ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F5FF14CB7E3F10E743F7A82134B8C0E
Владелец: Власова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 22.02.2022 до 18.05.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено
на заседании методического объединения
МБОУ «СОШ №41»
Протокол №_____
От «_____»_____202__г.
Руководитель методического объединения:
_____/_____
подпись/ Ф.И.О.

Согласовано:
Заместитель директора
_____/_____
подпись/ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №41»
_____ Власова Е.В.

Приказ №____
от «____»_____202__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Вдохновение»

Автор разработки:

Козлова М.Б.

2021 г.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Вдохновение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Планируемые результаты:

Занятия в кружке обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные: Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные: Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;• соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

• осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные: Обучающийся научится:

• осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно- творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

• использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

• анализировать объекты, выделять главное

;• осуществлять синтез (целое из частей).

Обучающийся получит возможность научиться

• осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

• использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

• развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

• познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

• познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов; • использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

• познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

• создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

• совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

• оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

• достичь оптимального для каждого уровня развития;

• сформировать систему универсальных учебных действий;

• сформировать навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

Работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание программы

1 раздел «Виды изобразительного искусства» -16 часов

Изобразительное искусство как способ познания, общения и эмоционально – образного отражения: окружающего мира, мыслей и чувств человека.

Выполнение набросков, эскизов, учебных и творческих работ с натуры, по памяти и воображению в разных художественных техниках.

Выполнение творческих работ в различных видах и жанрах изобретательного искусства: натюрморта, пейзажа, портрета

Рисование изделий по мотивам художественных промыслов.

Создание композиций на плоскости и в пространстве.

Особенности натюрморта, пейзажа.

2 раздел «Красота природы» -16 часов

Изучение композиционных закономерностей, обучение изображению многофигурной композиции в закрытом и открытом пространстве. Развитие воображения, фантазии детей, умение передавать в рисунках художественный образ, последовательно вести работу над тематической композицией и иллюстрацией.

Рисование на темы современности на основе наблюдений или по воображению. Выразительное изображение действия сюжета, персонажей, передача художественными средствами своего отношения к изображаемому.

Рисование с натуры (рисунок, живопись), а так же по памяти и по представлению отдельных предметов быта, с натуры фигуры человека, животных. Развитие умения передавать в рисунках конструкцию, пропорции, пространственное расположение, перспективное сокращение, объем, тональное отношение изображаемых объектов, а также художественную образность объектов. Использование цвета как средства выражения переживания встречи с прекрасным.

Выполнение творческих работ в различных видах и жанрах изобретательного искусства: натюрморта, пейзажа, портрета..

3 раздел « Выставки, рисование с натуры». – 2 часа

Каждое занятие предусматривает теоретическую и практическую часть.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	План.	Факт.
1.	Рисуем гуашью «Осенние листья»	1		
2.	Смешение цветов «Осенний пейзаж»	1		
3.	«Ночной город»	1		
4.	Рисуем животных «Котенок»	1		
5.	Рисуем животных «Зайка»	1		
6.	Рисуем птиц «Совенок»	1		
7.	Холодные цвета «Ветка вербы»	1		
8.	«Зимний пейзаж. Березы»	1		
9.	«Зимний пейзаж. Восход солнца»	1		
10.	Рисуем сосновый лес.	1		
11.	Подводное царство. Медузы.	1		

12.	Рисуем космос.	1		
13.	Рисуем цветы. Подснежник.	1		
14.	Рисуем снегирей на деревьях.	1		
15.	Птицы. Снегирь	1		
16.	Холодные цвета. Снеговик.	1		
17.	Новогодняя елка. Пейзаж.	1		
18	Подводное царство. Рыбки	1		
19.	Рисуем цветы. Одуванчики.	1		
20.	Натюрморт. Фрукты.	1		
21.	Рисуем папу.	1		
22.	Рисуем деревья	1		
23.	Рисуем дома	1		
24.	Рисуем цветы. Тюльпаны	1		
25.	Рисуем городской пейзаж	1		
26.	Ночной город	1		
27.	Рисуем пейзаж	1		
28	Подсолнух	1		
29	Весенний пейзаж	1		
30	Любимая игрушка	1		
31	Морской пейзаж. Яхты.	1		
32	Летний пейзаж.	1		
33	Рисуем комнатные цветы с натуры	1		
34.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1		
	Всего часов:	34		