ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F5FF14CB7E3F10E743F7A82134B8C0E
Владелец: Власова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 22.02.2022 до 18.05.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Методического объединения МБОУ «СОШ №41»	Заместитель директора	Директор МБОУ «СОШ №41»
Протокол №_____ от «___»_____2022г.	_____/Демьянова М.Ю (роспись/Ф.И.О.)	_____Власова Е.В.
Руководитель МО: _____/Просянок М..А (роспись/Ф.И.О.)		Приказ №____ от «___» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«ОБЖ»
для учащихся 8-9 классов (срок освоения 2 года)
(базовый уровень)

Разработала:
Лютых С.А.
учитель ОБЖ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
для 8 классов

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1 Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

2 Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3 Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие в воде.

4 Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5 Чрезвычайная ситуация техногенного характера и её последствия

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Пожары взрывы разрушения на объектах техногенного характера

6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки..

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

для 9 классов

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1 Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире .Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России

4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

5 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения..

6 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Виды террористических акций, и ели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7 Основы здорового образа жизни

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

8 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

10 Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. (практическое занятие по плану преподавателя). Первая медицинская помощь при передозировке психотропных веществ.

Тематическое планирование
8 класс

№ раздела и темы	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контр раб
М-1	**Основы безопасности личности, общества и государства**	**23**		
РазделI	**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**	**11**		
Глава **1**	Пожарная безопасность	3		
Глава 2	Безопасность на дорогах	3		
Глава 3	Безопасность на водоемах	3		
Глава 4	Экология и безопасность	2		
РазделII	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**	**12**		
Глава 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	9		**1**
Глава 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
М-II	**Основы медицины и здорового образа жизни**	**11**		
РазделIII	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**11**		
Глава 7	Основы здорового образа жизни	8		
Глава 9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		**1**
	итого	**34**		**2**

9 класс

№ п\п	Наименование курса	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Итоговое тестирование
Раздел I	**Основы безопасности личности общества и государства.**	**23**		
Глава 1.	Национальная безопасность России в современном мире	4		

Глава 2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3		
Глава 3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	2		1
Глава 4.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3		
Глава 5.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	5		
Глава 6.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	6		
Раздел II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**11**		
Глава 7.	Основы здорового образа жизни	3		
Глава 8.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3		
Глава 9.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		1
Глава 10.	Оказание первой медицинской помощи	2		
	итого	**34**		**2**

Требование к качеству освоения программного материала
8 класс
Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых В Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Обладать:

компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

9 класс

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Обладать:
компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Критерии оценки ведущих видов деятельности.

- **Критерии оценки устного ответа:**
- **Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.
- **Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.
- **Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа:

- При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:
- 1.Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
- 2.Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
- 3.Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
- **Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- **Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- **Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с

опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

- **Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Учебник 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.)

2. Учебник 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.)

Дополнительная литература

- УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

В 2008 году издательство выпустило в свет учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». УМК «Безопасность дорожного движения включает:

- Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.
- Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под.ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).
- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.
- Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 -9 кл. - М.: Дрофа, 2009
- Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 - 11 кл.:учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004
- Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 - 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.-М.: Дрофа, 2008.-285
- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики -главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев.2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006.

Календарно-тематическое планирование
8 класс

N п\п	Название тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Плани-руемая	Факти-ческая
I	**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**	**11**		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
II	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**	**12**		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
16	Обеспечение химической защиты населения	1		
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1		
III	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**11**		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности	1		

	человека.			
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье - составляющая часть здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1		
32	Первая медицинская помощь при травмах	1		
33	Первая медицинская помощь при утоплении	1		
34	Контрольная работа по теме «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»	1		

Календарно-тематическое планирование
9 класс

N п\п	Название тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Плани руемая	Факти ческая
I	**Основы безопасности личности общества и государства 23 часа**			
1	Россия в мировом сообществе	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1		
8	Военная угроза национальной безопасности России.	1		
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
15	Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях.	1		
16	Эвакуация населения.	1		
17	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
18	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1		
20	Система борьбы с терроризмом.	1		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.			
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1		
23	Профилактика наркомании.	1		
II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 часов**			
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
27	Ранние половые связи и их последствия.	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		

29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
30	Брак и семья.	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ»	1		