

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
МБОУ «СОШ №41»
Протокол № 1
От «01» 09 2017 г.
Руководитель методического
объединения:
Л.В. Пинаева
роспись/Ф.И.О.

Согласовано:
Заместитель директора
И.В. Чернова
роспись/Ф.И.О. И.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №41»
М.В. Пинаева
Пинаева М.В.
Приказ № 373
от «01» сентября 2017 г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 6,8,9 классов

Автор разработки:

Лютых С.А.

2017 г.

Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 6,8, 9 классов.
6 класс

№ Раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<p>Основы комплексной безопасности.</p> <p>Подготовка к активному отдыху.</p>	<p>Природа и человек.</p> <p>Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свое местонахождение относительно сторон горизонта; определять направление движения и места для отдыха; <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
<p><i>Активный отдых на природе и безопасность</i></p>	<p>Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.</p> <p>Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общим правилам безопасности при активном отдыхе на природе. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
<p><i>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</i></p>	<p>Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.</p> <p>Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечению личной безопасности на различных видах транспорта.

	<p>наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.</p>	
<p>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</p>	<p>Автономное существование человека в природе.</p> <p>Добровольная автономия человека в природной среде.</p> <p>Вынужденная автономия человека в природной среде.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивать правила безопасности при автономном существовании в природной среде. Анализировать общие правила безопасного поведения в природных условиях. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании человека в природной среде и возникновением различных опасных ситуаций.
<p>Опасные ситуации в природных условиях</p>	<p>Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них.</p> <p>Клещевой энцефалит и его профилактика</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать опасные погодные явления, анализировать их последствия. - Объяснять, какую опасность диким животным представляют при встрече с ними. - Сравнить меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. - Объяснять меры профилактики клещевого энцефалита. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избегать встречи с опасными дикими животными и насекомыми; - применять меры защиты от опасных насекомых.
<p>Основы медицинских</p>	<p>Личная гигиена и оказание</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p>

<p>знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</p> <p><i>Первая помощь при неотложных состояниях</i></p>	<p>первой помощи в природных условиях</p> <p>Оказание первой помощи при травмах</p> <p>Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге</p> <p>Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых</p>	<p>- Характеризовать основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.</p> <p>- Выработают навыки в оказании первой помощи при походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>- оказывать первую помощь при походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</p>
<p>Основы здорового образа жизни.</p> <p><i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i></p>	<p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления.</p> <p>Компьютер и его влияние на здоровье.</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>- Характеризовать влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p> <p>• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.</p>
8 класс		
Обеспечение личной	Пожары в жилых и	Обучающиеся научатся:

<p>безопасности в повседневной жизни.</p> <p><i>Пожарная безопасность</i></p>	<p>общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах</p>	<p>- с правилами безопасного поведения при пожаре, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять правила своего поведения в различных ситуациях
<p><i>Безопасность на дорогах</i></p>	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей</p> <p>Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров</p> <p>Велосипедист – водитель транспортного средства</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать причины дорожно-транспортных происшествий. Применять правила безопасного поведения на дорогах. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
<p><i>Безопасность на водоёмах</i></p>	<p>Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.</p> <p>Безопасный отдых на водоёмах.</p> <p>Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризуют состояние водоёмов в различное время года, правилам безопасного поведения на водоёмах. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.
<p><i>Экология и безопасность</i></p>	<p>Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.</p> <p>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние окружающей среды. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.

		<p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i></p>	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Аварии на радиационно - опасных объектах и возможные последствия</p> <p>Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия, различать ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Мероприятия по</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационным основам обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций в РФ, правилам оповещения и эвакуации населения, правила пользования

	инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	средствами защиты. Обучающиеся получат возможность научиться: - составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>Основы здорового образа жизни</i>	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровье образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Обучающиеся научатся: - Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Описывать составляющие здорового образа жизни. Овладевать правилами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Обучающиеся получат возможность научиться: - использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами (практическое занятие) Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Обучающиеся научатся: - Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи.,

	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	Обучающиеся получат возможность научиться: - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
9 класс		
<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Основы комплексной безопасности.</i></p> <p>Национальная безопасность России в современном мире.</p>	<p>Современный мир и Россия.</p> <p>Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность</p>	<p>Обучающиеся научатся: – анализировать информацию различных источников; - анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: –осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</p>	<p>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>Угроза военной безопасности.</p>	<p>Обучающиеся научатся: - анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.</p>
<p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p>	<p>Обучающиеся научатся: - Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: - моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки</p>

	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	зрения обеспечения их безопасности
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозированию чрезвычайных ситуаций, защите населения от ЧС. - действиям при сигнале «Внимание всем» <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные навыки в различных ситуациях
<p>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p><i>Общие понятие о терроризме и экстремизме.</i></p>	<p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять понятие терроризм, цели террористических организаций. - различать типы терроризма и их характеристика. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.
<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<p>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; -вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков; -формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; -вырабатывать отрицательное отношение к

		<p>приему наркотиков; Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.
<p><i>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i></p>	<p>Организационные основы противодействию терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Организационные основы противодействию наркотизму в Российской Федерации.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; -вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков; -формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; -вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков; <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.
<p><i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактики наркозависимости</i></p>	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Профилактика наркозависимости.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилам поведения при угрозе террористического акта <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.
<p>Основы медицинских</p>	<p>Здоровье человека как</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p>

<p>знаний и здорового образа жизни</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p><i>Здоровье человека - условие благополучия</i></p>	<p>индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	<p>Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Описывать составляющие здорового образа жизни. Овладеть правилами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.
<p>Факторы, разрушающие здоровье</p>	<p>Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путём.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, репродуктивного здоровья <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.
<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни.</p> <p>Основы семейного права в Российской Федерации.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.

		<p>Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>-осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</p> <p><i>Оказание первой помощи</i></p>	<p>Первая помощь при массовых поражениях.</p> <p>Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>- Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <p>- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи</p>

Тематическое планирование предмета «ОБЖ»

6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Примечание
I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА 25 часов			
1	Природа и человек.	1	
2	Ориентирование на местности.	1	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
4	Подготовка к выходу на природу	1	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	

11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1		
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1		
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1		
18	Автономное существование человека в природе	1		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1		
22	Опасные погодные явления	1		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
24	Укусы насекомых и защита от них.	1		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1		
II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				9
часов				
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1		
27	Оказание первой помощи при травмах.	1		
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1		
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1		
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
33	Влияние наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человека	1		
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1		

8 класс

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ				
11 ЧАСОВ				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной	1		

	безопасности при пожаре.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ 12 ЧАСОВ				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
16	Обеспечение химической защиты населения	1		
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1		
III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 11 ЧАСОВ				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье - составляющая часть здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		

	Профилактика вредных привычек			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1		
32	Первая медицинская помощь при травмах	1		
33	Первая медицинская помощь при утоплении	1		
34	Контрольная работа по теме «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»	1		

9 класс

1.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА 23 ЧАСА				
1	Россия в мировом сообществе	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1		
8	Военная угроза национальной безопасности России.	1		
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
15	Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях.	1		
16	Эвакуация населения.	1		
17	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
18	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1		
20	Система борьбы с терроризмом.	1		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.			
22	Государственная политика противодействия	1		

	наркотизму.			
23	Профилактика наркомании.	1		
II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 11 ЧАСОВ				
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
27	Ранние половые связи и их последствия.	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
30	Брак и семья.	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ»	1		