Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №41»

муниципального образования города Братска



АНАЛИЗ

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

МБОУ «СОШ №41»

за 2020-2021 учебный год

Подготовила

Н.А.Шумилова,

заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №41»

г. Братск, 2021 год

*Методическая тема:* «Компетентностный подход как способ достижения нового качества обучения»

*Цель:* определение актуальных проблем реализации компетентностного подхода в образовательном учреждении, создание условий для становления готовности педагогов к реализации компетентностного подхода в обучении детей.

*Задачи методической службы школы на 2020-2021 учебный год:*

* продолжить реализацию плана работы по методической теме МБОУ «СОШ № 41»: «Компетентностный подход как способ достижения нового качества обучения», внедрение инноваций, работу в сетевых сообществах;
* обеспечивать условия для внедрения инновационных технологий с целью повышения качества образования;
* продолжить обобщение и распространение передового опыта работы педагогов через открытые уроки, мастер-классы, участие на педагогических чтениях, конференциях, публикации, в том числе публикации в сети Интернет, ведение персонального сайта;
* активизировать и стимулировать деятельность педагогов по работе с одаренными детьми и обучающимися, испытывающих затруднения в обучении (осуществление дифференцированного подхода в обучении);
* создавать условия для развития одаренных обучающихся, для повышения качества участия в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, НПК, учебно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.;
* продолжить работу по повышению квалификации педагогами школы через курсовую подготовку, аттестацию, работу в сетевых сообществах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
* активизаровать сотрудничество с высшими учебными заведениями, профессиональными колледжами для совершенствования научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и инженерной направленности;
* пополнять базу банка данных авторских курсов, методических разработок, учебно-исследовательских и проектных работ;
* активизировать участие педагогов в очных/заочных профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, салонах, стажировочных площадках муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
* проведение семинаров, педагогических советов по оказанию методической помощи по запросам педагогов школы;
* оказывать методическую помощь, обеспечивающую сопровождение процесса реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
* ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на системно-деятельностный подход и повышение качества образования в целом;
* создание условий для работы инновационной площадки, разработка проведение анкетирования, плана работы ПТГ.

Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год проведен на основе данных мониторинга деятельности образовательных организаций по направлениям «Кадровое обеспечение», «Инновационная и научно-методическая деятельность», «Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся».

Методическое сопровождение осуществляется через методические объединения учителей начальных классов (руководитель Татарникова А.С.), учителей гуманитарных предметов (руководитель Гузова Е.И.), учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель Бочко С.Б.), учителей

Физического воспитания, технологии и эстетического цикла (руководитель Моисеев Е.Ю.), учителей иностранного языка (руководитель Шумилова Н.А.).

РАЗДЕЛ 1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. «Кадры решают всё!»

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №41» осуществляется 75 педагогами, из них 70 учителей-предметников и 5 членов администрации. Педагогический состав МБОУ «СОШ № 41» ежегодно проходит процедуру аттестации в соответствии с графиком, на окончание 2020-2021 учебного года 19 учителей (27%) имеют высшую квалификационную категорию, 27 учителей (38,6%) - первую квалификационную категорию, 22 учителя (31,4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, двум педагогам (3%) предстоит пройти процедуру аттестации. Таким образом, 66% педагогического состава аттестованы на высшую и первую квалификационные категорию.

|  |
| --- |
| **Кадровое обеспечение по состоянию на 01. 07. 2021года.****Аттестация педагогических работников** |
| **Общее количество педагогических работников с учетом руководителя и заместителей, но без учета внутренних и внешних совместителей** | **Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первая, высшая), на соответствие занимаемой должности.** | **Количество заместителей, руководителей, совмещающих педагогические должности и аттестованных на квалификационные категории (первая, высшая).** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество педагогических работников образовательной организации без учета заместителей и руководителя (учитываются работники по основной должности) | Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (без учета руководителя и заместителей) | Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию (без учета руководителя и заместителей) | Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (без учета руководителя и заместителей) | Не имеют КК, не аттестованы на соответствие должности (без учета руководителя и заместителей) | Руководитель и заместители руководителя в ОО (**количество**) | Руководитель и заместители руководителя, аттестованныхна высшую квалификационную категорию | Руководитель и заместители руководителя, аттестованныхна первую квалификационную категорию | Руководитель и заместители руководителя, аттестованных на соответствие должности  | Руководитель и заместители руководителя, не имеющих квалификационной категории и не аттестованых на соответствие должности  |
| 75 | 70 | 19 | 27 | 22 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 |

В 2020-2021 учебном году были внесены изменения в прохождение процедуры аттестации, изложенные в Приказе Министерства Просвещения РФ № 193 от 28.04.2020г. «О продлении действующей квалификационной категории до 31 декабря 2020г.», Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с этими документами, сроки действия имеющихся квалификационных категорий педагогических работников были продлены до 31 декабря 2020 г., которые заканчивались в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 г.; также, согласно Приказу Министерства Просвещения от 11 декабря 2020 года № 713, продлились сроки действия аттестации педагогических работников до 31 декабря 2021 года, которые заканчивались в период с 01 сентября 2020 года по 01 октября 2021 года. Таким образом, 3 педагогам нашей образовательной организации были продлены сроки действующих квалификационных категорий.

Кроме процедуры аттестации, педагоги МБОУ «СОШ №41» активно повышают свой квалификационный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров, вебинаров, сетевых сообществ.

|  |
| --- |
| **Повышение квалификации на 01.07.2021года** |
| Кол-во педагогических работников в ОО | Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 16-72 ч и более (за период 01 июля 2018 - 2021г),включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника | Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника |
|  | всего\* | % | всего\* | % |
| 75 | 69 | 92 | 64 | 85 |

Курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном, с применением дистанционных технологий формате за три последних учебных года прошли 69 учителей – предметников и членов администрации.

В 2020-2021 учебном году в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий прошли курсы квалификации 10 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность, предмет преподавания (для учителей) | Тема курсовой подготовки | Дата обучения | Базовое учреждение обучения (по удостоверению) | Документ об окончании обучения (удостоверение №) | Количество часов, от 16 часов и более |
| 1 | Бочко Светлана Брониславовна | учитель физики и математики | «Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике» | с 11 февраля по 24 марта и с 22 марта по 26 марта 2021 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования, г. Иркутск | сертификат | 72 часа |
| 2 | Власова Екатерина Валерьевна | директор | 1. «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» 2.«Смешанное обучение как технология индивидуализации общего образования» | 27.01.2021 г - 03.02.2021г.с 19 февраля по 18 марта 2021 г. | ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования», МАУ ДПО«Центр развития образования», 72 часа,г.Братск | удостоверение № 382412302739 удостоверение №382409025162 | 18 часов72 часа |
| 3 | Мамцева Ирина Георгиевна | учитель физической культуры | «Преподавание физической культуры и спорта по основным общеобразовательным программам в условиях перехода к ФГОС» | с 27 января 2021 г. По 27 февраля 2021 г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Институт повышения квалификации, г.Иркутск | удостоверение № 383200005395 | 72 часа |
| 4 | Мельникова Наталья Викторовна | учитель информатики и ИКТ | «Основы программирования на Python» | с 12 марта 2021 г. по 12 апреля 2021г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Институт повышения квалификации, г.Иркутск | удостоверение № 383500000133 | 72 часа |
| 5 | Пинаева Марина Вячеславовна | зам.директора по УВР, учитель информатики и ИКТ | «Основы программирования на Python» | с 12 марта 2021 г. по 12 апреля 2021г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Институт повышения квалификации, г.Иркутск | удостоверение № 383500000134 | 72 часа |
| 6 | Соловово Александр Владимирович | мастер производственного обучения | 1. «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств»2.«Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств»3. «Контролер технического состояния автотранспортных средств» | с 05 февраля 2021г. по 04 марта 2021г.с 12 февраля 2021 г. По 04 марта 2021г.дата выдачи 04 марта 2021г. | ООО «ПрофЦентр», г.БратскООО «ПрофЦентр», г.БратскООО «ПрофЦентр», г.Братск | удостоверение ПЦУ 000042удостоверение ПЦУ 000043диплом № ПЦ 000030 | 145 часов106 часов250 часов |
| 7 | Чернышова Ольга Алексеевна | учитель математики | «Методика обучения математике в основной школе в условиях перехода к ФГОС" | с 27 января 2021 г. по 27 февраля 2021 г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации, г.Иркутск | удостоверение № 383200005371 | 72 часа |
| 8 | Чувасова Татьяна Леонидовна | учитель математики | «Методика обучения математике в основной школе в условиях перехода к ФГОС" | с 27 января 2021 г. по 27 февраля 2021 г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации, г.Иркутск | удостоверение № 383200005372 | 72 часа |
| 9 | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка | «Смешанное обучение как технология индивидуализации общего образования» | с 19 февраля по 18 марта 2021 г. | МАУ ДПО«Центр развития образования», г.Братск | удостоверение №302409025169 | 72 часа |
| 10 | Моисеев Евгений Юрьевич | учитель внеурочной деятельности | «Смешанное обучение как технология индивидуализации общего образования» | с 19 февраля по 18 марта 2021 г. | МАУ ДПО«Центр развития образования»,г. Братск | удостоверение № 382409025166 | 72 часа |

