погода. Времена года. Природа. Грамматика: образование прилагательных от существительных с помощью суффикса – <i>y</i>. Использование <i>always</i> в <i>Present Perfect</i>. Аудирование “<i>Dennis Cook Is Travelling</i>”</p>	<p>Обучающиеся научатся: рассказывать о своем путешествии; понимать на слух тексты по теме «Путешествия»; образовывать прилагательные с помощью суффикса – <i>y</i> Обучающиеся получают возможность научиться: описывать явления природы; читать тексты с полным пониманием и извлечением нужной информации; писать сочинение о путешествии</p>
<p>5. Так много стран 13 часов</p>	<p>Достопримечательности Великобритании. Символы России, Великобритании, США. Лексика: <i>caviar, custom, honey, hope, village, pancake, sour cream, science, scientific, scientist, space(ship)</i>. Различных способы выражения будущих действий в английском языке. Столицы России, Великобритании и США. Традиционная российская, британская и американская еда. Выдающиеся люди России,</p>	<p>Обучающиеся научатся: описывать достопримечательности России, Великобритании, США; рассказывать о выдающихся людях; выражать будущие действия через соответствующие видо-временные формы; читать и понимать на слух аутентичные тексты Обучающиеся получают возможность научиться: участвовать в диалоге-расспросе и использовать тематическую лексику; знать названия традиционных блюд, праздников в рамках тематики;</p>

	<p>Великобритании, США.</p> <p>Традиции и обычаи Британии и России.</p> <p>Аудирование «Blue jeans»</p> <p>Домашнее чтение «The Hot Dog».</p>	<p>рассказать о реалиях США, Великобритании</p>
<p>6.Страны и континенты 6 часов</p>	<p>Мир вокруг нас.</p> <p>Словообразование: <i>adj + -th = N</i> (length, warmth)</p> <p>Красота мира. Лексика: <i>curios, explore, explorer, exploration, set (set, set), rise (rose, risen), continue, separate, nation, national, nationality</i></p> <p>Континенты. Страны Европы. Столицы. Флаги государств.</p> <p>Домашнее чтение «Between the Sun and the Earth»</p>	<p>Обучающиеся научатся: уметь назвать континенты и страны; отвечать на вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал; сообщать краткие сведения о стране (континент, столица, национальность, язык, национальный флаг)</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: уметь извлекать заданную информацию из прослушанного текста; с уважением относиться к культуре родной страны и других стран мира</p>
<p>7.Англоязычные страны 8 часов</p>	<p>Страны. Национальности. Национальный язык и флаг.</p> <p><i>Past Continuous Tense</i></p> <p>Обучение диалогической речи (этикетный диалог-прощание)</p> <p>Красота мира. Лексика: <i>while, nowadays, use, both, foreign, You don't say so!</i></p> <p>Английский язык в Британии и Штатах. Варианты английского языка.</p> <p>Домашнее чтение «Prince Sparrow», часть 1.</p>	<p>Обучающиеся научатся: составить и воспроизвести этикетный диалог-прощание по образцу; уметь описать тематические картинки, правильно используя в речи <i>Past Continuous Tense</i>; назвать англоязычные страны, столицы; знать, на каком языке говорят народы;</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: сделать сообщение по заданной теме</p>
<p>8.Животные опасности 8 часов</p>	<p>Обучение диалогической речи (этикетный диалог-приглашение).</p> <p>Употребление <i>Past Continuous</i></p>	<p>Обучающиеся научатся: осознавать экологические взаимосвязи на основе признания ценности жизни во всех ее</p>

	<p>и <i>Past Indefinite Tense</i>. Лексика: <i>among, save, high, hide, deep, fresh</i> Стихотворение «Ветер». аудирование. Детальное чтение текста «Животные в опасности». аудирование «<i>The Day I Came Face to Face with a Tiger</i>» Грамматика: <i>Present Perfect</i>. Домашнее чтение «Prince Sparrow» часть 2.</p>	<p>проявлениях и необходимости; ответственного, бережного отношения к окружающей среде; употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц; <i>among – between high – tall</i> Обучающиеся получают возможность научиться: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе</p>
<p>9. Цветы года 8 часов</p>	<p>Обучение диалогической речи (этикетный диалог-выражение благодарности). Грамматика: употребление <i>Past Continuous</i> и <i>Past Indefinite, Present Perfect</i>. Грамматика: употребление <i>Present Passive Voice</i>. Грамматические нормы: <i>feel, taste, sound + adj</i> Лексика: <i>purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, primrose, blossom, (to be in blossom)</i> Детальное чтение «Цветы года». Говорение «Мои любимые цветы» Аудирование «Two Trips»</p>	<p>Обучающиеся научатся: описать выбранную тематическую картинку, выражая свое мнение; составить и воспроизвести монологическое высказывание по заданной теме; извлекать заданную информацию из прослушанного текста; выделять значимую информацию из прочитанного текста; отвечать на вопросы употреблять в речи времена группы <i>Past</i> Обучающиеся получают возможность научиться: дифференцировать действительный и страдательный залог</p>
<p>10. Земля в опасности 8 часов</p>	<p>День Земли. 22 апреля - праздник нашей планеты. Лексика: <i>mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm, to do a lot of harm</i> Грамматика: употребление <i>Present Indefinite Passive Voice</i> Неопределенный артикль в восклицательных предложениях. Употребление <i>Past Indefinite Passive Voice</i> Аудирование «Bobby's Answer»</p>	<p>Обучающиеся научатся: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; употреблять в речи пассивные конструкции; идентифицировать восклицательные предложения Обучающиеся получают возможность научиться: понимать на слух экологические тексты; воспитывать в себе уважение к планете, на которой мы живем</p>

	Домашнее чтение « <i>The Bald Eagle</i> »	
11. Рождество 2 часа	Рождество. Символы Рождества. Письмо Санте.	Обучающиеся научатся: рассказывать о праздновании Рождества в Великобритании и России Обучающиеся получают возможность научиться: писать письмо Санта Клаусу по образцу
12. Географический и политический образ Великобритании 7 часов	Лондон-столица Великобритании. Клише «Like and dislike». Диалог «Разговор о предпочтениях». Повторение <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> . Аудирование «Из чего сделаны маленькие мальчики?» Грамматика <i>Reported Speech</i> (образование утвердительной и отрицательной форм) Соединенное Королевство Великобритании. Лексика: <i>kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist of, surprise, to be surprised at, lonely, careful, careless, carefully, especially</i> Грамматика употребление артиклей с собственными именами (географические названия) Чтение текста «Земля и жители Великобритании»	Обучающиеся научатся: знать правило образования косвенной речи, преобразовывать прямую речь в косвенную; употреблять <i>Reported Speech</i> в речи; разыграть диалог на заданную тему по образцу Обучающиеся получают возможность научиться: строить предложения с новыми ЛЕ; строить монологическое высказывание о Великобритании (люди, границы, страны, языки, города) с опорой на карту и таблицу
13. Королева и Парламент 9 часов	Еда в Британии. <i>Reported Speech</i> (образование утвердительной и отрицательной форм) Употребление артиклей с собственными именами (географические названия) Грамматика: структуры <i>to be surprised at...to consist of...</i> Разговоры о погоде. Говорение: клише по теме «Погода». Грамматика: структура <i>So do I</i> .	Обучающиеся научатся: преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную речь без опоры на образец; пересказать содержание текста без опоры на ключевые предложения; читать соблюдая фразовые ударения и интонацию в целом; вести этикетный диалог о погоде Обучающиеся получают возможность научиться: согласиться/ не согласиться с

	<p>Грамматика: образование отрицательной и вопросительной форм в Reported Speech Королева и парламент. Лексика: <i>power, belong to, royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent,</i> употребление глаголов <i>belong to, include.</i> Чтение текста «Королева и парламент» Аудирование «Трагедия в воздухе»</p>	<p>собеседником; употреблять лексические единицы и грамматические конструкции в рамках изучаемой темы</p>
<p>14. Британский образ жизни 9 часов</p>	<p>Диалог «Комплименты». Советы, модальный глагол <i>should</i> Манеры поведения за столом. Лексика: <i>way, seldom, dull, knowledge, show off, sense, offend, respect, respectable, a fork, a knife, a spoon</i> Чтение текста «Британский образ жизни». Грамматическая конструкция <i>either... or...</i> Аудирование стихотворения «Не клади локти на стол». Письмо: Правила поведения за Столом. Домашнее чтение «<i>Rumpelstiltskin</i>» части 1 и 2. Повторение <i>Reported Speech</i></p>	<p>Обучающиеся научатся: написать письмо другу и перечислить правила поведения за столом без опоры на образец; указать различия между Британским образом жизни и континентальным Обучающиеся получат возможность научиться: преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную речь; знать правило употребления оборота <i>either... or...</i></p>
<p>15. У доктора 8 часов</p>	<p>Забота о своем здоровье. Грамматика: модальный глагол <i>should</i> Части тела, употребление слова "<i>ache</i>". Грамматика: правило согласования времен, употребление глаголов <i>say, tell</i> Лексика: <i>chest, lung, cough, blood, pressure, break, regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly</i> Здоровье дороже денег. Грамматика: структура <i>It is</i></p>	<p>Обучающиеся научатся: рассказать о визите к врачу, используя лексико-грамматический материал раздела; понимать, что такое здоровый образ жизни; уметь выражать свои мысли доступными языковыми средствами в рамках темы Обучающиеся получат возможность научиться: осуществлять коммуникацию; понимать содержание прочитанного текста; участвовать в диалоге; анализировать прочитанный материал</p>

	<p><i>silly of you</i> Чтение текста «У доктора». Аудирование «Тим принимает лекарство» Домашнее чтение «<i>Rumpelstiltskin</i>» часть 3</p>	
<p>16. Визит к доктору 7 часов</p>	<p>Запрос информации у прохожих. Диалог «Как пройти?» У врача. Лексика: <i>excite, to be (get) about /by..., throat, fall, to fall in, nod, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious, seriously, recover, prescribe.</i> Здоровье и личная гигиена. Грамматика: <i>Reported Speech (Future in the Past)</i> Аудирование песни «<i>Your cold is getting worse</i>» Домашнее чтение «<i>Старушка и доктор</i>» Грамматика: <i>разделительные вопросы</i></p>	<p>Обучающиеся научатся: строить предложения в косвенной речи в будущем времени; вести разговор между врачом и пациентом; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме Обучающиеся получат возможность научиться: находить и выделять необходимую информацию в тексте; извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами</p>
<p>17. Будь Здоров! 7 часов</p>	<p>Разговор с продавцом в аптеке. Грамматика: словообразование <i>Adj+ -able, Nouns + -ness</i> Знакомство с <i>Present Perfect</i> в косвенной речи. Лексика: <i>suffer, to suffer from, diet, to be on a diet, to keep to a diet, fry, cream, soft, cottage cheese, dairy products, bitter, definite, definitely, ride, bicycle, my (his) cup of tea.</i> Разница в употреблении слов <i>sick \ ill.</i> Чтение текста «Что нам следует делать, что бы быть в форме» Аудирование «Здоровый образ жизни». Чтение текста «<i>Джордж Майк и его книга</i>»</p>	<p>Обучающиеся научатся: строить предложения в косвенной речи; образовывать существительные и прилагательные; составить рассказ с использованием новой лексики Обучающиеся получат возможность научиться: находить и выделять необходимую информацию в тексте; извлекать необходимую информацию из прослушанного текста</p>
<p>18-19. Спорт 10 часов</p>	<p>Лексика: <i>football, volleyball, sailing, cricket, climbing</i> Грамматика: абсолютная форма притяжательных</p>	<p>Обучающиеся научатся: владеть навыками сознательного беглого чтения текстов различных жанров и стилей, адекватно</p>

