Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей МБОУ «СОШ №41» Протокол № 10 От «04» сентября 2017г. Руководитель МО: _____ / Влащик С.А. (подпись /расшифровка подписи)	Согласовано: Заместитель директора по ВР _____/Сидоренко О.В. подпись/расшифровка подписи	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №41» Приказ № 374 от «05» сентября 2017г. _____/Пинаева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
секции внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для учащихся 1-2 классов

Направление: спортивно-оздоровительное

Разработала:
Мамцева И.Г.

2017г.

Программа секции «Подвижные игры» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования Министерства образования Российской Федерации и предназначена для детей 6-7 лет, посещающих ОУ.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год, 34 часа на год.
Форма реализации программы: внеурочное занятие 1 раз в неделю.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностными результатами изучения программы "Подвижные игры", являются:

- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Обнаружение ошибок при выполнении заданий и способы их исправления;
- Общение и взаимодействие со сверстниками;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Итогом реализации программы дополнительного образования «Подвижные игры», является организация и проведение соревнований между классами дни здоровья.

Содержание программы

Народные игры

«У медведя во бору», «Филин и плашка», «Кот мышь», «Блуждающий мяч», «Заряница».

Игры для развития психических процессов

На развитие восприятия: «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».

На развитие внимания: «Ладонь-кулак», «Ищи безостановочно», «Заметь все», «Запомни порядок».

На развитие памяти: «Повтори за мной», «Запомни движение», «Художник».

На развитие воображения: «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».

На развитие мышления и речи: «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку».

Подвижные игры»

На внимание «Класс, смирно», «За флажками». «Море волнуется- раз», «Охотники и утки». «Волк во рву», «Веселые старты со скакалкой», «Игра с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки», « Метко в цель», «Белки, волки, лисы». «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Салки с мячом», «Прыгай через ров».

Спортивные игры

Баскетбол. Пионербол. Футбол.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Общее кол-во часов
1.	Народные игры	5
2.	Игры на развитие психических процессов	5
3.	Подвижные игры	15
4.	Спортивные игры (баскетбол, пионербол, футбол)	9
	Итого	34

Название темы	**Количество часов**	**В том числе**		**Примечание**
		теоретических	**практических**	
«Народные игры»:	**5**	**1**	**4**	
Техника безопасности на занятии: «У медведя во бору», «Филин и плашка», «Кот мышь», «Блуждающий мяч», «Заряница».		1	4	
Игры для развития психических процессов	**5**		**5**	
На развитие восприятия: «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».			1	
На развитие внимания: «Ладонь-кулак», «Ищи безостановочно», «Заметь все», «Запомни порядок».			1	
На развитие памяти: «Повтори за мной», «Запомни движение», «Художник».			1	
На развитие воображения: «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», « Возьми и передай».			1	
На развитие мышления и речи: «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку».			1	
«Подвижные игры»:	**15**			
На внимание «Класс, смирно», «За флажками».			1	
«Море волнуется- раз», «Охотники и утки»			4	
«Волк во рву», «Веселые старты со скакалкой», «Игра с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки»,			4	

« Метко в цель», «Белки, волки, лисы».				
«Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Салки с мячом», «Прыгай через ров».			6	
Спортивные игры	**9**			
Баскетбол			1	
Баскетбол			1	
Баскетбол			1	
Пионербол			1	
Пионербол			1	
Пионербол			1	
Футбол			1	
Футбол			1	
Спортивный праздник-соревнования.			1	
Итого:	**34**		**34**	