в дистанционном формате:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность, предмет преподавания(для учителей) | Тема курсовой подготовки | Дата обучения | Базовое учреждение обучения | Документ об окончании обучения (удостоверение №) | Количество часов, от 16 часов и более |
|  | АнпилоговаЕленаСергеевна | Учитель начальных классов | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательных учреждений в рамках реализации ФГОС НОО | с 12 декабря по 30 декабря 2020 г. | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 00173683 | 72 часа |
|  | БочкоСветлана Брониславовна | Учитель математики и физики | 1.Практика осознанности и развития эмоционально-телесного интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания2. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике | Август 2020г.,с 19.10.2020г. по 30.11.2020г., | он-лайн школа «Фоксфорд», г. МоскваФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г.Москва, | 4017511-1897,772411813910 | 72 часа108 часов |
|  | БыковаИринаАндреенва | Педагог-психолог | Профориентационная работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению | 14-23.12.2020г. | ФГБОУ ВО «ИГУ», г.Иркутск | Идет по почте | 72 часа |
|  | ВоропаеваКристинаСергеевна | Учительвнеурочной деятельности | Онлайн курс «Summer Grove» для хореографов | июнь | Международный хореографический форум «Summer Grove», г.Казань | сертификат | 56 часов |
|  | Дегтярева Василина Николаевна | Учитель истории и обществознания | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | Сентябрь 2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 443-1665 163 | 17 часов |
|  | КовешниковаОльгаАлексеевна | Учительинформатики | Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования | с 26.10.2020г. по 12.11.2020г | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск | 383101485673 | 36 часов |
|  | КондратьеваИринаЕвгеньевна | Учитель информатики | Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования, | с 01 июня 2020 г. По 18 июня 2020г. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | 08000003979 | 72 часа |
|  | КульпинаТатьянаИвановна | УчительНачальныхклассов | 1.Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | с 25 июня 2020г. По 23 июля 2020 г.14.09.2020г. | ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 7827 00517228443-1663260 | 144часа17 часов |
|  | ЛагутаОльгаЕвгеньевна | Учительанглийскогоязыка | Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС | с 18.08.2020 по 24.08.2020 гг. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск | 180002391282 | 72 часа |
|  | ЛютыхСветланаАлексеевна | Учитель ОБЖ и физической культуры | 1.Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС2.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 04.07.2020г14.09.2020 | ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», г.БрянскООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | 8275073443-1591636 | 72 часа17 часов |
|  | МаркидоноваЛюдмилаВячеславовна | Учительначальных классов | Классный руководитель в современной школе | 27.07.2020 | ООО «Мультиурок», г.Смоленск | 6727 00018569 | 72 часа |
|  | МалиновскаяНатальяАлександровна | Учительначальных классов | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательных учреждений в рамках реализации ФГОС НОО | 05.10.2020-21.10. 2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, | 00154433 | 72часа |
|  | МамцеваИринаГеоргиевна | Учительфизическойкультуры | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС | 16.07.2020г. | НПО ПрофЭкспортСофт, г. Брянск | 000000005612856 | 72 часа |
|  | МаньковаВалентина Александровна | Педагог-психолог | Профориентационная работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению | 03.- 12.12.2020г.. | ФГБОУ ВО «ИГУ», г.Иркутск | Идет по почте | 72 часа |
|  | НазароваОльгаВитальевна | Учительматематики | Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования | с 01 июня 2020 г. По 18 июня 2020г. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», | 080000039807 | 72 часа |
|  | НедошивкоГалинаАлексеевна | Учительхимии | Технология оценивания выполнения лабораторных работ ОГЭ по химии», | с 20 марта по 09 апреля 2020г., | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск | сертификат | 16 часов |
|  | РусавинаСветланаДмитриевна | Учительистории и обществознания | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 14.09.2020 г. | ООО «Центр инновационного развития и воспитания», г.Саратов, | 443-1672228 | 17 часов |
|  | СеминаТатьянаАлександровна | Учительначальныхклассов | 1. 1.Мотивация учебной деятельности обучающихся

2.Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС | 03.07.2020г03 сентября 2020г | ООО «Мультиурок», г. СмоленскООО «Современные Технологии Безопасности», г. Смоленск | 6727 0001810500278535 | 72 часа72 часа |
|  | СтроговаНатальяАлександровна | Учительгеографии | Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС | с 19 августа 2020г. По 16 сентября 2020г | ООО «Инфоурок», г. Москва | 00148112 | 72 часа |
|  | УльяноваОльгаВалентиновна | Учительматематики | Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования | с 01 июня 2020 г. По 18 июня 2020г. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области | 080000039836 | 72 часа |
| 211 | Ташкенова Лариса Валентиновна | учитель начальных классов | "Основы религиозных культур и светской этики" | 12.05.2021 | ООО "Инфоурок" | Удостоверение № 201515 | 72 часов |
| 22 | Влащик Светлана Альбертовна | учитель начальных классов | "Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС" | с 06 мая по по 27 мая 2021г. | ООО "Центр развития педагога" | Удостоверение № 7827 00599212 | 108 часов |
| 23 | Цепелева Татьяна Анатольевна | учитель начальных классов | "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе". | 04.04.2021 | Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» | Удостоверение №20215016043 | 24 часа |
| 24 | Ратке Виктория Адамовна | учитель начальных классов | «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» | с 06 мая по 27 мая 2021 года | ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург | удостоверение № 7827 00599084 | 108 часов |
| 25 | Махиня Людмила Васильевна | учитель русского языка и литературы | «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку» | 04.06.2021г. - 21.06.2021г. | ГАУ ДПО ИРО | Удостоверение | 72 часа |
| 26 | Гузова Елена Ивановна | учитель истории и обществознания | «Историческое и обществоведческое образование: ресурсы, проблемы и перспективы» | 10.06.2021г. –16.06.2021г. | Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова | Удостоверение | 36 часов |
| 27 | Просянок Марина Алексеевна | учитель физической культуры | «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» | с 27 января 2021 года по 03 февраля 2021 года | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г.Воронеж | удостоверение № 362413600087 | 36 часов |
| 28 | Кударь Александр Федорович | педагог дополнительного образования | «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка» | с 28 января 2021г. по 25 февраля 2021 года | АНО ДПО «Институт современного образования», г .Воронеж | № 362413938690 удостоверение | 72 часа |
| 29 | Астапенко Анна Николаевна | учитель физической культуры | 1. Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения2.Инклюзивное образование для учеников с РАС 3. Работа с трудным поведением:принципы и инструменты | 12 января 2021г.13 января 2021г.14 января 2021г. | АНО ДПО «Школа анализа данных», г.МоскваАНО ДПО «Школа анализа данных», г.МоскваАНО ДПО «Школа анализа данных», г.Москва | удостоверение №2020520818удостоверение №2020520817удостоверение № 2020520816 | 16 часов16 часов16 часов |
| 30 | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка | 1. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты2.Оценивание для обучения | 24.02.2124.02.21 | АНО ДПО «Школа анализа данных», г.МоскваАНО ДПО «Школа анализа данных», г.Москва | удостоверение №20215007231удостоверение №0215007230 | 16 часов36 часов |
| 31 | Мамцева Ирина Георгиевна | учитель физической культуры | «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС», | 22.04.21 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | удостоверение | 72 часа |
| 32 | Тарасова Ирина Николаевна | учитель технологии | Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология». В том числе стажировка по модулю «Поварское дело». | 05.04.2021 | Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования города Иркутска. | Удостоверение 382409146759 | 84 часа |