	<p>местоимений. Популярные игры и спорт в Британии. Лексика: <i>tennis, skiing, rugby, skating</i> Придаточные предложения времени и условия. Грамматика: <i>if/when clauses</i> Conditional Type 1. Лексика: <i>boat, boating, go boating, row, rowing, invent, develop, probably, spread, widespread, team, compete, competition, to be in competition with, exist, lawn, hold, to hold a competition in.</i> Чтение текста «Популярные виды спорта в Британии». Популярные виды спорта в России. Домашнее чтение «Из истории спорта» Аудирование «Ты - победитель» Грамматика: <i>возвратные местоимения.</i> Спортсмены и спортивные игры. Лексика: <i>train, training, to be in / out of training, trouble, to get into trouble, race, excellent, draw, to end in a draw, receive, to receive people, punish, punishment, follow, following, throw.</i> Чтение текста «Он ошибался только дважды»</p>	<p>передавать содержание прочитанного текста; уметь ответить на вопросы по тексту, выбрать предложения передающие содержание текста из предложенных, пересказать текст с опорой на ключевые предложения Обучающиеся получают возможность научиться: уметь обсудить тему с опорой на предложенные вопросы, рассказать о своем любимом виде спорта и аргументировать почему строить условные предложения и использовать их в своем высказывании; высказать свое согласие или несогласие с опорой на прочитанный текст, уметь составить вопросы к тексту, уметь кратко передать содержание текста, Обучающиеся научатся: выразить собственное мнение к содержанию текста; понимать содержание аудиотекста; уметь составить диалог с опорой на образец; рассказать о своих увлечениях Обучающиеся получают возможность научиться: рассказать о любимом виде спорта; изложить информацию о популярных видах спорта в России и Британии</p>
<p>20. Спорт в нашей жизни 10 часов</p>	<p>Чтение «Спорт в нашей жизни». Грамматика: <i>if/ when clauses</i> Conditional Type 1 Домашнее чтение «<i>Два способа посчитать до 10</i>» Аудирование «Превосходный студент» Чтение текста «<i>История Олимпийских игр</i>» Говорение: ситуация «Досуг и увлечения. Спорт». Письмо по теме «Спорт» Решение проектных заданий по теме раздела.</p>	
<p>21. Покупки 10 часов</p>	<p>Грамматика: структура <i>So do, neither do I.</i> Лексика:</p>	<p>Обучающиеся научатся: писать ЛЕ по теме «Покупки»;</p>

	<p>употребление глагола <i>receive</i>. В магазине. Грамматика: употребление предлога <i>at</i> с названиями магазинов. Лексика: <i>a bottle of, a can of, a packet of, a jar of, a tin of, a bar of, a loaf of, a bag of, a carton of, a pound of, a kilo of</i>. Диалог «В магазине овощей и фруктов». Лексика: <i>piece, pound, pay, a bit, fat, pork, cut, wrap, beef, tie, to tie, change</i> Грамматика <i>степени сравнения прилагательных</i> Чтение текста «В мясной лавке» Покупки в Британских и российских магазинах. Денежные единицы России, Великобритании и США. Аудирование «Лаконичный ответ» Домашнее чтение «Путешествие по Британии»</p>	<p>назвать самые популярные магазины России и родного города, обсудить особенности торговых сетей Британии и России, уметь вести этикетный диалог с продавцом или покупателем, рассказать о посещении любимого магазина (кондитерской) Обучающиеся получают возможность научиться: рассказать о своем любимом блюде и дать рекомендации по его приготовлению, уметь составить свой диалог с опорой на прочитанный текст; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
<p>22.Активизация лексики и грамматики 2 часа</p>	<p>Местоимения <i>one/ ones</i>. Британские и американские деньги Чтение текста «В Селфридже» Видовременные формы глагола</p>	
<p>23.Давайте поговорим 1 час</p>	<p>Проектная работа «Магазины и покупки»</p>	

6 класс

№ главы, пункта, подпункта	Раздела, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<p>1.Взаимоотноше ния (18 часов)</p>		<p>Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты ха- рактера человека. Члены моей семьи, дом, помощь по дому.</p>	<p>Обучающиеся научатся: кратко описывать внешность и характер героев рассказа; воспринимать на слух и выборочно понимают аудио- тексты; соотносить картинки со словами; правильно употреблять в монологической и диалогической речи существительные — наименования родственников; употреблять конструкции <i>So do I, Neither do I</i>; правильно употреблять в речи предложения с <i>if when</i>;</p>

		<p>правильно составлять восклицательные предложения, соблюдая особенности английской интонации;</p> <p>правильно употреблять в устной и письменной речи конструкции <i>make sb + Adj, let/make sb do sth, to be made/to be allowed to do sth'</i>;</p> <p>правильно употреблять в речи фразовый глагол <i>to take after/away/back/down/off</i></p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;</p> <p>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;</p> <p>читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать своё мнение;</p> <p>пересказывать текст;</p> <p>писать личные письма, открытки с пожеланиями скорейшего выздоровления.</p>
<p>2.Досуг и увлечения (24 часа)</p>	<p>Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>отвечают на вопросы о содержании домашних животных;</p> <p>рассказывают о своём реальном или воображаемом домашнем животном;</p> <p>начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине;</p> <p>рассказывают о предпочтениях в одежде в зависимости от погодных условий;</p> <p>высказывают своё мнение, объясняя популярность различных хобби в России и Великобритании;</p> <p>читают с разной глубиной понимания содержания аутентичный текст по теме (отрывок из рассказа, диалог);</p> <p>переводят предложения на русский язык;</p> <p>пишут небольшой рассказ о литературном герое;</p> <p>составляют списки вещей в найденных чемоданах, объясняя свой выбор;</p> <p>соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных</p>

		<p>особенностей; составляют диалоги, употребляя <i>Present Perfect, Past Simple</i>; правильно составляют предложения, употребляя слова <i>such, so</i>; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; Обучающиеся получают возможность научиться: воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; ведут диалог в ситуации выбора и покупки домашнего животного, пересказывают диалог; ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время, какую одежду носят в разное время года; ведут диалог в соответствии с речевым этикетом Англии в ситуации покупки билетов в театр; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.</p>
<p>3.Здоровый образ жизни (19 часов)</p>	<p>Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p>	<p>Обучающиеся научатся: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме; правильно писать новые лексические единицы; соотносить названия блюд, их стоимость и обсуждать возможности заказа разных блюд; составлять список, что следует делать, чтобы быть здоровым; употреблять в речи глаголы в <i>Present Perfect, Past Indefinite, Present Perfect Continuous, Present Indefinite, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous</i>; правильно употреблять в речи условные предложения первого типа, возвратные местоимения, местоимения в абсолютной форме (<i>mine, yours, etc.</i>), притяжательные местоимения; знакомиться с отглагольными прилагательными и правильно образовывать их с помощью суффикса <i>-able</i>; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в</p>

		<p>чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>правильно употреблять в речи фразовые глаголы;</p> <p>овладеют новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>воспринимать на слух и выборочно понимать аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы;</p> <p>вести диалог-расспрос;</p> <p>описывать тематические картинки;</p> <p>начинать, вести и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях.</p>
<p>4.Школьное образование (17 часов)</p>	<p>Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>правильно употреблять в речи названия учебных предметов;</p> <p>писать личное письмо другу;</p> <p>соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>овладевать лексическими единицами по теме и употреблять их в речи;</p> <p>повторять и правильно употреблять в речи глаголы в Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-тексты;</p> <p>на основе языковой опоры составляют монологическое высказывание, правильно рассказывают о том, чем занимаются в каникулярное время;</p> <p>составляют диалоги этикетного характера по изучаемой теме, расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы;</p> <p>устно описывают ситуации по теме;</p> <p>сравнивают и анализируют информацию из докладов.</p>
<p>5.Мир</p>	<p>Проблемы выбора</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p>

<p>профессий. (11 часов)</p>	<p>профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	<p>расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; воспринимать на слух с разной глубиной понимания содержания диалоги по теме, отвечать на вопросы, пересказывать диалоги от лица персонажей; правильно употреблять в речи сложное дополнение (to expect/to want/to would like sb to do sth); тренироваться и правильно употреблять конструкцию enough with nouns, adjectives, verbs, adverbs'; употреблять в письменной и устной речи фразовый глагол to give a way/back/out/up; Обучающиеся получают возможность научиться: воспринимать на слух и повторять слова и фразы по теме; вести диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей; читать текст, находить нужную информацию; анализировать порядок слов в английском предложении; развивать контекстуальную догадку.</p>
<p>6.Вселенная и человек. (35 часов)</p>	<p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p>	<p>Обучающиеся научатся: правильно писать новые лексические единицы; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употреблять в речи глаголы в Present Indefinite, Past Indefinite; Present Continuous, Past Continuous; знакомиться с лингвистическими особенностями употребления видовременных форм глагола в сравнении: Present Perfect/Past Indefinite and Present Perfect/Present Perfect Continuous', правильно употреблять</p>

		<p>конструкции Present/Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; тренироваться в правильном употреблении в речи степеней сравнения прилагательных; употреблять в речи обороты to earn one's living; for a while; at the top of one's voice; as you please; правильно употреблять в речи фразовый глагол to make off/out/up', овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; осуществлять словообразовательный анализ.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <p>воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и выборочно понимать аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы; читать слова по транскрипции; вести диалог-беседу этикетного характера в различных ситуациях общения; представлять монологическое высказывание о преимуществах жизни в городе и селе; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; описывать тематические картинки; читать и полностью понимать содержание аутентичного текста (диалоги по теме, описание англоговорящих стран, стихотворение и др.) по теме; письменно завершать рассказ.</p>
<p>7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (46 часов)</p>	<p>Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; прогнозировать содержание текста по заголовку и предваряющим чтению вопросам; узнавать об особенностях образа</p>

		<p>жизни, быта и культуры, флоры и фауны, истории, политического уклада стран изучаемого языка; формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p>обсуждать и понимать роль владения иностранным языком в современном мире;</p> <p>правильно употреблять в речи модальные глаголы в страдательном залоге;</p> <p>знакомимся и употреблять в речи: Participle I, Participle II, Complex Object, Past Perfect, Past Perfect in Reported Speech;</p> <p>употреблять в речи фразовый глагол look at/for/through/after/up/in;</p> <p>правильно употреблять в речи millions of stars/5 million stars',</p> <p>правильно образовывать отрицательные прилагательные с помощью префиксов in- un-\</p> <p>находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;</p> <p>осуществлять словообразовательный анализ;</p> <p>выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>воспринимать на слух и выборочно понимать аудио-тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога;</p> <p>воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы;</p> <p>читать по транскрипции новые слова;</p> <p>вести этикетные диалоги по теме;</p> <p>вести диалоги, выражая предпочтения, а также принимая и говоря комплименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; <p>описывать тематические картинки.</p>
--	--	--

7 класс

№ раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
-------------------------------------	------------------------------	------------------------

<p>1. Россия, моя Родина 15 часов</p>	<p>Монологические высказывания по теме Моя страна</p> <ul style="list-style-type: none"> . Политическая система России . Говорение с опорой на картину . Традиции и обычаи России Выдающиеся люди России Достопримечательности Москвы(музеи, театры). Достопримечательности Москвы (архитектура, памятники) Государственные праздники России. Праздники в семье Народные праздники в России Как провели каникулы? Любимые праздники Входной лексико-грамматический тест. Личное письмо. Правила написания 	<p>Обучающиеся научатся: чтению и переводу текста. Навыкам выразительного чтения и перевода, в формате устной части ОГЭ - монологическому высказыванию по теме с опорой на текст.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: правильно и четко давать ответы, активизировать навыки говорения, употребления в речи настоящего неопределённого времени. Задавать специальные вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Говорить о своей стране. Выражать своё мнение о стране. активизировать навыки составления монологического высказывания по теме. Говорить на заданную тему, опираясь на текст в учебнике. Разыграть диалог с опорой по теме. Выполнять задание по говорению по опциям. Закреплять лексико-грамматические навыки, новые географические названия, пользоваться лексическим материалом во всех видах речевой деятельности. Передавать основное содержание текста с опорой на вопросы пользоваться грамматическим и лексическим материалом в устной и письменной речи. Развивать навыки диалогической речи на основе прослушанного текста. Выполнять задания по грамматике с последующей самопроверкой. Познакомится правилами оформления и написания личного письма.</p>
--	--	---

<p>2. Английский язык мира. 24 часа</p>	<p>Английский - язык мира Англоговорящие страны Грамматические структуры Simple в/ в формы Придаточные предложения Грамматические структуры Continuous видовременных форм Сравнение видовременных форм Активизация грамматики Англоговорящий мир Фразовые глаголы Англоговорящий мир Множественное число существительных Артикли Диалоги по развитию говорения Фразовый глагол to get Идиомы в английском языке Трудности в изучении английского языка Нравится ли тебе английский язык? Трудности перевода в английском языке Почему ты изучаешь английский язык Знакомство be/get прилагательных Причины популярности изучения английского языка Составление монологических высказываний Англо-говорящие страны Закрепление лексико-грамматических навыков</p>	<p>Обучающиеся научатся: навыкам чтения и перевода текста об англо-говорящих странах, говорения по теме. Выполнять задания с последующей самопроверкой. Формировать умения построения и реализации новых знаний. Выполнять задания по грамматике. выполнять тест по грамматике, переводить предложения с русского на английский язык. Прогнозировать содержание текста по заголовку, выбирать нужную информацию. Закреплять навыки перевода фразовых глаголов с русского на английский язык. Закреплять навыки монологической речи по теме. Выполнять упражнения по закреплению орфографических навыков.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: совершенствовать лексико-грамматические навыки. Навыкам спонтанной речи, говорения на новом лексическом материале, навыкам аудирования в формате ОГЭ. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Практике перевода, навыкам монологической речи в формате ОГЭ изучаемого предметного содержания</p>
--	--	--

