|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНприказом по школеот « 16 » мая 2019 г. № 215Директор МБОУ «СОШ №41»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Власова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-4-х классов**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-4-х классов МБОУ «СОШ № 41» г. Братска**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №41» обеспечивает решение ведущей целевой установки, направленной на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
* готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» разработан в соответствии с нормативными документами, локальными актами ОО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009г. №373.
3. Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016 – 2017 учебный год от 22.07.2016г. №55-37-7456/16. Министерство образования Иркутской области.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189).
5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».
7. Письмо министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 № 02-55-7020/19 «Об обязательном введении родного языка в учебные планы общеобразовательных организаций».
8. Лицензия МБОУ «СОШ №41» на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0004234 от 21 февраля 2018 г. бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0001051 от 24.12.2015 г.
10. Устав МБОУ «СОШ № 41».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей ***Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;***

 ***-***  учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

- формы промежуточной аттестации.

 Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, во 2- 4 классах - 34 учебные недели**.** Продолжительность учебной недели в 1 - 4 классах **-** 5 дней.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополни-тельных требований:

 - учебные занятия проводятся только в первую смену;

 - используется **«ступенчатый»** режим обучения: в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут; в 3,4 четвертях - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры);

 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

 - организация облегченного дня в середине недели;

 - в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На начало 2019-2020 учебного года школа готова удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей по учебному плану, который разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает:

- познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- доступность образования;

- разноуровневость и дифференциацию образования (классы с углубленным изучением английского языка);

- выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

При формировании учебного плана учитывались:

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

- материально-техническое оснащение школы;

- программно-методическое обеспечение.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41», реализующий образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), в 2019 – 2020 учебном году состоит из ***обязательной части в 1 классах****;* из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса во 2-4 классах.***

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов МБОУ «СОШ №41» реализуется через УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и определяет состав обязательных учебных предметов, к которым относятся циклы базовых дисциплин: Русский язык, Литературное чтение, Родной русский язык, Литературное чтение на родном русском языке, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

***Учебный предмет «Русский язык»*** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

***Учебный предмет «Литературное чтение»*** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

***Учебный предмет «Родной русский язык»*** изучается в 1-х классах по 0,5 часа (16,5 часа в год).

***Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке»*** изучается в 1-х классах по 0,5 часа в неделю (16,5 часа в год).

***Учебный предмет «Английский язык»*** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Начиная со 2-го класса, в учебном плане имеется ориентация на углубленное изучение английского языка, которое осуществляется за счет часов обязательной части и дополняется часами из части, формируемой участниками образовательного процесса. Обучение ведется по программе для школ с углубленным изучением английского языка (предметная линия учебников И.Н. Верещагиной). Учебный предмет «Английский язык» реализуется по следующим авторским программам:

- 2ВГД, 3ВГ, 4АБ классы с углубленным изучением английского языка: по программе В.Г. Апалькова «Программа по английскому языку для начальных классов общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2012г.;

- 2АБ, 3АБ,4ВГ общеобразовательные классы: по программе Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. «Программа по английскому языку для начальных классов общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2012г.

***Учебный предмет «Математика»*** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах 136 часов в год).

***Учебный предмет «Окружающий мир»*** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, во 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

В 4-х классах вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).** Учебный предмет «ОРКСЭ» построен по модульному типу. Учащимся дляизучения предлагается один из модулей (по выбору): основы мировых религиозныхкультур, основы православной культуры, основы исламской культуры, основыбуддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики. Обучающиеся всей параллели 4- х классов объединяются в группы по результатам выбора соответствующего модуля. В 2019-2020 учебном году в связи с выбором модуля родителями и обучающимися 4-х классов, будут изучаться следующие модули: **«Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».**

***Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»*** не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

***Учебный предмет «Музыка»*** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

***Учебный предмет «Изобразительное искусство»*** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

***Учебный предмет «Технология»*** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

***Учебный предмет «Физическая культура»*** изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, во 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-4-х классах распределена с учетом перспективы развития школы и реализуется в следующих направлениях:

1. В целях реализации программы углубленного изучения английского языка со 2 класса вводится курс ***«Английский язык»,*** который дополняет объем часов на предмет, представленный в обязательной части учебного плана, изучается во 2-4 классах с углубленным изучением английского языка (2ВГД, 3ВГ, 4АБ классы) по 1 часу в неделю (во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).
2. В целях усиления образовательной области филология вводится спецкурс «Риторика» во 2 АБ, 3АБ, 4ВГ классах, который способствует формированию навыков грамотного письма и развитию интереса учащихся к словообразованию в русском языке.

При проведении занятий по Иностранному языку (английский язык) во 2-4-х классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек

Освоение образовательных программ учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется по всем предметам обязательной части учебного плана по итогам учебного года без аттестационных испытаний, а по английскому языку в 4 классах с углубленным изучением предмета промежуточная аттестация осуществляется проведением контрольной работы в конце года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план**

**«ступенчатого» режима обучения**

**в 1 – х классах в сентябре – октябре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** |
| Литературное чтение | **4** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | **0,5** |
| Литературное чтение на родном русском языке | **0,5** |
| Иностранный язык | Английский язык | **-** |
| Математика и информатика | Математика | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир\* | **-** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |
| Искусство | Музыка\* | **-** |
| Изобразительное искусство\* | **-** |
| Физическая культура | Физическая культура\*\* | **2** |
| Технология | Технология\* | **-** |
|  | Итого: | **15** |

\*В 1 – х классах в сентябре – октябре занятия по учебным предметам окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология проходят в форме интегрированного занятия.

\*\*По физической культуре 1 час проводится в форме подвижной игры.

Подготовила: заместитель директора по УВР Пинаева М.В.

**Перечень учебников для 1-4-х классов МБОУ «СОШ №41» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы, курсы по выбору | Класс | Учебники: Автор, название, издательство, год издания |
| Русский язык | 1 класс | Горецкий В.Г. Азбука. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г. |
| 2 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2015г. |
| 3 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2013г, 2014г., 2016г. |
| 4 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2013г., 2017г. |
| Литературное чтение | 1 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г. |
| 2 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2015г. |
| 3 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2013г, 2014г.,2016г. |
| 4 класс | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2014г., 2017г. |
| Иностранный язык | 2 класс | Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2013г. |
| 3 класс | Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2014г. |
| 4 класс | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник 4 класс. – М.: Просвещение, 2013г. |
| 4 класс  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2016г. |
| 2 класс  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2014г. |
| 3 класс  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2015г. |
| Математика | 1 класс | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 1 класс. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г. |
| 2 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Белютькова Г.В. Математика. Учебник для 2 класс. – М.: Просвещение, 2012г., 2015г. |
| 3 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2013г.,2014г.,2016г. |
| 4 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник 4 класс. – М.: Просвещение, 2013г., 2017г. |
| Окружающий мир | 1 класс | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г. |
| 2 класс | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012г., 2015г. |
| 3 класс | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2013г., 2016г. |
| 4 класс | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник 4 класс. – М.: Просвещение, 2013г., 2016г. |
| Изобразительное искусство | 1 класс | Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Учебник для 1 класса/ Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г. |
| 2 класс | Коротеева Е.И., Неменский Б.И. Изобразительное искусство «Искусство и ты». Учебник для 2 класса/ Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012г. |
| 3 класс | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2013г. |
| 4 класс | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2014г. |
| Музыка | 1 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2014г. |
| 2 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2012г. |
| 3 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2014г. |
| 4 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 4 класс. – М.: Просвещение, 2014г. |
| Технология | 1 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение, 2014г., 2015г. |
| 2 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение, 2015г. |
| 3 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2016г. |
| 4 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2017г. |
| Физическая культура | 1-4 классы | Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. – М.: Просвещение, 2012г., 2018г |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 класс | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г. |
| 4 класс | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2012г. |
| 4 класс | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2012г., 2014г. |