в работе сетевых сообществ были задействованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Направление сетевого сообщества** |
| 1 | Кульпина Татьяна Ивановна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 2 | Малиновская Наталья Николаевна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 3 | Долженко Марина Ивановна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 4 | Заботина Ирина Валерьевна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 5 | Ташкенова Лариса Валентиновна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 6 | Сёмина Татьяна Сергеевна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 7 | Зверяко Оксана Анатольевна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 8 | Цепелева Татьяна Анатольевна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 9 | Ратке Виктория Адамовна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 10 | Кутимская Галина Ивановна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 11 | Маркидонова Людмила Вячеславовна | ШСП по направлению "Начальная школа" |
| 12 | Гребенюк Ирина Борисовна | ШСП по направлению "Русский язык и литература" |
| 13 | Гузова Елена Ивановна | ШСП по направлению "История и обществознание" |
| 14 | Дегтярева Василина Николаевна | ШСП по направлению "История и обществознание" |
| 15 | Махиня Людмила Васильевна | ШСП по направлению "Русский язык и литература" |
| 16 | Русавина Светлана Дмитриевна | ШСП по направлению "История и обществознание" |
| 17 | Черемных Анна Анатольевна | ШСП по направлению "Иностранный язык" |
| 18 | Добробабина Тамара Ивановна | ШСП по направлению "Иностранный язык" |
| 19 | Добробабин Николай Пантелеймонович | ШСП по направлению "Иностранный язык" |
| 20 | Давыдова Татьяна Даниловна | ШСП по направлению "Иностранный язык" |
| 21 | Кириченко Елена Петровна | ШСП по направлению "Иностранный язык" |
| 22 | Жерносек Ольга Владимировна | ШСП по направлению "География" |
| 23 | Строгова Наталья Александровна | ШСП по направлению "География" |
| 24 | Першина Татьяна Владимировна | ШСП по направлению "Иностранный язык" |