<p>3.Я и мой мир. 17 часов</p>	<p>Я и мой мир Английский язык для общения Группа перфектных времен Past/ Present Великобритания- страна традиций Перфектные времена Future Артикль с существительными Фразовый глагол to run Тема «Семья». История Денни Моя семья. Говорение Тема «Мир вокруг меня» Я и мой мир Мир твоих увлечений Традиционные праздники в Великобритании Идиомы Дружба и её значение в жизни человека. Грамматические структуры и их разнообразие Грамматические структуры и их разнообразие Контрольная работа по пройденному материалу</p>	<p>Обучающиеся научатся: культуре диалогического общения на английском языке, навыкам диалогической речи. Закреплять грамматические навыки. Навыкам чтения и перевода, определять основную мысль текста, находить ключевые слова в тексте. Навыкам составления мини-диалогов. Определять различия на примере переводов. Оформлять тетради по фразовым глаголам. Читать и переводить новые слова и выражения. Выражать свою точку зрения и обосновывать её, составлять план по теме – «Моя семья».</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: навыкам устной речи по теме с опорой на опции. Совершенствовать навыки диалогической речи. Навыкам письменной речи, оформлению личного письма в формате ОГЭ, с дальнейшим анализом типичных понятий о стилистической ошибке. Навыкам устной речи в формате ОГЭ. Лексико - грамматические навыки по разделу. Формировать способности к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Видовременным формам английского глагола по рабочей тетради. Контроль лексико-грамматических и орфографических навыков.</p>
---	---	--

<p>4. Мир во всем его разнообразии. 20 часов</p>	<p>Наши привычки Характер и внешность человека Мы разные, мы похожие Прилагательные, степени сравнения Грамматические структуры The Present Perfect Continuous Личность А. Милна в литературе Личность А. Милна в литературе Грамматические структуры The Past Perfect Continuous Сопоставление Present Perfect Present Perfect Continuous Сопоставление времен перфектной группы Различие времен перфектной группы Нерегулярные способы отработки сравнительной и превосходной степеней прилагательных Как правильно общаться на английском языке? Фразовый глагол to rush Семантизация НЛЕ по теме Дефиниция слов одного синонимичного ряда Контрольная работа по разделу А. Милн «Винни Пух» Как развивать положительные черты характера? Идиоматические выражения и их употребление в речи</p>	<p>Обучающиеся научатся: находить отличия и употреблять прилагательные в контексте понятия: односложные, двусложные и трёхсложные прилагательные с приставкой –un, расширению лексического запаса слов учащихся. Чтению с полным извлечением информации для дальнейшего обсуждения, навыкам говорения на неподготовленную тему об авторе и героях его произведения. Навыкам монологической речи. Сравнению с The Present Perfect Continuous. Вычленению данной структуры в тексте и правильной её интерпретации. Сравнению с The Present Perfect Continuous. Навыкам общения на английском языке, диалогической речи в формате ОГЭ - устная часть. Использованию справочных материалов для решения коммуникативных задач, распознавать принадлежность слов к частям речи по признакам.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: чтению и переводу слов одного синонимичного ряда, лексико-грамматическим навыкам. Подготовиться к заключительной контрольной работе по всему разделу. Контроль лексико-грамматических и орфографических навыков.</p>
<p>5. Рождество 4 часа</p>	<p>Рождественские праздники в англо-говорящих странах. Рождественские символы Как готовятся к Рождеству? Празднование Рождества в России</p>	<p>Обучающиеся научатся: навыкам говорения по теме, анализу типичных ошибок контрольной работы.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: рождественским символам и лексике по теме</p>

<p>6.Чтение. Любите ли вы читать? 20 часов</p>	<p>Радость чтения Средства логической связи Неопределенный артикль а англ. яз Будущее время История книгопечатания Самые известные библиотеки мира Собирательные имена существительных Читатель книг Актуальность чтения в современном мире Артикли с существительными (еда, трапеза) Грамматическая структура Future Perfect Continuous Книгу почитать на каникулах. Фразовый глагол to run Семантизация НЛЕ по теме «Книги в моей жизни» Речевые структуры и их разнообразие Тема» Твой любимый писатель» Введение и закрепление НЛЕ по теме Грамматические структуры английского языка Контроль ЛГ навыков по разделам учебника Написание личного письма по теме «Чтение в твоей жизни»</p>	<p>Обучающиеся научатся: высказыванию на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией. Навыкам монологической речи с использованием средств логической связи, закреплению навыков диалогической речи. Постановке неопределённых местоимений на место предполагаемого артикля?</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: грамматическим навыкам. Определять основную мысль текста, выбирать запрашиваемую информацию, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Формировать умения в монологической речи с использованием средств логической связи. Навыкам аудирования в формате ОГЭ, построения и реализации новых знаний. Чтению с извлечением необходимой информации, анализу фонетических ошибок. Выполнению заданий по грамматике с последующей самопроверкой. Новой грамматической структуре и ее первичному закреплению, переводу предложений с придаточными дополнительными (изъяснительными), когда после союзов if и when в придаточном возможно употребление future simple в отличие от похожих на них придаточных времени и условия. Навыкам аудирования. Вербально или невербально реагировать на услышанное, краткое содержание услышанного текста. Тренировочным упражнениям на закрепление изученного лексического и грамматического материала</p>
---	--	--

<p>7.Популярные виды искусства 21 час</p>	<p>Виды искусства Пассивный залог. Образование и употребление. Пассивный залог с модальными глаголами Тренировочная работа по теме «Пассивный залог». Категории английского глагола. Пассивный залог. Театр. История возникновения театра. Театр. История возникновения кинематографа Контроль употребления структур пассивного залога. Грамматические структуры Present Past Continuous Passive Структуры страдательного залога. Особые случаи пассивного залога Разнообразие форм пассивного залога в английском языке по аспектам. Simple, Continuous, Perfect Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Артикли и предлоги с названиями времен года и частей суток. Английский язык для общественного общения. Незаменимые клише в разговорной речи, выражающие предложение – согласие/отказ. Фразовый глагол “to set” Разнообразие лексических единиц английского языка. Правила этикета. Как правильно накрыть стол? Отличие американского этикета от британского. «Музыка». «Семья музыкантов» Культурный досуг в Москве Театры Москвы. Что люблю делать в свободное время</p>	<p>Обучающиеся научатся: чтению и переводу новых слов и выражений с ними, выполнению упражнений по применению слов из новой лексики в учебнике. Практическое занятие по говорению в формате ОГЭ с учетом временных рамок. Контроль навыков монологической речи в формате ОГЭ: чтение текста, ответы на вопросы. Культуре диалогического общения на английском языке, развитию лексических навыков. Повторение. Закрепление лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе. Повторение сигналов.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: выполнению лексико-грамматического теста по пройденным разделам учебника. Лексико-грамматическим навыкам.</p>
--	--	--

<p>8. Спорт 20 часов</p>	<p>Спорт в твоей жизни «Путеводитель путешественников по Москве» Употребление определенного артикля с географическими названиями там, где это необходимо. Фразы с глаголами to make и to do. История Олимпийских игр. Активизация навыков чтения. История современных Олимпийских игр. Сослагательное наклонение. Структура “Iwish”. Придаточные предложения первого типа: условия и времени. Придаточные предложения первого и второго типа. Контрольная работа по теме «Виды условных предложений». Формальные лексические единицы английского языка. Активизация лексических навыков. Фразовый глагол todo. Разнообразие ЛЕ в английском языке Чтение и обсуждение текста “Большая охота”. Олимпийские виды спорта. Летняя Олимпиада 2016 года в Рио-де-Жанейро. Активизация навыков монологической речи. Активизация лексики и фразового глагола в речи. Лёгкая атлетика. Активизация навыков говорения. Контроль навыков монологической речи. “Мой любимый вид спорта”</p>	<p>Обучающиеся научатся: просмотровому и поисковому чтению, выразительному чтению анализировать фонетические ошибки. Коррекции фонетических ошибок. Грамматическим навыкам по использованию структуры “Iwish”,навыкам перевода условных предложений второго типа. Заданиям по переводу предложений с английского языка на русский, употребляя придаточные предложения первого типа. Обучающиеся получат возможность научиться: работать в парах, рассказывать о том, что рассказал ему друг во время беседы. Новому фразовому глаголу и переводить фразы с различными послелогоми. Расширению объема лексических знаний. Новым значениям уже знакомых слов, употреблению их в разговорной и письменной речи, выделять необходимую информацию в тексте. Выступлению с подготовленными сообщениями на заданную тему. Представлению своих презентаций, навыкам монологической и диалогической речи. Употреблять фразовый глагол, говорению по теме. Контрольная работа по теме «Спорт»</p>
-------------------------------------	---	---

<p>9. Исследование мира 29 часов</p>	<p>Ты и люди вокруг тебя Изучение языков. Диалоги Мир литературы. Активизация навыков монологической речи. Мир кино и театра. Мир спорта Россия в 21 веке. “Круглый стол”. Народные праздники в России. Твой любимый праздник. Контроль навыков монологической речи по всем разделам учебникам на выбор. Обучение навыкам письменной речи. Личное письмо. Детские английские писатели. Активизация лексико-грамматических навыков. Повторение. Сослагательное наклонение. Повторение. Видовременные формы глагола. Повторение. Видовременные формы глагола. Повторение. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными Повторение лексики по пройденному материалу. Имя прилагательное. Повторение. Фразовые глаголы. Повторение .Обучение навыкам письменной речи. Повторение. Активизация навыков перевода. Повторение. Контроль навыков письменной речи. Личное письмо. Повторение. Словообразование. Повторение. Пассивный залог группы-Simple-Continuous-Perfect. Повторение. Модальные глаголы. Повторение. Заключительная контрольная работа.</p>	<p>Обучающиеся научатся: Давать развернутый ответ на каждый вопрос, рассказывать о своём любимом жанре. Отвечать спонтанно на любой вопрос по теме, рассказывать о любимом фильме. Работать по технологии «Дебаты». Высказываться на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией. Тестовая работа по теме. Обучающиеся получат возможность научиться: выполнять задание по написанию личного письма по вариантам, давать развёрнутый ответ на все три вопроса, правильно оформить своё письмо – другу. Применять полученные знания в устной и письменной речи. Составлять рассказ по картине, применять полученные знания. Самоконтролю полученных знаний, составлять предложения с видовременной формой глагола. Определять различия артиклей. Описывать ситуации с использованием прилагательных в 3 степенях. Различать фразовые глаголы. Составлять рассказ с использованием изученных фразовых глаголов. Практиковаться в переводе предложений с русского на английский. Закреплять навыки перевода. Контролировать свои навыки. Строить таблицу словообразований с примерами. Тренироваться по активизации лексико-грамматических навыков. Подготовка к административной контрольной работе по всему пройденному материалу. Тренировать модальные глаголы в речи. Читать и обсуждать текст философского содержания. Выполнять тест по для 7-го класса в формате ОГЭ. Раздел - Аудирование. Повторение по всему пройденному материалу.</p>
---	--	---

	<p>Повторение. Активизация навыков чтения аутентичного текста .Дж. Барри .Питер Пэн.</p> <p>Повторение. Активизация навыков чтения аутентичного текста .Дж. Барри «Питер Пэн».</p> <p>Повторение. Дж. Барри «Питер Пэн».</p> <p>Повторение. Активизация навыков аудирования в формате ОГЭ.</p> <p>“Предупреждение” - прослушивание стихотворения и его обсуждение</p> <p>.Закрепление навыков говорения.</p> <p>Обобщающее повторение.</p> <p>Подведение итогов повторение.</p>	
--	---	--

8 класс

№ раздела, название	Содержание предмета	Планируемые результаты
1.Выбор профессии (22 часа)	<p>Выбор будущей профессии.</p> <p>Привлекательные и непривлекательные занятия.</p> <p>Влияние мнения родителей, учителей, друзей.</p> <p>Современный рынок труда.</p> <p>Требования к кандидатам.</p> <p>Популярные профессии нашего времени. Личностные качества.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>начинать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;</p> <p>выразить благодарность;</p> <p>вежливо переспросить, выразить согласие/ отказ.</p> <p>запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?),</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <p>целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».</p> <p>обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;</p> <p>дать совет и принять/не принять его;</p> <p>сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину.</p>
2.Образование в современном мире. (18 часов)	<p>Система среднего образования в Великобритании.</p> <p>Обязательное образование.</p> <p>Типы гос. школ.</p> <p>Общедоступные школы.</p> <p>Система школьных экзаменов.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>выразить точку зрения и согласиться/ не согласиться с ней;</p> <p>высказать одобрение /неодобрение;</p> <p>выразить сомнение;</p>

	<p>Старшие классы в средней школе. Экзамены, нацеленные на поступление в университет.</p>	<p>выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание); кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным текстом. выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться: прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные выборочно понимать необходимую информацию ; игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания. определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте. полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки словообразовательного и грамматического анализа;</p>
<p>3.Покупки. Человек и деньги в современном мире (40 часов)</p>	<p>Типы магазинов. Современные торговые центры. Популярны сети магазинов в Британии. Денежные знаки России, Британии, США. Различные формы денежного расчета в</p>	<p>Обучающиеся научатся: оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.</p>

	<p>исторической перспективе. Банки и банковские услуги.</p>	<p>делать выписки из текста; писать короткие поздравления; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес) Обучающиеся получат возможность научиться: писать личное письмо по образцу/без опоры на образец , осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными; участвовать в проектной деятельности, расширит потенциальный словарь за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами: аффиксами глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/ise (revise); существительных -sion/tion (impression/information), -ance/ence (performance/influence) , -ment (development), -ity (possibility); прилагательных -im/in (impolite/informal), -able/ible (sociable/possible), -less (homeless), -ive (creative), inter- (international);</p>
<p>4.Мир науки и техники (25 часов)</p>	<p>Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения человечества. Великие изобретатели разных стран. XX век – век технического прогресса и новых технологий. Виртуальная реальность, ее (+) и (-) влияние на человека. Современные достижения в различных сферах и областях науки. Человек и робот. Направления современных исследований. Достижения в области освоения космоса.</p>	<p>Обучающиеся научатся: расширить потенциальный словарь за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами: словосложением прилагательное + прилагательное (well-known), прилагательное + существительное (blackboard); конверсией прилагательными, образованными от существительных (cold - cold winter). Обучающиеся получат возможность научиться: использовать предложения с конструкциями as ... as, not so .;. as, either ... or, neither ... nor;</p>

		<p>условные предложения реального и нереального характера (Conditional I and II)</p> <p>сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.</p>
<p>5. Мир путешествий (25 часов)</p>	<p>Различные виды путешествий, их цели и причины. Правила для путешественника в исторической перспективе. Путеводители. Осмотр достопримечательностей. Лондонское метро. Подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка багажа, заказ номера в гостинице. Поведение в незнакомом городе. Канада и ее население. Путешествие по России и за рубежом.</p>	<p>Обучающиеся научатся: понимать при чтении сложноподчиненных предложений с союзами whoever, whatever, however, whenever, условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.)</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: употреблять конструкции с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow; конструкций be/get used to something; be/get used to doing something.</p> <p>распознавать действительный (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательный (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залог</p>
<p>6. Мир средств массовой информации (40 часов)</p>	<p>Средства массовой информации в России, Британии, США. Пресса и телевидение. Печатные и электронные СМИ. Популярны газеты и журналы. Любимые/нелюбимые телепередачи. Как взять интервью.</p>	<p>Обучающиеся научатся: употреблять в речи модальные глаголы (need, shall, could, might, would; should); употреблять косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; сформировать навыки согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: сформировать навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм в Future Continuous, Past Perfect</p>

		Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени). дифференцировать определенный, неопределенный и нулевой артикль (в том числе и с географическими названиями); употреблять возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc.)
--	--	--

9 класс

№, название раздела	Содержание	Планируемые результаты
<p>1. Страницы истории. Связь прошлого и настоящего.</p>	<p><i>Грамматика:</i> Present Simple, Present Progressive, Future Simple. Дополнительные факты Present Simple, Present Progressive. Present Simple для выражения будущего действия. Present Simple глаголов to forget, to hear, to be told. Артикли с сущ. в функции приложения. Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Progressive <i>Лексика:</i> слова омонимы: its – it`s there –their quite – quiet isle –aisle plain – plane reign – rain been – bean nights – knights pair – pear whole – hole tale – tail through – threw. Новая лексика: to achieve an achievement afterwards available aware beneficial (to) to benefit to capture contemporary (a) a contemporary (n) efficient to establish a generation gradually historic (al) an opportunity rapid to record (v) subsequent tame. Historic/historical. Фразовый глагол to pick. Числительные (21-99, 100, 1000, 1000000) <i>Аудирование:</i> “Crete” “Three English Kings” “Stonehenge” «Крымская война 1853-1856» <i>Чтение:</i> “Civilizations” “Three</p>	<p>Обучающиеся научатся: понимать устную и письменную дидактическую речь учителя на иностранном языке, в том числе и аутентичную дидактическую речь учителей - носителей английского языка; понимать содержание иноязычных аудиоинструкций в курсах английского языка (Threshold Level) и уметь уточнить на английском языке у учителя содержание иноязычных письменных и устных инструкций и заданий в учебной литературе, аудио и видеокурсах, не прибегая к русскому языку; Обучающиеся получат возможность научиться: использовать справочные материалы для решения информационных и коммуникативных задач учебного общения; коммуникативно приемлемо проиграть диалоги, полилоги и монологи, содержащиеся в аутентичных и оригинальных материалах; употреблять в речи лексику в рамках тематики; активно использовать видовременные формы глаголов настоящего времени в активном залоге; дифференцировать числительные</p>

	<p>Ancient Civilizations” ”Native Britons” “The Cunning Celts” «М. Тэтчер» «Царь Николай 2» «Троянская война» “The Creations of Mankind”. Стихотворение “Ozimandias”. <i>Письмо:</i> заполнение анкеты <i>Говорение:</i> обсуждение темы раздела, монологические высказывания, диалог по теме, обсуждение текстов аудирования, определение сходства и различия во внешности людей</p>	<p>в британском и американском варианте английского языка; аудировать адаптированные и аутентичные тексты; заполнить аутентичные бланки (включая бланки факсов, бланки типа "message") и формуляры, используемые в англоязычной среде (в рамках изученных тем). уметь собирать, систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию; уметь подготовить выступление по культуроведческой тематике; уметь реферировать культуроведческие аутентичные материалы на английском языке</p>
<p>2. Люди и общество</p>	<p><i>Лексика:</i> Словосочетания: to pave the way to the future to claim spiritual life. Омонимы: than/then air/heir bear/bare dear/deer cent/scent/sent fair/fare weak/week weather/whether etc <i>Функция слов, обозначающих место (on, in).</i> Новая лексика: Collapse, corruption, policy, foresee, initial, dramatic. aim, comprise, deal, discontented, emerge, etc <i>Функция слов as, like.</i> Особенности слов: very, a lot of, lots of, much/many, a large number, a great deal of, plenty of. <i>Синонимия:</i> join/unite policy/politics economical/economic <i>Грамматика:</i> артикли с сущ. “MAN”. Доп. факты: Present Progressive, Past Progressive, Past Simple. Упражнение на multiple choice в формате ОГЭ «Новая эра в Британии». Артикуль с именами людей. Обобщение временных форм глагола (тренинг). Past Simple с предлогами “for”, “during”. Словообразование (тренинг). <i>Аудирование:</i> «Греческие философы» «Известные дебаты» «Мартин Лютер Кинг»</p>	<p>Обучающиеся научатся: проигрывать ситуации общения, которые описываются в текстовом материале и отражают социокультурные особенности официального и неформального общения на английском языке; использовать различные коммуникативные стратегии чтения и прослушивания аутентичного материала с целью а) извлечения и интерпретации всей информации, содержащейся в тексте, б) извлечения из текста только той информации, которая необходима для выполнения конкретных коммуникативных задач, в) понимания и передачи на английском языке ключевой информации текста (ряда текстов); выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации, содержащейся в тексте, и представить ее в виде таблицы, схемы, алгоритма, тематической карты или построить на ее основе диаграммы и графики; Обучающиеся получат возможность научиться: употреблять в речи видовременные формы глаголов в прошедшем времени;</p>

	<p>“Immanuel Kant” “British Teens About Terrorism”</p> <p><i>Чтение:</i> «Лауреаты Нобелевской Премии Мира» «Известные дебаты» Детальное чтение текста в формате ОГЭ «Известные политики» “On the road to peace” “Spinoza” “Sir Thomas More & his book “Utopia” “The Ideal Society” “The Second World War” “The Cold War and Beyond” “An Outstanding Russian Diplomat”</p> <p><i>Говорение:</i> Обсуждение темы раздела «Люди и общество». «Известные философы»-монологи. Обсуждение текста «Известные дебаты.</p> <p><i>Письмо:</i> лексико-грамматический тест «Кеннеди», оформление личного письма (внешние характеристики и составляющие). Разбор письма – образца. Написание письма на заданную тему (100-140 слов.)</p>	<p>активно использовать лексические единицы в рамках тематики; использовать артикль с собственными существительными; активизировать грамматические навыки в рамках изученного материала; писать письма личного характера в соответствии с нормами; уметь использовать различные средства схематизации текстовой информации (таблицы, схемы, алгоритмы, графики, диаграммы); уметь использовать толковые и двуязычные лингвострановедческие словари, справочные издания (энциклопедии, справочники по истории и культуре)</p>
<p>3. Легко ли быть подростком Проблемы подростков</p>	<p><i>Лексика:</i> Фразовый глагол to speak. Новая лексика. Отработка лексики по теме «Молодежное движение». Предлоги. Идиомы с глаголом CASt. Синонимия. Омонимы.</p> <p><i>Грамматика:</i> Present /Past, Perfect Future simple/Future-in-the-Past, Past Perfect (новые факты), Hardly..., Scarcely..., No sooner..., when, than....</p> <p>Артикли с исчисл. и неисчисл. сущ. Новые факты об артикле. Предлоги с сущ. Тренинг на словообразование</p> <p><i>Чтение:</i> «Школы в США» «Школа Гарроу» «Друзья» «Молодежное движение». Чтение и обсуждение мнений подростков, имеющих работу. «Движение зеленых» «Чтобы не обидеть» «Расовые и этнические группы»</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>уметь подготовить выступление на английском языке; уметь выразительно читать поэтические произведения, отрывки из художественных произведений; уметь озвучивать видеофрагменты аутентичных фильмов страноведческого и культуроведческого плана, просмотренные ранее в «немом варианте», проигрывать фрагменты текста драматических и комедийных оригинальных произведений; уметь коммуникативно приемлемо, грамматически правильно прочитать и озвучить речевую ситуацию диалогического или монологического общения, определив: а) тематику общения, б) социальный статус партнеров общения, в) речевые ограничения</p>

	<p>«Молодежные организации в Британии» <i>Аудирование:</i> «Слишком много тестов- это стресс» «Личная свобода» «Молодежное движение» «Колледж Итона» “The Boy’s Brigade” Неформальные объединения (панки, рокеры, скинхеды) <i>Говорение:</i> Обсуждение темы «Подросток начала нового тысячелетия». Монологическое высказывание по тексту. Обсуждение услышанного, прочитанного. Обсуждение в парах «Нравственные ценности». Высказывание своего отношения к прочитанному. Аргументы за и против. Проблемы молодежи. Что их беспокоит. Работа в группах: что могут сделать подростки для окружающей среды Письмо: Написание открытки – ответа. Причины, по которым люди пишут письма. Письмо на заданную же тему</p>	<p>в выборе языковых средств оформления высказываний в зависимости от социальных и речевых ролей участников общения и его целей и с учетом социокультурных норм поведения в англоязычной среде; уметь описывать Россию, жизнь ее граждан и российскую культуру на английском языке (в рамках соизучаемой социокультурной тематики); уметь коммуникативно доступно помочь на английском языке иностранцу адаптироваться к условиям жизни в ситуациях каждодневного общения Обучающиеся получат возможность научиться: употреблять грамматические конструкции в предпрошедшем времени; использовать артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; использовать лексико-грамматический материал в рамках темы</p>
<p>4.Семейные ценности</p>	<p><i>Грамматика:</i> Present Simple/Present Progressive Passive, словообразование self, Past Simple Passive/Past progressive Passive, Present Perfect Passive, Future Passive/Future-in-the-Past Passive, активные глаголы в Passive Constructions (bake, burn). Артикли со словом SCHOOL. Артикли с геогр.названиями. Артикль с именами собственными. Артикль с предложными словосочетаниями. Глаголы с предлогами. <i>Лексика:</i> Новая лексика. Фразовый глагол to put.Идиомы со словом HEAD. Синонимия boring/dull. Синонимия look/glance/gaze/stare/glare.</p>	<p>Обучающиеся научатся: выполнять задания в формате ОГЭ по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму Обучающиеся получат возможность научиться: написать объявления, надписи-инструкции, надписи-предупреждения, надписи-запрещения на английском языке для использования в школьной среде и ситуациях бытового общения; уметь написать правила коммуникативного поведения для русских в англоязычной среде (на английском и на русском языках); писать письма (официальные и личные), поздравительные открытки, путевые заметки; уметь письменно обобщать культуроведческую информацию в форме «экспресс-информации» на</p>