сертифицированные вебинары, семинары прослушали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность, предмет преподавания(для учителей) | Тема семинара/вебинара | Дата обучения | Базовое учреждение обучения (по сертификату) | Документ об обучении (вид, №) |
| 1 | Гузова Елена Ивановна | учитель, история и обществознание | "Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы обучающихся, их обязанности в образовательном процессе"«Изменения в концепции преподавания учебного курса «История России»«Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта»"Школа методиста «Методическое сопровождение педагогов как ресурс достижения актуальных задач в области образования»«Цифровые образовательные инструменты в практике смешанного обучения»«Новые требования к рабочим программам учебных предметов»«Аттестация учителей на основе ЕФОМ»«Геймификация в электронном и смешанном обучении»«Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности»«ФГОС: цели и условия достижения образовательных результатов»«Развивающий подход: что нужно знать, чтобы разработать современный урок?»«Личность педагога в достижении планируемого качества образовательной среды»Обществознание как учебный предмет: актуальные теоретические и методические вопросы«Новые компетенции учителя: методическая деятельность и наставничество»«Профессиональная деятельность педагога: юридические аспекты прав и обязанностей педагогического работника»«Современный урок: каким ему быть сегодня?»«Методические аспекты разработки и применения образовательных квестов»Проблемные вопросы преподавания обществознания | 26.01.2021-27.01.2021г.28.01.2021г.16.02.2021г.-17.02.2021г.16.03.2021г.24.03.2021г.01.04.2021г.-02.04.2021г.13.04.2021г.-14.04.2021г.16.04.2021г.20.04.2021г.-21.04.2021г.22.04.2021г-23.04.2021г.25.05.2021 – 26.05.202 1г.25.05.2021 – 26.05.202 1г.25.05.2021 – 26.05.2021г.31.05.2021 – 01.06.2021 г.08.06.2021 – 09.06.2021г.15.06.2021 – 16.06.2021г.22.06.2021 – 23.06.2021г.29.06.2021 – 30.06.2021г. | Информационно – образовательный портал DIDACTICUMГАУ ДПО ИРОИнформационно – образовательный портал «DIDACTICUM»ГАУ ДПО ИРОГАУ ДПО ИРОИнформационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM» ГАУ ДПО ИРОИнформационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Летняя онлайн – школа для учителей «МГУ – школе»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM»Информационно – образовательный портал «DIDACTICUM» | сертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификат |
| 2 | Дегтярева Василина Николаевна | учитель, истории и обществознания | Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образованииЧто и как изучает генетика? Новый курс в 8 классеПроблемные вопросы при подготовке к итоговой аттестации по обществознанию"История в 10-11 классах: как преподавать?Обществознание в 10-11 классах: как преподавать?«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию» | 16 января 2021 – 23 января 202124 февраля 2021 г.26 февраля 2021г.29 января 2021 г.26 января 2021г.11.03.2021г. | Высшая школа делового администрированияОА "Издательство "Просвещение"Издательство "Экзамен"издательство "Просвещение"издательство "Просвещение"Издательство "Экзамен" | сертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификат |
| 3 | Махиня Людмила Васильевна | учитель, русский язык и литература | Летняя школа для учителей русского языка и литературы | 28.06.2021г.– 30.06.2021г. | Летняя онлайн – школа для учителей «МГУ – школе» | сертификат |
| 4 | Быкова Ирина Андреевна | педагог-психолог | Мастерская по коррекционно-развивающей работе психолога с учащимися 5-7 классовМетоды и формы работы школьного педагога-психолога по профилактике деструктивного поведения | 31.03.2021г.12-13 мая 2021г. | ГАУ ДПО ИРОГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции" | сертификатсертификат |
| 5 | Манькова Валентина Александровна | педагог-психолог | Мастерская по коррекционно-развивающей работе психолога с учащимися 5-7 классовСовременные модели организации профилактической работы в подростковой и молодежной среде | 31.03.2021г.февраль 2021г | ГАУ ДПО ИРООГКУ "Центр профилактики наркомании" | сертификатсертификат |
| 6 | Шумилова Надежда Александровна | заместитель директора по УВР, учитель английского языка | Школа методиста "Методическое сопровождение педагогов как ресурс достижения актуальных задач в области образования"XI заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области"Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс" в реализации смешанного обучения""Функциональная грамотность школьника. Модуль "Смысловое чтение""Сетевая образовательная игра""Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе""Современные подходы в изучении английского языка" | 16.03.2021г.28.01.2021г.29.03.2021г.24.03.2021г26.03.2021г.30 марта 2021г.11 марта 2021г. | ГАУ ДПО ИРОГАУ ДПО ИРОООО "ЯКласс"ООО "ЯКласс"ООО "ЯКласс"Росконкурс.РФАО "Издательство "Просвещение"ГАУ ИРО ДПО | сертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификат |
| 7 | Гребенюк Ирина Борисовна | учитель русского языка и литературы | Профилактика эмоционального выгорания педагогов, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников | 9 января 2021г. | ГАУ ДПО ИРО | сертификат |
| 8 | Тарасова Ирина Николаевна | учитель технологии | "Эффективная организация проектной деятельности с использованием цифровых технологий""Индивидуальный проект "Условия реализации проекта""ФГОС простыми словами: Что нового?""День космонавтики: как выстроить анеклассную работу?"Тематика урочных демонстраций и экспериментов с использованием цифровых лабораторийИскусственный интеллект: возможности для образованияПроводим физкультминутку на уроке Педагогическое призвание. Воспитание и творчествоЭмоциональный интеллект педагогаSkySmart как пример современной интерактивной рабочей тетрадиОрганизация работы с одарёнными детьми Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красивоОрганизуем летний лагерь в школе: как занять подростков полезным деломИзучение ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процессаМастер — Золотые руки | 03.04.2021г.05 апреля 2021г.06 апреля 2021г.07 апреля 2021г.15.05.202127.04.202128.04.202129.04.202104.05.202109.04.202120.04.202127.04.202112.05.202112.05.202122.04.2021 | Академия "Просвещение", г.МоскваОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ОА "Издательство "Просвещение"ШСП | сертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификат |
| 9 | Дороничева Любовь Валерьевна | социальный педагог | "Современные модели организации профилактической работы в подростковой и молодежной среде" | февраль 2021г. | ОГКУ "Центр профилактики наркомании", г.Братск | сертификат |
| 10 | Русавина Светлана Дмитриевна | учитель истории и обществознания | Особенности обучения обществознанию в современной социокультурной ситуацииВключение финансовой грамотности в учебный план" | январь 2021г.24 февраля 2021г. | АО "Издательство "Просвещение", МоскваАО "Издательство "Просвещение", Москва | сертификатсертификат |
| 11 | Пинаева Марина Вячеславовна | заместитель директора по УВР, учитель информатики | Создаем креативное веб-портфолио ученика и учителя | 24.02.2021 | ООО "ЯКласс" | сертификат |
| 12 | Бочко Светлана Брониславовна | учитель физики и математики | Геометрия в физике. Современные идеи | 16.01.2021г., 06.02.2021г. | ФГАОУ ВО "МФТИ",г.Москва | сертификат |
| 13 | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка | Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей регионаПрофилактика эмоционального выгорания педагогов, личностных и профессиональных деформаций педагогических работниковВоспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей регионаКурс СДВГ у детей: рекомендации учителюРабота с трудным поведением: принципы и инструментыОценивание для обученияСовременные подходы в изучении английского языкаГлобальные компетенции в современном иноязычном образовании | 28 января 2021 г.19.01.2021г.28.01.2021г24.03.202124.02.2021г.24.02.2021г.11.03.2021г.07.04.2021г | ГАУ ДПО ИРО, г.ИркутскГАУ ДПО ИРО, г.ИркутскГАУ ДПО ИРО, г.ИркутскЯУчительЯУчительЯУчительООО "Издательский дом "Просвещение"ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск | сертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификатсертификат |
| 14 | Зайцева Тамара Петровна | учитель начальных классов | Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня" | 07 апреля 2021 г. | Педагогический журнал | сертификат |
| 15 | Добробабина Тамара Ивановна | учитель английского языка | Современные подходы в изучении английского языка | 11 марта 2021г. | АО "Издательство "Просвещение" | сертификат |
| 16 | Давыдова Татьяна Даниловна | учитель английского языка | Современные подходы в изучении английского языка | 11 марта 2021г. | АО "Издательство "Просвещение" | сертификат |
| 17 | Малиновская Наталья Александровна | учитель начальных классов | Взаимодействие с родителями: коммуникация, родительские собрания, конфликты. | 12.02.2021 | Учи.ру | сертификат |
| 18 | Сёмина Татьяна Александровна | учитель начальных классов | Овладение грамотой первоклассниками с нарушением речи: трудности их преодоления | 12.02.2021г. | Центр образования "Познание" | сертификат |
| 19 | Кульпина Татьяна Ивановна | учитель начальных классов | Овладение грамотой первоклассниками с нарушением речи: трудности их преодоления | 12.02.2021г. | Центр образования "Познание" | сертификат |
| 20 | Тропина Василина Алексеевна | учитель биологии | «Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» | 16 апреля 2021 года | Педагогический журнал | удостоверение № 1020146 |
| 21 | Лютых Светлана Алексеевна | учитель физической культуры | Вебинар «Эмоциональный интеллект учителя: топ навыков для эффективной работы»«Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»Семинар- Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»«Проектная и исследовательская деятельность по курсу ОБЖ как обязательный компонент ФГОС на примере нового комплекта УМК по ОБЖ под ред. С.Н.Егорова»Образовательная стажировка в рамках работы Консультационной площадки «Мониторинг эффективности реализации программы воспитания: направления и диагностические инструменты» | 12.01.202113.04.202116.04.202121.04.202119.05.2021 |  |  |

Результаты деятельности педагогов по повышению уровня профессионального образования по личным маршрутам развития представлены в диаграмме:

Анализируя данные диаграммы, в 2020-2021 учебном году отмечается резкий скачок по прохождению курсов повышения квалификации. КПК стали доступны в различных форматах: очном, дистанционном и очно - заочном с применением дистанционных технологий. Кроме того многие курсы повышения квалификации предлагают программу разной длительности от 16 до 144 часов. Динамика развивающихся событий в образовании, передовых педагогических идей, современных вызовов требует мобильности, информированности, поисков путей решения проблем не только через обучение педагогов, но и трансляцию этих идей на широкую педагогическую общественность. Такие форматы общения педагогов как семинары, вебинары, встречи в рамках сетевых сообществ всегда популярны, могут предложить широкий выбор тем и направлений, актуальных для каждого конкретного педагога здесь и сейчас. Поэтому, такая форма повышения уровня профессиональных знаний и компетенций наиболее популярна среди учителей нашей школы.

РАЗДЕЛ 2. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Анализ работы по инновационной и научно-методической деятельности включает информацию о наличии статуса инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной площадки; представлении результатов и опыта деятельности в рамках этих площадок, подготовке и проведении МБОУ «СОШ №41» организационно-методических мероприятий для педагогов (семинары, мастер-классы, события в рамках деятельности сетевых сообществ), предоставлении базы ОО для проведения организационно-методических мероприятий (конкурсы профмастерства, семинары, совещания), участии педагогов в региональных конкурсах в очном и дистанционном формате, предствление опыта работы в НПК, мастер-классах, семинарах и методических днях; авторских публикаций в сборниках научно-методических и научно-практических конференций, работу в качестве экспертов, участие в образовательных марафонах и событиях, организованных МАУ ДПО «ЦРО», использования электронных образовательных ресурсов, систем дистанционного обучения, участия библиотекарей в реализации мероприятий, использовании сервисов ЦРО.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ № 41» внесена в перечень образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус региональной инновационной площадки, согласно Распоряжению министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30 июня 2021 года. Реализуемое направление «Создание автоматизированной системы сбора данных о педагогической деятельности учителя для повышения профессионального уровня педагога».