	<p><i>Чтение:</i> “Weblish” «Король снов» «Трудный сын» «Развод в семье» «Королева Виктория» «Заключение брака в Британии» «Семья»</p> <p><i>Аудирование:</i> «Совершенная семья» «Письмо А. Линкольна учителю его сына» «Разговор Даниэля и Эммы» «Семья в Британии» «Три поколения» «Королева Виктория»</p> <p><i>Говорение:</i> обсуждение темы раздела. «Семья Ростовых». Обсуждение в группах «Семейные ценности». Беседа в парах: «Что объединяет семью». «Родственные отношения». Пословицы о семье, комментирование. Описание дня свадьбы.</p> <p><i>Письмо:</i> Обучение написанию письма, продолжение, письмо на заданную тему. Заполнение таблицы.</p>	<p>родном языке; быть способными участвовать в учебных проектах по культуроведческой тематике; быть способными участвовать в драматизации современных пьес молодежной тематики, рассказов британских и американских писателей, в конкурсах на выразительное чтение поэтических произведений.</p>
--	---	--

**Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»
для 5-9 классов (углубление)**

Тема	Количество часов	Примечание
5 класс		
1.Идентификация личности	7	
Имя. Телефонный номер.	1	
Адрес. Дата рождения, возраст.	1	
Семья. Внешность и характер	1	
Вкусы и предпочтения. Занятия и профессии.	1	
Аудирование “Tom’s Dream”. Спряжение глаголов to be, to have got, глаголы предпочтения like, dislike, глаголы чувственного восприятия.	1	
Настоящее простое и Настоящее продолженное время.	1	
Заполнение анкеты	1	
2.Повседневная жизнь	6	
Мой дом, квартира. Мебель. В школе. Дома (повторение).	1	

Новая лексика «Современные удобства» (<i>electricity, gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/off, to be on/off, modern conveniences, washing machine, vacuum cleaner</i>).	1	
Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous (<i>like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate</i>)	1	
Конструкция местоположения <i>There is... There are</i>	1	
Предложения с подлежащим <i>It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter)</i>	1	
Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Повседневная жизнь»	1	
3. Свободное время	6	
Хобби и интересы. Лексика <i>flute, violin, piano, guitar, exhibition, paint, painting, circus, sculpture, folk, go in for (sports)</i> .	1	
Чтение. Любимый писатель.	1	
Употребление времени <i>Past Indefinite</i> в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.	1	
Употребление <i>определенного артикля с видами спорта и музыкальными инструментами</i> . Аудирование « <i>Британский музей</i> »	1	
Закрепление лексики и грамматики по разделу «Свободное время»	1	
Лексико-грамматический тренинг. Словарный диктант	1	
4. Путешествие	8	
Транспорт. На вокзале, в аэропорту. В отеле.	1	
Развитие навыков аудирования и чтения	1	
Лексика <i>arrival, departure, check-in (v), check-in (n), customs, customs officer, to book, booking-office, fare</i>	1	
Погода. Времена года. Природа.	1	
Грамматика: образование прилагательных от существительных с помощью суффикса – <i>y</i> .	1	
Использование <i>always</i> в <i>Present Perfect</i> .	1	
Аудирование “ <i>Dennis Cook Is Travelling</i> ”	1	
Закрепление лексико-грамматических навыков по разделу «Путешествие»	1	
5. Так много стран	13	
Достопримечательности Великобритании. Символы России, Великобритании, США.	1	
Введение лексики: <i>caviar, custom, honey, hope, village, pancake, sour cream, science, scientific, scientist, space(ship)</i>	1	

Способы выражения будущих действий в английском языке.	1	
Столицы России, Великобритании и США.	1	
Традиционная российская, британская и американская еда.	1	
Выдающиеся люди России, Великобритании, США. Традиции и обычаи Британии и России.	1	
Аудирование «Blue jeans»	1	
Домашнее чтение «The Hot Dog».	1	
Активизация лексики и грамматики по теме «Англоязычные страны»	1	
Выполнение тестовых упражнений по страноведению.	1	
Развитие навыков говорения с опорой на текст.	1	
Закрепление лексики и грамматики по теме «Так много стран!»	1	
Лексико-грамматический тренинг	1	
6.Страны и континенты	6	
Мир вокруг нас. Словообразование: <i>adj + -th = N</i> (length, warmth)	1	
Красота мира. Лексика: <i>curious, explore, explorer, exploration, set (set, set), rise (rose, risen), continue, separate, nation, national, nationality</i>	1	
Континенты. Страны Европы. Столицы. Флаги государств.	1	
Домашнее чтение «Between the Sun and the Earth»	1	
Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики	1	
Монологическое высказывание «Страны и континенты»	1	
7.Англоязычные страны	8	
Страны. Национальности. Национальный язык и флаг.	1	
Грамматика: <i>Past Continuous Tense</i>	1	
Обучение диалогической речи (этикетный диалог-прощание)	1	
Красота мира. Лексика: <i>while, nowadays, use, both, foreign, You don't say so!</i>	1	
Английский язык в Британии и Штатах. Варианты английского языка.	1	
Домашнее чтение «Prince Sparrow», часть 1.	1	
Выполнение упражнений по грамматике.	1	

Проект «Путешествие по англоязычным странам»	1	
8. Животные в опасности	8	
Обучение диалогической речи (этикетный диалог-приглашение).	1	
Употребление <i>Past Continuous</i> и <i>Past Indefinite Tense</i>	1	
Введение и отработка лексики: <i>among, save, high, hide, deep, fresh</i>	1	
Стихотворение «Ветер». аудирование. Словарный диктант	1	
Детальное чтение текста «Животные в опасности».	1	
Аудирование « <i>The Day I Came Face to Face with a Tiger</i> »	1	
Грамматика: <i>Present Perfect</i> . Контрольная работа по разделу.	1	
Домашнее чтение «Prince Sparrow» часть 2./Анализ контрольной работы	1	
9. Цветы года	8	
Обучение диалогической речи (этикетный диалог-выражение благодарности).	1	
Грамматика: употребление <i>Past Continuous</i> и <i>Past Indefinite, Present Perfect</i>	1	
Грамматика: употребление <i>Present Passive Voice</i>	1	
Грамматические нормы употребления глаголов состояния и чувственного восприятия: <i>feel, taste, sound + adj</i>	1	
Введение и отработка лексики: <i>purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, primrose, blossom, (to be in blossom)</i>	1	
Детальное чтение «Цветы года». Говорение «Мои любимые цветы»	1	
Аудирование «Two Trips»	1	
Лексико-грамматический тренинг	1	
10. Земля в опасности	8	
День Земли. 22 апреля - праздник нашей планеты.	1	
Введение и отработка лексики: <i>mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm, to do a lot of harm</i>	1	
Грамматика: употребление <i>Present Indefinite Passive Voice</i>	1	
Неопределенный артикль в восклицательных предложениях.	1	
Грамматика: употребление <i>Past Indefinite Passive Voice</i>	1	
Аудирование «Bobby's Answer»	1	
Домашнее чтение « <i>The Bald Eagle</i> »	1	
Выполнение проектной задачи по теме «Наша Планета»	1	
11. Рождество	2	

Рождество. Символы Рождества.	1	
Письмо Санта Клаусу.	1	
12. Географический и политический образ Великобритании	7	
Лондон-столица Великобритании. Клише «Like and dislike». Диалог «Разговор о предпочтениях».	1	
Повторение <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> . Аудирование «Из чего сделаны маленькие мальчики?»	1	
Грамматика <i>Reported Speech</i> (образование утвердительной и отрицательной форм)	1	
Соединенное Королевство Великобритании. Активизация лексики: <i>kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist of, surprise, to be surprised at, lonely, careful, careless, carefully, especially</i>	1	
Грамматика <i>употребление артиклей с собственными именами (географические названия)</i>	1	
Чтение текста «Земля и жители Великобритании»	1	
Грамматический тренинг	1	
13. Королева и Парламент	9	
Еда в Британии. Косвенная речь (образование утвердительной и отрицательной форм)	1	
Употребление <i>артиклей с собственными именами (географические названия)</i>	1	
Грамматические конструкции <i>to be surprised at...to consist of...</i>	1	
Разговоры о погоде. Говорение: клише по теме «Погода».	1	
Грамматика: структура <i>So do I</i> .	1	
Грамматика: образование отрицательной и вопросительной формы в косвенной речи	1	
Чтение текста «Королева и парламент». Активизация лексики: <i>power, belong to, royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent</i> , употребление глаголов <i>belong to, include</i>	1	
Аудирование «Трагедия в воздухе»	1	
Лексико-грамматический тест по разделу	1	
14. Британский образ жизни	9	
Диалог «Комплименты». Советы, модальный глагол <i>should</i>	1	
Манеры поведения за столом. Лексика: <i>way, seldom, dull, knowledge, show off, sense, offend, respect, respectable, a fork, a knife, a spoon</i>	1	
Чтение текста «Британский образ жизни». Грамматическая конструкция <i>either... or...</i>	1	
Аудирование стихотворения «Не клади локти на стол».	1	
Письмо: Правила поведения за столом.	1	
Домашнее чтение « <i>Rumpelstiltskin</i> » части 1 и 2.	1	

Повторение: Косвенная речь	1	
Лексико-грамматический тренинг	1	
Словарный диктант	1	
15. У доктора	8	
Части тела, употребление слова "ache".	1	
Грамматика: правило согласования времен, употребление глаголов <i>say, tell</i>	1	
Лексика: <i>chest, lung, cough, blood, pressure, break, regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly</i>	1	
Здоровье дороже денег. Грамматика: структура <i>It is silly of you</i>	1	
Чтение текста «У доктора».	1	
Аудирование «Тим принимает лекарство»	1	
Домашнее чтение «Rumpelstiltskin» часть 3	1	
Лексико - грамматически тренинг	1	
16. Визит к доктору	7	
Запрос информации у прохожих. Диалог «Как пройти?»	1	
Забота о своем здоровье. Грамматика: модальный глагол <i>should</i>	1	
У врача. Отработка лексики: <i>excite, to be (get) about /by..., throat, fall, to fall in, nod, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious, seriously, recover, prescribe.</i>	1	
Здоровье и личная гигиена. Косвенная речь: Будущее в прошедшем времени	1	
Аудирование песни «Your cold is getting worse» Домашнее чтение «Старушка и доктор»	1	
Грамматика: разделительные вопросы	1	
Лексико-грамматический тренинг	1	
17. Будь Здоров!	7	
Разговор с продавцом в аптеке. Словообразование <i>Adj+ -able, Nouns + -ness</i>	1	
Знакомство с <i>Present Perfect</i> в косвенной речи.	1	
Введение и отработка лексики: <i>suffer, to suffer from, diet, to be on a diet, to keep to a diet, fry, cream, soft, cottage cheese, dairy products, bitter, definite, definitely, ride, bicycle, my (his) cup of tea.</i> Разница в употреблении слов <i>sick \ ill.</i>	1	
Чтение текста «Что нам следует делать, что бы быть в форме»	1	
Аудирование «Здоровый образ жизни». Чтение текста «Джордж Майк и его книга»	1	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Словарный диктант	1	
18-19. Спорт	10	
Введение и отработка лексики по теме: <i>football, volleyball, sailing, cricket, climbing</i>	1	

Грамматика: абсолютная форма притяжательных местоимений	1	
Работа с текстом «Популярные игры и спорт в Британии». Лексика: <i>tennis, skiing, rugby, skating</i>	1	
Придаточные предложения времени и условия. Грамматика: <i>if/when clauses Conditional Type 1</i> .	1	
Активизация лексики по теме «Спорт»: <i>boat, boating, go boating, row, rowing, invent, develop, probably, spread, widespread, team, compete, competition, to be in competition with, exist, lawn, hold, to hold a competition in</i>	1	
Развитие навыка говорения «Популярные виды спорта в России».	1	
Домашнее чтение «Из истории спорта»	1	
Аудирование «Ты - победитель» Грамматика: <i>возвратные местоимения</i>	1	
Монологическое высказывание «Спортсмены и спортивные игры». Закрепление лексики: <i>train, training, to be in / out of training, trouble, to get into trouble, race, excellent, draw, to end in a draw, receive, to receive people, punish, punishment, follow, following, throw</i> .	1	
Английский юмор. Чтение текста «Он ошибался только дважды»	1	
20. Спорт в нашей жизни	10	
Чтение и обсуждение темы «Спорт в нашей жизни».	1	
Грамматика: условные предложения 1 типа	1	
Домашнее чтение «Два способа посчитать до 10»	1	
Аудирование «Превосходный студент». Выполнение заданий по аудированию.	1	
Детальное чтение текста «История Олимпийских игр»	1	
Говорение: ситуация «Досуг и увлечения. Спорт».	1	
Лексико-грамматические упражнения по теме «Спорт»	1	
Решение проектных заданий по теме «Спорт».	1	
Контрольная работа	1	
Анализ контрольной работы	1	
21. Покупки	10	
Грамматика: структура <i>So do, neither do I</i>	1	
Лексика: употребление глагола <i>receive</i> . В магазине. Грамматика: употребление предлога <i>at</i> с названиями магазинов.	1	
Отработка лексики: <i>a bottle of, a can of, a packet of, a jar of, a tin of, a bar of, a loaf of, a bag of, a carton of, a pound of, a kilo of</i> в речи	1	
Развитие навыка диалогической речи «В магазине овощей и фруктов»	1	