На базе МБОУ «СОШ № 41» в 2020/21учебном году проводились различные организационно-методические мероприятия для учителей: семинары, мастер-классы, события в рамках деятельности ШСП, организаторами которых были педагоги нашей ОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма мероприятия | Тема | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский) | Дата проведения |
| 1 | Семинар | Функциональная грамотность учащихся начальных классов | муниципальный | 29.04.2021 |
| 2 | Организационная встреча | Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ | муниципальный | 02.02.2020 |
| 3 | Городские соревнования для учащихся | Моя весна, моя ПОБЕДА! | муниципальный | 14 мая 2021 года |
| 4 | Городские соревнования | Илимпийские надежды | муниципальный | 21 мая 2021 года |
| 5 | Городская спартакиада | Лето! Здоровье! Успех! | муниципальный | с 14 по 21 июня 2021 года |
| 6 | Конкурс профессионального мастерства | "Радуга мастерства" | муниципальный | 08.04.2021 |
| 7 | Круглый стол | Защита методических продуктов | муниципальный | 09.10.2020г |
| 8 | Городское тестирование | «Братская летопись» | муниципальный | Ноябрь 2020г |

Трансляция опыта работы и методическая деятельность педагогов транслировалась по различным направлениям: участие в профессиональных конкурсах, выступления на заседаниях методических объединений, ШСП, семинарах, вебинарах, научно-практических и научно-методических конференциях, публикациях в журналах и сборниках конференций, размещение на персональных сайтах и сети Интернет.

Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид, название конкурса | ФИОучастника, должность | Результат участия: победитель, призер, участник |
| 1 | X Открытый региональный конкурс учителей математики | Бочко Светлана Брониславовна учитель физики и математики | победитель |
| 2 | Региональный конкурс "Лучшая методическая разработка" | Черемных Анна Анатольевна, учитель английского языка | участник |
| 3 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель школы России-2021" | Заботина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов | призер-лауреат |
| 4 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Радуга мастерства", организованный в рамках работы ШСП, направление "Начальная Школа" | Заботина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов | участник |
| 5 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Радуга мастерства", организованный в рамках работы ШСП, направление "Начальная Школа" | Ташкенова Лариса Валентиновна, учитель начальных классов | участник |
| 6 | Конкурсный отбор "Лучший учитель" | Цепелева Татьяна Анатольевн, учитель начальных классов  | участник |
| 7 | Муниципальный конкурсный отбор "Лучший учитель" | Влащик Светлана Альбертовна, учитель начальных классов | участник |
| 8 | Муниципальный конкурсный отбор "Лучший учитель" | Татарникова Анастасия Степановна, учитель начальных классов | участник |
| 9 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Зри в корень" для учителей русского языка и литературы | Гребенюк Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы | призер-лауреат |
| 10 | Муниципальный сетевой проект "Аттестация под ключ" | Гузова Елена Ивановна, учитель истории | участник |
| 11 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "В поисках души русской" для учителей русского языка и литературы | Гребенюк Ирина Борисовна (в 3-х номинациях), учитель русского языка и литературы | призер-лауреат |
| 12 | Муниципальный сетевой проект "Аттестация под ключ" | Сёмина Татьяна Александровна, учитель начальных классов | участник |
| 13 | Муниципальный конкурс компьютерного рисунка "Графическмй вернисаж" | Ковешникова Ольга Алексеевна, учитель информатики | участник |
| 14 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Профессионал-2021", организованного в рамках деятельности ШСП, направление "Технология" | Тарасова Ирина Никоалевна, учитель технологии | участник |
| 15 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Зри в корень" для учителей русского языка и литературы | Ветрова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы | призер-лауреат |
| 16 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Зри в корень" для учителей русского языка и литературы | Махиня Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы | призер-лауреат |
| 17 | Муниципальный сетевой проект "Аттестация под ключ" | Гребенюк Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы | участник |
| 18 | Муниципальный конкурсный отбор "Лучший учитель" | Черемных Анна Анатольевна, учитель английского языка | участник |
| 19 | Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая авторская разработка учебно-методических рекомендаций" | Черемных Анна Анатольевна, учитель английского языка | участник |
| 20 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Иркутская область" | Гребенюк Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы | призер-лауреат |
| 21 | Всероссийский литературный конкурс «Крылья» | Гребенюк Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы | победитель |
| 22 | Всероссийский педагогический конкурс "Квалификационная оценка учителя физичекой культуры" | Просянок Марина Алексеевна, учитель физкультуры | призер-лауреат |
| 23 | Общероссийский рейтинг школьных сайтов | Добробабина Тамара Ивановна, учитель английского языкаДобробабин Николай Пантелеймонович, учитель английского языка | победитель |
| 24 | Всероссийский професииональный педагогический конкурс авторских работ, номинация "Лучший конспект занятия" | Черемных Анна Анатольевна, учитель английского языка | призер-лауреат |
| 25 | Всероссийский професииональный педагогический конкурс авторских работ, номинация "Лучшая презентация"" | Черемных Анна Анатольевна, учитель английского языка | победитель |
| 26 | Всероссийский педагогический конкурс "Лучший открытый урок" | Шумилова Надежда Александровна, учитель английского языка | призер-лауреат |
| 27 | Всероссийский конкурс персональных сайтов педагогов "Академия педпроектов" | Добробабина Тамара Ивановна, учитель английского языкаДобробабин Николай Пантелеймонович, учитель английского языка | победитель |
| 28 | Всероссийский конкурс инновационныхметодических разработок "Ярмарка педагогических идей-2020" | Ташкенова Лариса Валентиновна, учитель начальных классов | победитель |
| 29 | Всероссийский конкурс инновационныхметодических разработок "Ярмарка педагогических идей-2020" | Влащик Светлана Альбертовна, учитель начальных классов | победитель |
| 30 | Всероссийский конкурс инновационныхметодических разработок "Ярмарка педагогических идей-2020" | Татарникова Анастасия Степановна, учитель начальных классов | победитель |
| 31 | Всероссийский дистанционный конкурс «Посади дерево в саду. Почти память своего героя»Всероссийская дистанционная Олимпиада «Эстафета знаний» | Дегтярева Василина Николаевна, учитель истории | 1 место2 место |
| 32 | Всероссийский конкурс учительских сайтов | Добробабин Николай Пантелеймонович, учитель английского языкаДобробабина Тамара Ивановна, учитель английского языка | победитель |
| 33 | Конкурс «Моя лучшая методическая разработка»XIV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта урока» | Шашкова Татьяна Александровна, учитель биологии | ПобедительПобедитель |
| 33 | XIV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта урока»IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (номинация «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий» | Черемных Анна Анатольевна, учитель английского языка | ПризерУчастник |

Обобщение и распространение опыта работы через участие учителей МБОУ «СОШ №41» в НПК, НМК, тематических семинарах в рамках работы сетевых сообществ в различных форматах на муниципальном, региональном, всероссийском и федеральном уровне в 2020-2021 учебном году представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма мероприятия, название | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный) | ФИОучастника, должность | Тема представленного опыта |
| 1 | XI региональная педагогическая научно-практическая конференция"Реализация компетентностного подхода в образовании " | Региональный уровень | Семина Татьяна Александровна | "Реализация компетентностного подхода в образовании по направлению цифровизация образования. Цифровой оптимиз. Дистанционное обучение." |
| 2 | XVIII Всероссийская научно-методическая конференция | Федеральный уровень | Семина Татьяна Александровна | "Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения в начальной школе " |
| 3 | XIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ» | Региональный уровень | Влащик Светлана Альбертовна | «Смысловое чтение как метапредметный результат реализации системно-деятельностного подхода». |
| 4 | XIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ» | Региональный уровень | Татарникова Анастасия Степановна | "Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе" |
| 5 | семинар "Функциональная грамотность в начальной школе" в рамках ШСП | Муниципальный уровень | Цепелева Татьяна Анатольевна | "Функциональная грамотность. Результаты международных исследований" |
| 6 | XIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ» | Региональный уровень | Черемных Анна Анатольевна | "Реализация основного общего и дополнительного образования для достижения высокого качества образовательной деятельности" |
| 7 | XIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ» | Региональный уровень | Шумилова Надежда Александровна | "Реализация основного общего и дополнительного образования для достижения высокого качества образовательной деятельности" |
| 8 | Семинар "Функциональная грамотность в начальной школе" в рамках ШСП | Муниципальный уровень | Заботина Ирина Валерьевна | "Ресурсы функциональной грамотности в начальной школе" |
| 9 | семинар "Функциональная грамотность в начальной школе" в рамках ШСП | Муниципальный уровень | Малиновская Наталья Александровна | Ресурсы для учителей и учеников |
| 10 | семинар "Функциональная грамотность в начальной школе" в рамках ШСП | Муниципальный уровень | Кульпина Татьяна Ивановна | Характеристика и примеры заданий по оценке Функциональной грамотности в начальной школе. |
| 11 | XVIII(XXXIV) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» | Федеральный уровень | Гребенюк Ирина Борисовна | «Дистанционные формы организации воспитательной работы с учащимися на уроке и внеурочной деятельности во время пандемии» |
| 12 | V научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха» | Федеральный уровень | Гребенюк Ирина Борисовна | «Использование современных технологий обучения при организации урочной и внеурочной деятельности» |
| 13 | XI Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2021 | Федеральный уровень | Власова Екатерина ВалерьевнаКириченко Елена ПетровнаТропина Василина АлексеевнаЧеремных Анна АнатольевнаШумилова Надежда Александровна | "Комплексная презентация авторских разработок и материалов по внеурочной и проектной деятельности" |
| 14 | Сборник материалов XVIII(XXXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» | Федеральный уровень | Бочко Светлана Брониславовна | "Решение вариации задачи о трех мудрецах" |
| 15 | XI региональная педагогическая научно-практическая конференция"Реализация компетентностного подхода в образовании " | Региональный уровень | Ташкенова Лариса Валентиновна | "Реализация компетентностного подхода в образовании по направлению цифровизация образования. Цифровой оптимиз. Дистанционное обучение." |
| 16 | XVIII Всероссийская научно-методическая конференция | Федеральный уровень | Ташкенова Лариса Валентиновна | "Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения в начальной школе " |
| 17 | ШСП по направлению "Иностранный язык" | Муниципальный уровень | Черемных Анна Анатольевна | Организация проектной деятельности на уровне ООО и СОО в рамках реализации ФГОС |
| 18 | Международная студенческая конференция "Новое поколение-2021" | Федеральный уровень | Русавина Светлана Дмитриевна | Работа с учащимися СОО по профориентации |
| 19 | XVIII Открытая НПК «Великое Русское Слово…» | Федеральный уровень | Черемных Анна Анатольевна | "Воспитание обучающихся с низкой мотивацией" |

Публикации передовых методических разработок, статей, конспектов уроков, учебно-практических пособий и методических инструкций размещены в различных пространствах: печатных издательствах регионального, всероссийского и международного уровня, сборниках НПК и НМК, материалах сетевых сообществ, интернет-ресурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность, предмет преподавания | Вид, название публикации | Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.) | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) |
| 1 | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка | "Реализация основного общего и дополнительного образования для достижения высокого качества образовательной деятельности", статья | Сборник материалов XIII Региональной НМК "Педагогическая деятельность в теории и практике", 19 марта 2021 г. | Региональный уровень |
| 2 | Шумилова Надежда Александровна | учитель английского языка, заместитель директора по УВР | "Реализация основного общего и дополнительного образования для достижения высокого качества образовательной деятельности", статья | Сборник материалов XIII Региональной НМК "Педагогическая деятельность в теории и практике", 19 марта 2021 г. | Региональный уровень |
| 3 | Влащик Светлана Альбертовна | учитель начальных классов | «Смысловое чтение как метапредметный результат реализации системно-деятельностного подхода». | Сборник материалов XIII Региональной НМК "Педагогическая деятельность в теории и практике", 19 марта 2021 г. | Региональный уровень |
| 4 | Татарникова Анастасия Степановна | учитель начальных классов | "Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе" | Сборник материалов XIII Региональной НМК "Педагогическая деятельность в теории и практике", 19 марта 2021 г. | Региональный уровень |
| 5 | Гребенюк Ирина Борисовна | учитель русского языка и литературы | Дистанционные формы организации воспитательной работы с учащимися на уроке и внеурочной деятельности во время пандемии | Сборник материалов XVIII(XXXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» | Федеральный уровень |
| 6 | Гребенюк Ирина Борисовна | учитель русского языка и литературы | «Использование современных технологий обучения при организации урочной и внеурочной деятельности» | Сборник материалов V научно-практической конференции «Современный педагог: траектория успеха». | Федеральный уровень |
| 7 | Гребенюк Ирина Борисовна | учитель русского языка и литературы | «Дистанционное обучение возможно и актуально» | Сборник победителей Всероссийского конкурса литературного творчества для педагогов «Крылья» | Федеральный уровень |
| 8 | Махиня Людмила Васильевна | учитель русского языка и литературы | "Роль пословицы в развитии патриотизма на уроках русского языка" | Журнал «Образовательный альманах» №1 (39) | Федеральный уровень |
| 9 | Бочко Светлана Брониславовна | учитель физики и астрономии | "Решение вариации задачи о трех мудрецах | Сборник материалов XVIII(XXXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» | Федеральный уровень |
| 10 | Русавина Светлана Дмитриевна | учитель истории, обществознания и права | "Предпрофильная и профильная подготовка учащихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" | Сборник материалов международной студенческой конференции "Новое поколение-2021" | Федеральный уровень |
| 11 | Шашкова Татьяна Александровна | Учитель биологии | Рабочая программа по биологии для классов углубления Уровня СОО | *Издание «Фонд 21 века»* | всероссийский |
| 12 | Анпилогова Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | Методическая разработка «Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень» | *Издание «Фонд 21 века»* | всероссийский |
| 13 | Лютых Светлана Алексеевна | Учитель ОБЖ и физкультуры | 1.Сборник тестовых заданий по физической культуре2. Разработка Новогодних стартов | *Издание «Фонд 21 века»* | всероссийский |
| 14 | Лагута Ольга Евгеньевна | Учитель английского языка | Песня как эффективный инструмент на уроках английского языка | *Издательский дом «1 сентября»* | всероссийский |
| 15 | Кульпина Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов | Беседа на родительском собрании «Мудрость родительской любви» | *Издание «Фонд 21 века»* | всероссийский |

Высокий профессиональный уровень педагогов МБОУ «СОШ №41» позволяет заниматься экспертной деятельностью по проведению оценивания положений и конкурсных документов, быть экспертами в профессиональных и детских предметных и метапредметных конкурсах, участвовать в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды экспертной деятельности | ФИО педагога, должность, предмет преподавания | Уровень |
| Экспертиза по оцениванию работ учащихся НПК "Старт в науку" | Гузова Елена Ивановна | Муниципальный уровень |
| Экспертиза контрольных работ учащихся 9-х классов по обществознанию | Региональный уровень |  |  |
| Городское тестирование «Братская летопись» | Муниципальный уровень |  |  |
| Эксперт XI Межрегионального этапа XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2021 | Татарникова Анастасия Степановна | Всероссийский уровень |
| Эксперт в рамках муниципального конкурса профмастерства "Радуга мастерства- 2021" | Муниципальный уровень |
| Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии Всероссийской олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию" | Лютых Светлана Алексеевна | Всероссийский уровень |
| Эксперт семинара "Эффективная организация проектной деятельности с использованием цифровых лабораторий" | Тарасова Ирина Николаевна | Всероссийский уровень |
| Экспертиза по оцениванию работ учащихся НПК "Старт в науку" | Махиня Людмила Васильевна | Муниципальный уровень |
| Экспертиза контрольных работ учащихся 9-х классов по истории | Русавина Светлана Дмитриевна | Региональный уровень |
| Экспертиза в рамках муниципального конкурса профмастерства "Учитель Школы России- 2021" | Влащик Светлана Альбертовна | Муниципальный уровень |
| Эксперт в рамках муниципального конкурса профмастерства "Радуга мастерства- 2021" | Муниципальный уровень |
| Эксперт IX Международной научно-практической конференции юных исследователей "Шаг в будущее"  | Муниципальный уровень |
| Экспертиза методических продуктов, ШСП «Начальная школа» | Муниципальный уровень |
| Экспертиза по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории. | Шумилова Надежда Александровна | Региональный уровень |
| Экспертиза по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории. | Ташкенова Лариса Валентиновна | Региональный уровень |