Активизация лексики: <i>piece, pound, pay, a bit, fat, pork, cut, wrap, beef, tie, to tie, change</i>	1	
Грамматика степени сравнения прилагательных	1	
Детальное чтение «В мясной лавке»	1	
Покупки в Британских и российских магазинах. Денежные единицы России, Великобритании и США.	1	
Аудирование «Лаконичный ответ»	1	
Домашнее чтение «Путешествие по Британии»	1	
22.Активизация лексики и грамматики	2	
Активизация лексико-грамматических навыков. Местоимения <i>one/ ones</i> .	1	
Чтение текста «В Селфридже». Упражнения на развитие навыков чтения.	1	
23.Давайте поговорим	1	
Проектная работа «Магазины и покупки»	1	
6 класс		
Тема	Количество часов	Примечание
Активизация лексики по темам Каникулы, Путешествие.	1	
Повторение времен Present Simple и Past Simple.	1	
Повторение времен Present Continuous и Past Continuous.	1	
Введение НЛЕ по теме Погода. Повтор транскрипции.	1	
Развитие диалогической речи по теме Погода.	1	
Практика чтения. Аудирование прогноза погоды.	1	
Контроль навыков выразительного чтения. Активизация ЛЕ по теме Погода.	1	
Практика аудирования т. «Почему дождь идет на дороге?»	1	
Работа с текстом домашнего чтения №1.	1	
Практика письменного перевода по теме Погода.	1	
Входная контрольная работа.	1	
Повторение времен Present Perfect Simple и Past Simple.	1	
Ознакомление с временем Present Perfect Continuous.	1	
Активизация ЛЕ по теме Погода. Предлоги IN и OUT.	1	
Введение НЛЕ по теме Климат. Совершенствование произносительных навыков.	1	
Практика аудирования. Диалог «В зоопарке».	1	
Практика чтения с полным пониманием текста «Климат».	1	
Практика письменного перевода по пройденному материалу.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №2.	1	
Повторение лексики по теме Одежда. Повторение местоимений.	1	

Повторение времен Present Simple Passive и Past Simple Passive.	1	
Повторение времени Future Simple Passive.	1	
Ознакомление с употреблением пассивной конструкции с модальными глаголами.	1	
Введение НЛЕ по теме Мир вокруг нас.	1	
Развитие навыков чтения. Текст «Окружающий мир в опасности».	1	
Практика аудирования. Текст «Мыши и львы».	1	
Работа с текстом домашнего чтения №3.	1	
Повторение грамматики Условные предложения I типа.	1	
Повторение степеней сравнения прилагательных.	1	
Повторение структур So do I / Neither do I.	1	
Введение НЛЕ по теме Влияние человека на окружающий мир.	1	
Практика чтения с полным пониманием текста «Эта хрупкая планета».	1	
Практика аудирования. Текст «Почему бы нам не остановить его?»	1	
Работа с текстом домашнего чтения №4.	1	
Повторение правил употребления времен в косвенной речи.	1	
Практика словообразования с помощью суффиксов.	1	
Введение НЛЕ по теме ЗОЖ. Практика устной речи.	1	
Развитие навыков чтения и аудирования. Текст «Яблочный джем».	1	
Работа с текстом «Приберемся на природе».	1	
Тренировка навыков пересказа.	1	
Практика аудирования. Текст «Капризный Мистер Уайт».	1	
Контрольная работа по пройденному материалу главы 9.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №5.	1	
Практика аудирования «Прогноз погоды по радио».	1	
Практика устной речи. Активизация лексики по теме Животные.	1	
Повторение материала изученного по теме Великобритания.	1	
Развитие навыков говорения по теме Британские традиции.	1	
Ознакомление с названиями частей света. Дифференциация ITS и IT'S.	1	
Грамматика: Английское причастие.	1	
Введение НЛЕ по теме Англия. Практика употребления причастий.	1	
Практика аудирования и чтения. Географические названия.	1	

Чтение и говорение на основе текста «Открываем Британию: Англия».	1	
Практика аудирования. Текст «Игра с Богом».	1	
Контроль усвоенного материала главы 10. Диктант.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №6.	1	
Восклицательные предложения. Слова SUCH и SO.	1	
Введение НЛЕ по теме Англия.	1	
Практика аудирования. Текст «Подарки королевы»	1	
Практика чтения с полным пониманием. Текст «Королевский Лондон».	1	
Практика устной речи по теме Королевская семья.	1	
Практика аудирования. Текст «Поездка к отелю Роял».	1	
Контроль усвоенного материала главы 11. Тест.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №7.	1	
Тренировка произносительных навыков: Числительные.	1	
Грамматика: Сложное дополнение.	1	
Введение НЛЕ по теме Страна Шекспира.	1	
Введение НЛЕ по теме Театр. Практика употребления.	1	
Практика аудирования и чтения. Текст «Актеры приезжают в город».	1	
Практика аудирования. Текст «Как сделать всех счастливыми».	1	
Контроль пройденного материала главы 12. Тест.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №8.	1	
Повторение изученного материала по темам Англия, Страна Шекспира.	1	
Проектная работа. Открытки.	1	
Контрольная работа за I полугодие.	1	
Работа над ошибками. Обобщение пройденного материала.	1	
Практика устной речи по теме Рождество. Песня Jingle, Bells.	1	
Работа с текстом «Рождественская история» ч.1	1	
Работа с текстом «Рождественская история» ч.2	1	
Урок-выставка: Рождественская сказка.	1	
Совершенствование лексико-грамматических навыков предыдущих уроков.	1	
Знакомство со структурами MAKE / LET smb DO smth	1	
Введение НЛЕ по теме Шотландия.	1	
Практика аудирования и выразительного чтения. Стихотворения.	1	
Контроль навыков выразительного чтения. Текст «Шотландия, прекрасная».	1	

Практика аудирования. Текст «Он не любил говорить «Нет»».	1	
Контроль пройденного материала главы 13. Тест.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №9.	1	
Закрепление лексики предыдущих уроков. Употребление Сложного дополнения.	1	
Грамматика: Сложное дополнение в Страдательном залоге.	1	
Грамматика: Сложное дополнение с глаголами физического восприятия.	1	
Фразовый глагол TO LOOK. Практика речи.	1	
Введение НЛЕ по теме Уэльс. Предлоги ON и IN.	1	
Практика аудирования и чтения диалога об Уэльсе.	1	
Практика монологической речи по теме Уэльс.	1	
Практика аудирования. Текст «Три ответа».	1	
Контроль пройденного материала главы 14. Тест.	1	
Подготовка проектной работы по Великобритании.	1	
Защита проектов по Великобритании.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №10.	1	
Контроль пройденного материала по теме Великобритания. Тест.	1	
Активизация изученного материала по теме США.	1	
Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №11.	1	
Практика грамматики: Косвенная речь, Сложное дополнение.	1	
Грамматика: Знакомство с временем Past Perfect Simple.	1	
Введение НЛЕ по теме США. Практика грамматики.	1	
Практика аудирования. Песня «Эта земля – твоя земля».	1	
Чтение с детальным пониманием. Текст «Страна и народ».	1	
Тренировка навыков говорения на основе текста.	1	
Практика аудирования. Текст «Как мы все познакомились?»	1	
Контроль пройденного материала главы 16. Тест.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №12.	1	
Развитие лексико-грамматических навыков: Past Perfect Simple.	1	
Грамматика: Особые случаи употребления косвенной речи.	1	
Введение НЛЕ по теме Политическое устройство США.	1	
Практика аудирования и чтения. Песня «Америка, прекрасная».	1	

Работа с текстом «Кто правит страной». Практика речи.	1	
Практика речи. Высказывания с опорой на план.	1	
Контроль аудирования. Текст «Очень важная персона».	1	
Контроль усвоения материала главы 17. Тест.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №13.	1	
Лексика: Фразовый глагол TO TAKE.	1	
Введение НЛЕ по теме Американские президенты.	1	
Практика аудирования и чтения. Стих «Стрела и песня».	1	
Практика аудирования и чтения. Текст «Два американских президента».	1	
Практика монологических высказываний на основе текста «Два американских президента».	1	
Контроль аудирования. Текст «Как он сэкономил 5 фунтов».	1	
Контроль усвоения материала главы 18. Тест.	1	
Контрольная работа по теме США.	1	
Работа с текстом домашнего чтения №14.	1	
Повторение изученного материала по темам Шотландия, Уэльс, США.	1	
Развитие навыков аудирования. Текст «Не хорошо быть трудоголиком».	1	
Грамматика: Время Future Continuous.	1	
Лексика: Фразовый глагол TO GIVE.	1	
Введение НЛЕ по теме Австралия. Развитие языковой догадки.	1	
Словообразование с помощью приставок UN- и IN-.	1	
Практика аудирования и чтения. Текст «География Австралии».	1	
Практика монологической речи по теме Австралия.	1	
Контроль аудирования. Текст «Хуже маленького ребенка».	1	
Контроль усвоения материала главы 20. Тест.	1	
Практика употребления времен. Порядок слов в предложении.	1	
Лексика: Фразовый глагол TO MAKE.	1	
Введение НЛЕ по теме Климат и природа Австралии.	1	
Практика употребления лексики в речи.	1	
Практика аудирования и чтения. Текст «Самая необычная для исследования страна».	1	
Практика монологической речи по теме Климат и природа Австралии.	1	
Практика аудирования и перевода. Тест «Он никогда не врал».	1	
Контроль усвоения материала главы 21. Тест.	1	

Повторение изученного материала по теме Австралия.	1	
Практика аудирования. Текст «Не говорите слишком быстро».	1	
Обобщающий урок по лингвострановедческому материалу учебника.	1	
Активизация лексико-грамматического материала: Времена английского глагола.	1	
Активизация лексико-грамматического материала: Сложное дополнение.	1	
Активизация лексико-грамматического материала: Фразовые глаголы.	1	
Активизация лексико-грамматического материала: Словообразование.	1	
Годовая контрольная работа за курс 6 класса.	1	
Работа над ошибками в контрольной работе.	1	
Подготовка к проектной работе.	1	
Защита проектов.	1	
Защита проектов.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Повторение лексико-грамматического материала: Упражнения и тесты.	1	
Урок-викторина по Великобритании, США, Австралии.	1	

7 класс

Тема	Количество часов	Примечание
Россия Родина моя	15	
Монологического высказывания по теме.	1	
Моя страна	1	
Политическая система России	1	
Говорение с опорой на картину	1	
Традиции и обычаи России	1	

Выдающиеся люди России	1	
Достопримечательности Москвы	1	
Достопримечательности Москвы	1	
Государственные праздники	1	
Праздники в семье	1	
Народные праздники в России	1	
Как провели каникулы?	1	
Любимые праздники	1	
Входной лексико-грамматический тест	1	
Личное письмо. Правила написания	1	
Английский-язык мира.	24	
Английский- язык мира	1	
Англоговорящие страны	1	
Грамматические структуры Simple в/ в формы	1	
Придаточные предложения	1	
Грамматические структуры Continuous в/в формы	1	
Сравнение в/в форм	1	
Активизация грамматики	1	
Англоговорящий мир	1	
Фразовые глаголы	1	
Англоговорящий мир	1	
Множественное число существительных	1	
Артикли	1	
Диалоги по развитию говорения	1	
Фразовый глагол to get	1	
Идиомы в английском языке	1	
Трудности в изучении английского языка	1	
Нравится ли тебе английский язык?	1	
Трудности перевода в английском языке	1	
Почему ты изучаешь английский язык	1	
Знакомство be/get прилагательных	1	
Причины популярности изучения английского языка	1	
Составление монологических высказываний	1	
Англо-говорящие страны	1	
Закрепление лексико-грамматических навыков	1	
Я и мой мир.	17	
Я и мой мир	1	
Английский язык для общения	1	
Группа перфектных времен Past/ Present	1	
Великобритания- страна традиций	1	
Перфектные времена Future	1	
Артикль с существительными	1	
Фразовый глагол to run	1	
Тема «Семья». История Денни	1	
Моя семья. Говорение	1	
Тема «Мир вокруг меня»	1	
Я и мой мир	1	
Мир твоих увлечений	1	
Традиционные праздники в Великобритании	1	
Идиомы	1	