Индивидуальные траектории развития педагогов позволяют выбрать актуальное направление и те проблемы, которые интересуют учителя в определенный момент или позволяют сформировать профессиональные компетенции. Образовательные события и марафоны направлены на реализацию индивидуальных запросов педагогов. В 2020-2021 учебном году педагоги школы приняли участиев образовательных событиях, марафонах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование события | Ф.И.О. педагога, принявшего участие в событии | Должность |
| Интернет-педсовет в рамках августовских встреч (25 августа) | Весь коллектив учителей | Все педагоги |
| Методический квартирник в рамках августовских встреч (27 августа) | 1.Строгова Наталья Александровна2. Дегтярева Василина Николаевна3.Черемных Анна Анатольевна | Учитель географииУчитель истории и обществознанияУчитель английского языка |
| Вебинар с Учи.ру для учителей начальных классов (8 сентября) | 1.Кульпина Татьяна Ивановна2.Сёмина Татьяна Александровна | Учитель начальных классовУчитель начальных классов |
| Форум молодых специалистов (9-10 сентября) |  |  |
| День тьютора в Иркутской области (11 сентября) |  |  |
| Вебинар с Учи.ру для учителей математики (11 сентября) |  |  |
| Вебинар с Учи.ру для учителей английского языка (11 сентября) | 1. Давыдова Татьяна Даниловна
2. Добробабин Николай Пантелеймонович
3. Добробабина Тамара Ивановна
4. Лагута Ольга Евгеньевна
5. Селиверстикова Ирина ивановна
6. Першина Татьяна Владимировна
7. Черемных Анна Анатольевна
8. Шумилова Надежда Александровна
 | Учитель английского языкаУчитель английского языкаУчитель английского языкаУчитель английского языкаУчитель английского языкаУчитель английского языкаУчитель английского языкаУчитель английского языка |
| Всероссийский марафон International TeachMeet | 1.Бочко Светлана Брониславовна | Учитель физики и математики |
| Вебинар с представителем издательства «Экзамен» (17 сентября) | 1. Дегтярева Василина Николаевна2.Гузова Елена Ивановна | Учитель истории, обществознания и ОРКСЭУчитель истории, обществознания и права |
| Вебинар «Сетевое взаимодействие как эффективная форма развития кадетского образования в муниципальных образованиях Иркутской области» (18 сентября) |  |  |
| Серия вебинаров на платформе Учи.ру:1.«Каталог материалов»- новый сервис для учителей по подготовке и проведениию уроков2.Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве3. Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении4.Кейс-технологии в практике учителя начальной школы5. Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения | 1. Кульпина Татьяна Ивановна2.Сёмина Татьяна Александровна | Учитель начальных классовУчитель начальных классов |
| Серия вебинаров на платформе ЯКласс:1.Интеграция ресурса ЯКласс с электронным журналом педагога2.Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования3.Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников4.Внеурочная проектная деятельность5. Онлайн-контрольная6. Создание своего уникального цифрового продукта на платформе ЯКласс7.Цифровой образовательный ресурс ЯКласс в реализации смешанного обучения в школе8. ЯКласс как система дистанционного обучения в школе9. Цифровая дидактика: режим развития10. Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей | 1..Шумилова Надежда Александровна2.Бочко Светлана Брониславовна3.Дегтярева Василина Николаевна4.Астапенко Валентина Ивановна | Учитель английского языка, замдиректора по УВРУчитель физики и математикиУчитель истории, ОРКСЭ и обществознанияУчитель физики |
| Региональная стажировка «Смешанное обучение как технология индивидуализации общего образования» (22-24 сентября) | 1.Гузова Елена Ивановна | Учитель истории и обществознания |
| Онлайн марафон «Первые шаги» для молодых специалистов и их наставников (28 сентября по 1 октября) |  |  |
| Серия вебинаров издательства «Просвещение»1.«Исследование как элемент проекта и как тип деятельности» (5 октября 2020г.)2.«Модель технологической подготовки школьников в обновленном формате» | 1.Кириченко Елена Петровна2.Гузова Елена Ивановна3.Махиня Людмила Васильевна4. Тарасова Ирина Николаевна | Учитель английского и французского языкаУчитель истории и обществознанияУчитель русского языка и литературыУчитель технологии |
| Вебинар ГАУ ДПО «ИРО»:1.(9 декабря 2020г.) «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников»2.(21 сентября 2020г.) «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | 1.Зайцева Тамара Петровна2. Гребенюк Ирина Борисовна3.Лютых Светлана Алексеевна | Учитель начальных классовУчитель русского языка и литературыУчитель ОБЖ и физкультуры |
| Выставка итоговых методических продуктов в рамках Фестиваля сетевых сообществ педагогов (3 ноября) | 1. Русавина Светлана Дмитриевна
2. Черемных Анна Анатольевна
 | Учитель истории и обществознанияУчитель английского языка |
| Конференция в рамках Фестиваля сетевых сообществ педагогов (6 ноября) | 1.Русавина Светлана Дмитриевна2.Черемных Анна Анатольевна | Учитель истории и обществознанияУчитель английского языка |
| Тестирование ЯУчитель | 51 педагог | 51 педагог |
| III Школа методиста Сетевое взаимодействие муниципальных методических служб как ресурс для достижения стратегических ориентиров национального проекта «Образование» (17, 18, 19 ноября) | 1.Черемных Анна Анатольевна | Учитель английского языка |
| Серия вебинаров издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», издательства «Бином» | 1.Гузова Елена Ивановна2.Дегтярева Василина Николаевна | Учитель истории, права и обществознания |
| Региональный семинар «Особенности организации и осуществления деятельности образовательных организаций кадетской направленности, созданных в муниципальных образованиях Иркутской области» (20 ноября) | 1.Жерносек Ольга Владимировна2.Лютых Светлана Алексеевна | Зам.директора по ВРУчитель ОБЖ |
| Вебинар «Площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО-2020. Перспективы сотрудничества» | 1.Гузова Елена Ивановна2. Шумилова Надежда Александровна | Учитель истории, права и обществознанияЗаместитель директора по УВР |
| Республиканский семинар «Подросток цифрового поколения в контексте читательской деятельности» (24 декабря) |  |  |
| Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения» | 1.Шумилова Надежда Александровна2.Кульпина Татьяна Ивановна | Заместитель директора по УВРУчитель начальных классов |
| Онлайн-клуб по продвижению семейного чтения (30 марта 2021) | Власова Екатерина Валерьевна | директор |
| Онлайн-клуб по продвижению семейного чтения (30 марта 2021) | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Добробабина Тамара Ивановна | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Добробабин Николай Пантелеймонович | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Давыдова Татьяна Даниловна | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Першина Татьяна Владимировна | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Жерносек Ольга Владимировна | учитель георафии |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Строгова Наталья Александровна | учитель георафии |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Влащик Светлана Альбертовна | учитель начальных классов |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Татарникова Анастасия Степановна | учитель начальных классов |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Заботина Ирина Валерьевна | учитель начальных классов |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Ташкенова Лариса Валентиновна | учитель начальных классов |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Цепелева Татьяна Анатольевна | учитель начальных классов |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Гузова Елена Ивановна | учитель истории |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Русавина Светлана Дмитриевна | учитель истории |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Гребенюк Ирина Борисовна | учитель русского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Махиня Людмила Васильевна | учитель русского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Кириченко Елена Петровна | учитель английского языка |
| Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18 февраля 2021) | Власова Екатерина Валерьевна | директор |
| Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18 февраля 2021) | Черемных Анна Анатольевна | учитель английского языка |
| Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18 февраля 2021) | Тропина Вавсилина Алексеевна | учитель биологи |
| Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18 февраля 2021) | Кириченко Елена Петровна | учитель английского языка |
| Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18 февраля 2021) | Шумилова Надежда Александровна | учитель английского языка |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Кульпина Татьяна Ивановна | учитель начальных классов |
| Стартовая площадка профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска (2 февраля 2021) | Малиновская Наталья Александровна | учитель начальных классов |

За три последних года, начиная с 2018-2019, количество методических событий, направленных на обобщение и распространение опыта работы педагогов представлено на диаграмме:

Анализируя данные диаграммы за три года, можно сделать вывод о том, что сократилось количество организационно-методических мероприятий, организованных на базе МБОУ «СОШ №41», что связано не только с ограничениями условий работы в период пандемии, но и переустановкой приоритетов педагогов с коллективных форм организации методической работы на индивидуальные, в соответствии с личными потребностями и запросами.

РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ И НА ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА.

Работа с одаренными детьми - одна из приоритетных задач системы образования, направленная на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным и ведущим инструментом работы в работе с учащимися, проявляющими способности к изучению отдельных предметов является подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня всероссийской олимпиады школьников имеет ряд преимуществ для выпускников уровня СОО, являющимися победителями/призерами регионального и/или всероссийского уровня. Очень важно проработать все аспекты подготовки участия во ВсОШ, что бы учащиеся получили возможность льготного поступления в ВУЗы.

Результаты ШЭ ВсОШ за три года:Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников ВсОШ | Количество победителей и призеров |
| 2018-2019 | 356 | 77 (21,6%) |
| 2019-2020 | 534 | 92 (17,2%) |
| 2020-2021 | 282 | 60 (21,3%) |

:

Результаты МЭ ВсОШ за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников ВсОШ | Количество победителей и призеров |
| 2018-2019 | 70 | 17 (24,3%) |
| 2019-2020 | 77 | 17 (22,1%) |
| 2020-2021 | 33 | 17 (51,5%) |

Результаты РЭ ВсОШ за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников ВсОШ | Количество победителей и призеров |
| 2018-2019 | 7 | 4 (57,1%) |
| 2019-2020 | 6 | 3 (50%) |
| 2020-2021 | 4 | 1 (25%) |

Анализируя данные за три года по результатам участия обучающихся МБОУ «СОШ №41» за три года, можно сделать вывод о том, что количество участников ШЭ ВсОШ достигло максимального процента от количества обучающихся в 2019-2020 учебном году. В 2020-2021 учебном году количество участников этого этапа сократилось практически в два раза по сравнению с результатами 19/20 учебного года, и ниже общего количества участников 2018-2019 учебного года. Если сравнить качество участия в ШЭ ВсОШ, то оно достигло уровня 2018-2019 учебного года и составляет более 21%, что выше на 4,1% по сравнению с качеством участия в 2019-2020 учебном году.

Что касается результатов МЭ ВсОШ за последние три года, то количество победителей и призеров остается неизменным, процент качества участия в МЭ ВсОШ вырос с 24,3% в 2018-19 учебном году до 51,5% в 20-21 учебном году. При этом количество участников муниципального этапа в 2020-2021 было наименьшим за три года.

Результаты регионального этапа ВсОШ по качественному критерию снижаются в течение трех лет. Сократилось количество предметов, остался только испанский язык, сокращается соответственно и количество участников. Качество результатов участия в РЭ ВсОШ снизилось на 25% по сравнению с результатами прошлого учебного года, и на 32,1% по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года.

Еще одним важным показателем развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся является подготовка к участию в предметных и метапредметных конкурсах, марафонах, играх и других событиях по педагогическому сопровождению одаренных детей.

На базе МБОУ «СОШ №41» традиционно проводятся предметные дистанционные конкурсы «Олимпис. Осенняя сессия», «Олимпис. Весенняя сессия», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «Инфознайка». Количество участников таких конкурсов ежегодно остается высоким, что говорит об интересе учащихся школы к таким предметным конкурсам.

Важным показателем реализации индивидуального подхода в развитии одаренных детей служит подготовка к очным предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, компетентностной олимпиаде дял учащихся 4-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| 2018-2019 | 31 | 17 | 227 | 204 |
| 2019-2020 | 43 | 9 | 201 | 109 |
| 2020-2021 | 34 | 14 | 292 | 124 |

Внимательно изучив данные таблиц и диаграмм за три года по подготовке учащихся к предметным и метапредметным событиям следует вывод о том, что наименьшее количество участий в региональных мероприятиях, муниципальные очные конкурсы пользуются большим успехом среди обучающихся, в сравнении с региональными. Наиболее популярны дистанционные конкурсы, ребята участвуют массово, и результаты таких мероприятий имеют мотивационную направленность. Если анализировать участие по уровням образования, то наибольшее количество участников на уровне НОО, затем уровень ООО, и наименьшее количество участников дает уровень СОО. Также следует отметить предметную направленность мероприятий. Не принимают участие в предметных конкурсах по химии, биологии, математике.

Выводы:

1. Кадровый состав МБОУ «СОШ №41» состоит из квалифицированных педагогов и позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.
2. Методическое сопровождение педагогов осуществляется с помощью деятельности пяти предметных методических объединений.
3. Методическая деятельность осуществляется в соответствии с планом методической работы и с учетом индивидуальных маршрутов педагогов школы, их индивидуальных запросов и планов саморазвития.
4. Педагогическое сопровождение одаренных учащихся ведется в соответствии с индивидуальными потребностями и направлено на развитие их творческого и интеллектуального потенциала.
5. Выбор инструментов для реализации индивидуального маршрута развития педагога зависит от намеченного маршрута и запросов учителей школы в целом.
6. Развитие методической активности педагогов следует стимулировать в зависимости от достигнутых результатов.
7. Необходимо создать условия для работы ПТГ по теме инновационной площадки. П

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

*Методическая тема:* «Компетентностный подход как способ достижения нового качества обучения»

*Цель:* определение актуальных проблем реализации компетентностного подхода в образовательном учреждении, создание условий для становления готовности педагогов к реализации компетентностного подхода в обучении детей.

*Задачи методической службы школы на 2021-2022 учебный год:*

* продолжить реализацию плана работы по методической теме МБОУ «СОШ № 41»: "Компетентностный подход как способ достижения нового качества обучения", внедрение инноваций, работу в сетевых сообществах;
* обеспечивать условия для внедрения инновационных технологий с целью повышения качества образования;
* продолжить обобщение и распространение передового опыта работы педагогов через открытые уроки, мастер – классы, участие на педагогических чтениях, конференциях, публикации, в том числе публикации в сети Интернет, ведение персонального сайта;
* активизировать и стимулировать деятельность педагогов по работе с одаренными детьми и обучающимися, испытывающих затруднения в обучении (осуществление дифференцированного подхода в обучении);
* создавать условия для развития одаренных обучающихся, для повышения качества участия в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, НПК, учебно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.;
* продолжить работу по повышению квалификации педагогами школы через курсовую подготовку, аттестацию, работу в сетевых сообществах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
* активизировать сотрудничество с высшими учебными заведениями, профессиональными колледжами для совершенствования научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и инженерной направленности;
* пополнять базу банка данных авторских курсов, методических разработок, учебно-исследовательских и проектных работ;
* активизировать участие педагогов в очных/заочных профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, салонах, стажировочных площадках муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
* организовать проведение семинаров, педагогических советов по оказанию методической помощи по запросам педагогов школы;
* оказывать методическую помощь, обеспечивающую сопровождение процесса реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
* ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на системно-деятельностный подход и повышение качества образования в целом;
* создание условий для работы инновационной площадки, разработка проведение анкетирования, плана работы ПТГ;
* изучить новые ФГОС для уровня НОО и ООО, провести семинары для педагогов, работающих на уровнях начального общего и основного общего образования.

Анализ подготовила зам.директора по УВР Н.А.Шумилова