Дружба и её значение	1	
Грамматические структуры	1	
Контрольная работа	1	
Мир во всем его разнообразии. Личность. Манеры поведения.	20	
Наши привычки	1	
Характер и внешность человека	1	
Мы разные, мы похожие	1	
Прилагательные, степени сравнения	1	
Грамматическиеструктуры The Present Perfect Continuous	1	
Личность А. Милна в литературе	1	
Личность А. Милна в литературе	1	
Грамматические структуры ThePastPerfect Continuous	1	
Сопоставление Present Perfect Present Perfect Continuous	1	
Сопоставление времен перфектной группы	1	
Сопоставление времен перфектной группы	1	
Нерегулярные способы отработки сравнительной и превосходной степеней прилаг.	1	
Как правильно общаться на английском языке?	1	
Фразовый глаголto rush	1	
Семантизация НЛЕ по теме	1	
Дефиниция слов одного синонимичного ряда	1	
Контрольная работа по разделу	1	
А. Милн «Винни Пух»	1	
Как развивать положительные черты характера?	1	
Идиоматические выражения и их употребление в речи	1	
Рождество.	4	
Рождественские праздники в англо-говорящих странах	1	
Рождественские символы	1	
Как готовиться к Рождеству	1	
Празднования Рождества в России	1	
Чтение	20	
Радость чтения	1	
Средства логической связи	1	
Неопределенный артикль а англ. яз	1	
Будущее время	1	
История книгопечатания	1	
Самые известные библиотеки мира	1	
Собирательные имена существительных	1	
Читатель книг	1	
Актуальность чтения в современном мире	1	
Артикли с существительными(еда,трапеза)	1	
Грамматическая структура Future Perfect Continuous	1	
Книгу почитать на каникулах.	1	
Фразовый глагол to run	1	
Семантизация НЛЕ по теме «Книги в моей жизни»	1	

Речевые структуры и их разнообразие	1	
Тема» Твой любимый писатель»	1	
Введение и закрепление НЛЕ по теме	1	
Грамматические структуры английского языка	1	
Контроль ЛГ навыков по разделам учебника	1	
Написание личного письма по теме «Чтение в твоей жизни»	1	
Популярные виды искусства.	21	
Виды искусства	1	
Пассивный залог. Образование	1	
Пассивный залог с модальными глаголами	1	
Тренировочная работа «Пассивный залог»	1	
Категории английского языка. Пассивный залог.	1	
Театр. История возникновения театра	1	
Кино. История возникновения кинематографа	1	
Контроль структур пассивного залога.	1	
Грамматическиеструктуры Present Past Continuous Passive	1	
Грамматическиеструктуры Present Past Continuous Passive	1	
Структуры, особые случаи пассивного залога	1	
Разнообразие форм пассивного залога по аспектам SimpleContinuousPerfect	1	
Контроль ЛГ навыков по теме «Пассивный залог»	1	
Артикль и предложения с названием времен, суток, года	1	
Английский для общественного общения	1	
Фразовый глагол to set	1	
Разнообразные ЛЕ английского языка	1	
Правила этикета. Британский и американский этикет	1	
Музыка.» Семья музыкантов»	1	
Культурный досуг в Москве	1	
Театры Москвы. Что я люблю делать в свободное время.	1	
Спорт	20	
Спорт в твоей жизни	1	
Путеводитель путешественника в Москве	1	
Придаточные предложения условия и времени	1	
Употребление определенного артикля с географическими названиями	1	
Фразыглаголами to make to do	1	
История Олимпийских Игр. Чтение	1	
История современных Олимпийских Игр	1	
Сослагательное наклонение	1	
Сослагательное наклонение. Структура «Iwish»	1	
Придаточные предложения 1 типа условия и времени	1	
Придаточные предложения 1-го 2-го типа	1	
Контрольная работа « Виды условных предложений»	1	
Формальные и неформальные слова английского	1	

языка		
Фразовый глагол to do	1	
Разнообразие ЛЕ в английском языке	1	
Чтение и обсуждение текста « Большая охота»	1	
Олимпийские виды спорта	1	
Активизация лексики и фразового глагола в речи	1	
Легкая атлетика. Активизация навыка говорения	1	
Контроль навыка монолога « Мой любимый спорт»	1	
Исследование мира .	29	
Ты и люди вокруг тебя. Говорение	1	
Изучение языков. Диалоги	1	
Мир литературы. Монологи	1	
Мир кино и театра.	1	
Мир спорта	1	
Россия в 21 веке	1	
Народные праздники в России	1	
Контроль навыка монолога	1	
Обучение навыкам письменной речи	1	
Детские английские писатели	1	
Повторение Сослагательное наклонение	1	
Повторение Видо-временные формы глагола	1	
Повторение Видо-временные формы глагола	1	
Повторение Артикли с существительными	1	
Повторение Лексика по пройденному материалу	1	
Повторение Фразовые глаголы	1	
Повторение Обучение навыкам письменной речи	1	
Повторение Активизация навыков перевода	1	
Повторение Контроль навыков письменной речи	1	
Повторение Словообразование	1	
Повторение Пассивный залог группы SimpleContinuousPerfect	1	
Повторение Модальные глаголы	1	
Заключительная контрольная работа	1	
Активизация навыков чтения	1	
Активизация навыков чтения	1	
Активизация навыков чтения	1	
Активизация навыков аудирования в формате ОГЭ	1	
Активизация навыков аудирования в формате ОГЭ	1	
Обобщающее повторение. Подведение итогов.	1	

8 класс

Тема	Кол-во часов	Примечание
«Мир профессий»	22	
Разнообразный мир профессий. Обучение чтению с извлечением необходимой информации	1	
Повторение грамматики Введение и активизация новой лексики	1	
Активизация основных случаев употребления сослагательного наклонения в речи	1	

Необычные профессии: телохранитель Развитие умений слушать и обсуждать страновед.текст	1	
Пересказ текста от первого лица	1	
Маленький дом на столе. Обучение просмотровому чтению	1	
Сослагательное наклонение: нереальное условие в прошедшем времени	1	
Речевые клише: выражения предложения	1	
Введение новой лексики по теме	1	
Закрепление лексики и грамматики в упражнениях	1	
Конструкция to have smth done	1	
Закрепление лексики в упражнениях	1	
Контроль усвоения лексики по теме. Обучение аудированию	1	
История Малколма (по П.Дженнингсу). Обучение чтению художественного текста	1	
Развитие монологической речи.	1	
Тематический вокабуляр.	1	
Моя будущая профессия. Подготовка к написанию эссе	1	
Жизнь выдающихся людей	1	
Творчество Р. Фроста	1	
Подготовка к контрольной работе	1	
Контрольная работа (входящий контроль)	1	
Проектная работа: опрос мнений по теме "Выбор профессии"	1	
Образование. Мир знаний	18	
Повторение ЛЕ систематизация знаний по теме.	1	
Чтение текста «Оптимист» с полным пониманием содержания	1	
«Школа в Великобритании и России». Обсуждение.	1	
Употребление to hand в речи.	1	
Повторение и систематизация знаний по теме	1	
Совершенствование навыков аудирования	1	
Конструкция to have smth done, сослагательное наклонение	1	
Среднее образование в Британии. Развитие навыков работы с текстом	1	
Среднее образование в Британии. Развитие умений высказать свою точку зрения по прочитанному тексту	1	
Поисковое чтение	1	
Особые формы сослагательного наклонения	1	
Наречие: способы образования, степени сравнения, функции в предложении	1	
Речевые клише классного обихода	1	
Развитие устного и письменного восприятия иноязычных текстов	1	
Фразовый глагол to break	1	
Развитие умения читать и обсуждать содержание	1	

художественного текста (Хогвартс)		
Развитие навыков аудирования	1	
Контрольная работа по разделу 2	1	
Покупки. Мир денег.	40	
Введение в тему. Отработка НЛЕ.	1	
Дифференциация ЛЕ. Упражнения.	1	
Чтение с разными стратегиями. Shopping in Britain	1	
Чтение для информации	1	
Наречие. Степени сравнения.	1	
Модальные глаголы. Can\could	1	
Монологические высказывания по теме	1	
Закрепление лексики и грамматики в упражнениях	1	
Лексико-грамматический тренинг	1	
Модальные глаголы. May\might	1	
Перевод с русского на английский.	1	
Развитие умений выполнять творческие работы, навыков учебного сотрудничества	1	
Защита проектов	1	
Урок домашнего чтения №4	1	
Английский для общения. Речевые клише.	1	
Составление диалогов по теме.	1	
Обучение навыкам письменной речи: личное письмо	1	
Фразовый глагол to come	1	
Систематизация знаний по теме	1	
Аудирование и чтение страноведческого текста	1	
Поисковое чтение	1	
Степень сравнения наречий: неправильные формы	1	
Модальные глаголы can ,could, may, might	1	
Модальные глаголы may , might , be allowed to , may be	1	
Закрепление и контроль грамматических навыков	1	
Речевые клише по теме. Фразовый глагол to come	1	
Введение новой лексики по теме	1	
Закрепление лексики в упражнениях	1	
Контроль усвоения лексики по теме. Обучение аудированию	1	
Совершенствование лексических и фонетических навыков речи.	1	
Обсуждение текста	1	
Покупки: новая лексика по теме	1	
Развитие навыков монологической речи	1	
Закрепление лексики и грамматики в упражнениях	1	
Контрольная работа	1	
Урок домашнего чтения	1	
Резервный урок	1	
Резервный урок	1	
Подготовка к контрольной работе.	1	
Контрольная работа (административная)	1	
Мир науки и техники	25	
Работа с текстом " Александр Белл". Обучение детальному чтению текста	1	

Обучение монологическому высказыванию	1	
Виртуальная реальность. Обучение поисковому чтению	1	
Наречие в английском предложении, наречие времени	1	
Модальные глаголы must, have to, should, ought to	1	
Субстантивированные прилагательные, речевые клише: вывески и знаки	1	
Фразовый глагол to hand	1	
Закрепление новой лексики в упражнениях	1	
Контроль РУ (письмо, обучение аудированию)	1	
Обучение чтению художественного текста: «Хирург»	1	
Грамматика: глагол to do, either-neither	1	
Развитие монологической речи	1	
Работа с тематическим вокабуляром	1	
Закрепление лексики в упражнениях	1	
Развитие навыков монологической речи. Достижения современной науки	1	
Устная презентация по теме "Достижения науки"	1	
Введение лексики по теме "Компьютеры"	1	
Подготовка к проверочной работе	1	
Проверочная работа	1	
Уроки дом.чтения	1	
Урок дом.чтения	1	
Защита творческих проектов	1	
Урок разговорной речи.	1	
Повторение и закрепление грамматики	1	
Мир путешествий	25	
Развитие монологической речи по теме	1	
Обучение поисковому чтению. Первые правила для туристов	1	
Обучение написанию эссе	1	
Модальные глаголы to be(to), need	1	
Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	1	
Самостоятельная работа "Употребление модальных глаголов"	1	
Обобщение знаний о наречии и прилагательном	1	
Притяжательный падеж с неодушевленными существительными, разговорные клише	1	
Фразовый глагол to drop	1	
Закрепление лексики в упражнениях	1	
Обучение обсуждению худ. текста «Поездка в Норвегию»	1	
Закрепление лексики в упражнениях	1	
Тематический вокабуляр	1	
Развитие диалогической и монологической речи по теме	1	
Урок домашнего чтения	1	
Урок домашнего чтения	1	
Развитие навыков аудирования	1	

Защита творческих проектов	1	
Развитие навыков письма	1	
Подготовка к проектной работе	1	
Защита проектов	1	
Резервный урок	1	
Мир СМИ.	40	
Закрепление лексики в упражнениях	1	
Обучение чтению страноведческого текста. Пресса в Великобритании	1	
Развитие монологической речи	1	
Обучение поисковому чтению. «Интервью с принцем Уильямом»	1	
Изучаем грамматику: Ing-формы	1	
Обучение комментированному чтению «Телевидение»	1	
Инфинитив	1	
Глаголы to offer smth, to suggest smth, used to do smth, to be used to doing smth	1	
Ифинитив и Ing-формы после глаголов remember, forget, regret, stop, allow	1	
Речевые клише: разговор по телефону	1	
Фразовый глагол to hold	1	
Отрицательные приставки, выражения to allow smb to do smth, to let smb to do smth	1	
Развитие навыков аудирования	1	
Обучение комментированному чтению «Как я стал писателем»	1	
Обучение монологической и диалогической речи	1	
Тематический вокабуляр	1	
Закрепление лексики в устной речи	1	
Защита творческих проектов	1	
Обучение монологическому высказыванию	1	
Развитие навыков письменной речи	1	
Развитие навыков аудирования	1	
Подготовка к контрольной работе	1	
Контрольная работа	1	
Анализ ошибок	1	
Развитие фонетических навыков. Р.Киплинг "Если"	1	
Проектная работа: "Кто хочет стать миллионером?"	1	
Лексический тест по теме «Газеты и телевидение».	1	
Неличные формы глагола.	1	
Употребление неличных форм глагола.	1	
Домашнее чтение №16	1	
Домашнее чтение №17	1	
Домашнее чтение №18	1	
Повторение: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	1	
Повторение: средства массовой информации	1	
Повторение: покупки	1	
Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и	1	

мировую культуру.		
Подготовка к контрольной работе	1	
Итоговая контрольная работа по изученному в 8 классе.	1	
Коррекция ошибок.	1	

9 класс

Тема	Количество часов	Примечание
Страницы истории. Связь прошлого и настоящего.	40	
Обсуждение темы раздела «Страницы истории». Повторение Past Simple.	1	
Монологические высказывания и диалоги по теме «История и ее роль в развитии общества»	1	
Просмотровое чтение: “Civilizations”. Работа с текстом.	1	
Повторение Present Simple, Present Progressive. Выполнение грамматических упражнений	1	
“Crete”, аудирование. Повторение Future Simple, Present Simple	1	
Обсуждение текстов аудирования “Three English Kings”.	1	
Дополнительные факты Present Simple, Present Progressive	1	
Поисковое чтение “Ancient Rome & Greece”. Ответы на вопросы	1	
Обобщение употребления Present Simple, Present Progressive, Future Simple	1	
Слова омонимы: its – it’s there–their quite – quiet isle –aisle plain-plane reign – rain been – bean nights–nights pair – pear whole – hole tale – tail through-threw. Упражнения.	1	
“Stonehenge”. Контроль навыков аудирования. Выполнение упражнений до и после прослушивания.	1	
Английские артикли (общие случаи)	1	
Входной мониторинг.	1	
Новые слова. Артикль с сущ. в функции приложения	1	
Определение сходства и различия во внешности людей. Отработка ЛЕ в речи.	1	
Артикли с сущ. в функции приложение. Тренинг.	1	
Аудирование .«М. Тэтчер». «Царь Николай 2»	1	
Словарный диктант. Контроль лексических навыков.	1	
Обсуждение текстов аудирования. «Три английских короля».	1	
Синонимия historic/historical Значение слов, выражающих время	1	
Чтение для обсуждения: “The Creations of Mankind”. До и послетекстовые упражнения	1	
Фразовый глагол to pick Монологическое высказывание	1	

Мн. число латинских и греческих заимствований. Сущ. с двойной формой образования мн. числа. Доп. чтение: «Норманское завоевание» «Испанская Армада»	1	
Тематическое обсуждение “The Pages of History”. Работа с текстом “The Creations of Mankind”.	1	
Present Simple для выражения будущего действия. Отработка навыков говорения, первичных лексико-грамматических навыков.	1	
Словосочетания: To be beneficial to To benefit from To be contemporary with An educational establishment A generation gap The previous generation To have an opportunity to do To get an opportunity of doing sth	1	
Present Simple глаголов to forget, to hear, to be told	1	
You want to visit a museum”. «Крымская война 1853-1856»	1	
Числительные (21-99, 100, 1000, 1000000). Тренинг	1	
Обсуждение: “Why is it important to know history?” Составление диалога по опциям	1	
Аудирование 1. «Первая мировая война»	1	
2. «Гражданская война в Испании». Тренинг	1	
Present Progressive для обозначения действия во время разговора	1	
Заполнение анкеты (практика)	1	
Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Progressive	1	
Контроль навыков аудирования, чтения, письма и лексики и грамматики формат ОГЭ	1	
Present Progressive в эмоционально окрашенных предложениях	1	
Литературный перевод. Стихотворение Шелли “Ozymandias”	1	
Present Progressive (грамматический тренинг).	1	
Контрольная работа за 1 четверть / зачёт по разделу «Страницы истории: связь прошлого и настоящего»	1	
Анализ контрольной работы/ Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях	1	
Обобщающий урок по разделу «Страницы истории»	1	
Люди и общество	40	
Обсуждение темы раздела «Люди и общество». Аудирование «Греческие философы»	1	
Артикли с сущ. “MAN” Тренинг Словосочетания: to pave the way to the future to claim spiritual life	1	
Поисковое чтение «Лауреаты Нобелевской Премии Мира» Обсуждение прочитанного	1	
Аудирование текста «Известные дебаты». Чтение и обсуждение текста	1	
Повторение Past Simple vs Past Progressive, Past Simple vs Present Perfect	1	
Детальное чтение текста в формате ОГЭ. Известные	1	

политики»		
Past Simple, Past Progressive, Present Perfect (тренинг)	1	
Омонимы than/then air/heir bear/bare dear/deer cent/scent/sent fair/fare weak/week weather/whether etc	1	
Аудирование теста «Мартин Лютер Кинг» Обсуждение роли политического лидера в обществе	1	
Дифференциация прошедших времен и Present Perfect Контроль грамматических навыков (тест)	1	
Монологи: Д. Буш. М.Кюри М. Олбрайт М.Горбачев . У.Черчилль Д.Кеннеди У.Матхай К.Анан Мать Тереза.	1	
Тест в формате ОГЭ №2	1	
Анализ теста/ Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях	1	
Доп. факты: Present Progressive, Past Progressive, Past Simple Функция слов, обозначающих место (on, in) “On the road to peace” (поисковое чтение)	1	
Collapse, corruption, policy, foresee, initial, dramatic Аудирование новой лексики Упражнение на multiple choice в формате ОГЭ «Новая эра в Британии»	1	
Фразовый глагол cut Первичная отработка лексических навыков	1	
Aim, comprise, deal, discontented, emerge, etc Первичная отработка лексических навыков	1	
“Spinoza” Обсуждение прочитанного и прослушанного	1	
Составление таблицы “Sir Thomas More & his book “Utopia” Функция слов as, like	1	
“The Ideal Society” (детальное чтение)	1	
Активизация навыков говорения по опциям.	1	
Артикль с именами людей. Работа с грамматическим текстом	1	
Обобщение временных форм глагола (тренинг)	1	
Особенности слов: very, a lot of, lots of, much/many, a large number, a great deal of, plenty of	1	
Синонимия: join/unite policy/politics economical/economic	1	
Аудирование “Immanuel Kant” Ответы на вопросы	1	
Аудирование “Immanuel Kant” Ответы на вопросы	1	
Present Progressive со словами, не употребляющимися в Progressive	1	
Оформление личного письма (внешние характеристики и составляющие)	1	
Словарный диктант Past Simple с предлогами “for”, “during”	1	
Словообразование (тренинг) Разбор письма – образца	1	
“The Cold War and Beyond” Монологическое высказывание Сравнение полит. карт Европы до и после 1980 года	1	

“An Outstanding Russian Diplomat” Постановка вопросов для получения информации	1	
“British Teens About Terrorism” Высказывание своего мнения о том, что можно сделать для предотвращения терроризма	1	
Написание письма на заданную тему (100-140 слов)	1	
Повторение изученного лексического материала	1	
Защита проекта «Люди, изменившие мир»	1	
Обобщающий урок по разделу «Люди и общество»	1	
Контрольная работа по разделу	1	
Анализ контрольной работ	1	
Легко ли быть подростком Проблемы подростков	45	
Обсуждение темы «Подросток начала нового тысячелетия»	1	
Аудирование «Слишком много тестов- это стресс» Повторение Present or Past Perfect?	1	
Обсуждение прослушанного текста «Личная свобода» Просмотровое чтение «Школы в США»	1	
Тренинг по грамматике Present, Past Perfect	1	
Обсуждение в парах «Нравств. ценности» Future simple or Future-in-the-Past?	1	
Фразовый глагол to speak. Лексический тренинг	1	
Past Perfect (новые факты), практика по грамматике	1	
Поисковое чтение: «Спорт и развлечения» Интервью	1	
Hardly..., Scarcely..., No sooner..., when, than Тренинг по грамматике	1	
«Школа Гарроу» Доп. чтение Лексико-грамматический тренинг	1	
Введение НЛЕ Повторение: Артикли с исчисл. и неисчисл.сущ	1	
Отработка ЛЕ в речи и упр. Новые факты об артикле	1	
Детальное чтение «Друзья» Обсуждение прочитанного	1	
Текст «Молодежное движение» Отработка ЛЕ текста «Молодежное движение»	1	
Тренинг: артикли Монолог по теме «Молодежное движение»	1	
Предлоги с НЛЕ Аудирование «Колледж Итона»	1	
Тренинг: «Артикли»	1	
Словарный диктант	1	
Аналитическая работа с текстом «Молодежное движение» Обсуждение услышанного	1	
Тест «Артикли»	1	
Идиомы со словом CAST Развитие языковой догадки	1	
Лексико-грамматический тренинг Функции слов. Предлоги с сущ.	1	
Монологич. высказывание по тексту “The Boy’s	1	

Brigade”		
Квиз: «Гармония души и тела» Работа в группах «Что это: гармония души и тела» Обсуждение	1	
Тест: Предлоги	1	
Чтение и обсуждение мнений подростков, имеющих работу. НЛЕ	1	
«Движение скаутов», чтение и обсуждение текста	1	
Лексический тренинг Составление рассказов с использ. НЛЕ	1	
Работа в парах по прослушанному тексту	1	
Письмо на заданную тему	1	
Текст: “Rap Style” Ответы на вопросы Высказывание своего отношения к прочитанному	1	
Синонимия Лексические упражнения	1	
Проблемы молодежи. Что их беспокоит. Обсуждение проблемы	1	
Слова, схожие по значению. Упражнения	1	
Детальное чтение текста. Монолог с аргументацией «за» и «против»	1	
Чтение и обсуждение «Движение зеленых». Обсуждение в группах, что могут сделать подростки для окружающей среды	1	
Неформальные объединения (панки, рокеры, скинхеды). Детальное чтение. До и послетекстовые упражнения	1	
Обсуждение аудирования «Расовые и этнические группы»	1	
Написание открытки – ответа	1	
Школьная форма: за и против. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения	1	
Лексика и грамматика (словообразование). Активизация лексико-грамматических навыков	1	
«Молодежные организации в Британии». Чтение и обсуждение текста. Упражнения	1	
Информационное чтение «Октябрята, пионеры, комсомол». Монолог по опциям. Лексико- грамматический тренинг	1	
Решение теста в формате ОГЭ	1	
Анализ теста. /Письмо на заданную тему	1	
Семейные ценности	40	
Обсуждение темы «Семейные ценности» Слова с префиксом –self Фразовый глагол to put	1	
«Письмо А.Линкольна учителю его сына». Работа с текстом, обсуждение НЛЕ Present Simple/Present Progressive Passive	1	
Текст «Совершенная семья», аудирование. Контроль навыков аудирования	1	
Passive Constructions (announce, describe, be, dictate...). Выполнение грамматических упражнений	1	
Поисковое чтение: «Трудный сын». Past Simple Passive/Past progressive Passive	1	

Лексико-грамматический тренинг	1	
Активизация лексики. Отработка в речи и упражнениях ЛЕ Обсуждение норм написания письма личного характера	1	
Present Perfect Passive Тренинг	1	
Детальное чтение текста: «Развод в семье» До и после текстовые упражнения. Обсуждение темы	1	
Аудирование «Разговор Даниэля и Эммы». Обсуждение тематики диалога. Работа в парах	1	
Грамматический тест Passive Voice	1	
Идиомы со словом HEAD Чтение «Семья в Британии»	1	
Синонимия boring/dull Детальное чтение «Королева Виктория» Статьи со словом SCHOOL	1	
Познавательное чтение «Заключение брака в Британии»	1	
Обучение написанию письма, продолжение	1	
Синонимия look/glance/gaze/stare/glare Упражнения на лексику	1	
«Три поколения», аудирование. Обсуждение в группах	1	
Артикль с именами собственными Тематический вокабуляр	1	
Британский и американский спеллинг. Ответы на вопросы по тексту «Как стать грубым»	1	
Беседа в парах: «Что объединяет семью». Развитие навыка говорения	1	
Словарный диктант	1	
Заполнение таблицы «Британский и американский варианты английского языка»	1	
Грамматический тренинг «Артикль с предложными словосочетаниями»	1	
Дополнительное чтение «Королева Виктория» Ответы на вопросы по тексту	1	
«Родственные отношения». Пословицы о семье Обсуждение в группах Монологическое высказывание. Вопросы	1	
Лексико-грамматический тренинг	1	
Решение заданий в формате ОГЭ	1	
Повторение правил написания письма личного характера. Письмо на заданную тему	1	
Контроль навыков аудирования в формате ОГЭ	1	
Контроль навыков чтения в формате ОГЭ	1	
Контроль лексико-грамматических навыков. Видовременные формы глагола, словообразование	1	
Контроль навыков письма	1	
Говорение. Вопросы к картинке. Практикум	1	
Говорение. Описание ситуации, монологическое высказывание на заданную тему. Тренинг	1	
Чтение текста с соблюдением фонетических норм. Тренинг	1	

Контрольная работа по разделу	1	
Анализ контрольной работы	1	
Обобщение по разделу	1	
Резервный урок/ Решение заданий ОГЭ	1	
Решение заданий ОГЭ	1	