ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F5FF14CB7E3F10E743F7A82134B8C0E
Владелец: Власова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 22.02.2022 до 18.05.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено
на заседании методического объединения
МБОУ «СОШ №41»
Протокол №_____
От «_____»_____202__г.
Руководитель методического объединения:
_____/Шумилова Н.А.

Согласовано:
Заместитель директора
_____/Шумилова Н.А

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №41»

_____Власова Е.В.

Приказ №____
от «____»_____202__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по испанскому языку
для учащихся 7-9 классов

Автор разработки:
Добробабин Н.П.

2022г.

Содержание предмета «испанский язык», 7 класс

Раздел	Содержание	Планируемые результаты
Введение. Привет! Как тебя зовут? (3ч)	Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение и столицы. Знакомство с одноклассниками, учителем и с испанскими и латиноамериканскими сверстниками. Особенности испанского приветствия в разное время суток. Испанские имена	***Обучающийся научится:*** говорить в диалогической форме и монологической форме; - сообщать необходимую информацию при приветствии и знакомстве; - воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; научиться чтению, - соотносить графический образ слова с его звуковым образом; - соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах, интонацию в целом; - научиться письменной речи; владеть основными правилами орфографии и написанием изученных слов. — воспроизводить графически корректно все буквы испанского алфавита**.** - говорить в диалогической форме - вести диалог-расспрос: - самостоятельно запрашивать информацию. ***Обучающийся получит возможность научиться:*** - сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. - начинать, поддерживать и завершать разговор при приветствии и прощании с учётом особенностей испанского речевого этикета. - описывать дом, квартиру, комнату и виды жилища в Испании. - передать основную мысль прочитанного с опорой на текст. - представлять результаты проектной работы.
Глава 1. Первый день в школе (6 ч)	Школьная жизнь: предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности Национальности.	
Глава 2. Мой дом (7 ч)	Жизнь в городе и пригороде. Описание дома и квартиры: местонахождение, внешний вид, комнаты и их назначение, мебель и её расположение	
Глава 3. День рождения бабушки (9 ч)	Семья, взаимоотношения в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днём рождения	
Глава 4. Рабочий день (9ч)	Время и его указание. Распорядок дня и приёма пищи. Режим труда и отдыха. Школьное расписание и выходной день школьника. Досуг и увлечения. Помощь по дому и уборка. Перемещения на общественном транспорте. Каникулы и отдых в летнем лагере. Часы работы учреждений в Испании и России	

Тематическое планирование по испанскому языку 7 класс

Тема	Кол-во часов	Примечание
Введение. Привет! Как тебя зовут?	**3**	
Приветствие. Глагол «Ser»	1	У2с4 -у
Испаноговорящие страны	1	У4с5-у
Вопросительные Como?, Donde?	1	У7с6 -п
Глава 1. Первый день в школе	**6**	
Приветствие, представление	1	У2с8 читать
Прощание, предметы в классе	1	
Порядковые числительные	1	
Вопросительные слова Cuantos, Que, Donde	1	
Составление диалогов «На улице»	1	
Правила написания открытки	1	
Глава 2. Мой дом	**7**	
Жизнь в городе и пригороде.	1	
Описание дома и квартиры:	1	
Местонахождение, внешний вид .	1	
Комнаты и их назначение.	1	
Мебель и её расположение.	1	
— Заполнение на испанском языке формуляр/анкету с основными сведениями о себе и своим адресом.	1	
Употребление в речи предлогов места.	1	
Глава 3. День рождения	**9**	
Семья, взаимоотношения в семье.	1	
Члены семьи,их имена, возраст. Внешность, черты характера.	1	
Любимые занятия.	1	
Семейные праздники.	1	
Приглашение на праздник	1	
Поздравление с днём рождения	1	
Знакомство с литературными героями.	1	
Названия месяцев, дни недели.	1	
Составление диалогов по семье.	1	
Глава 4. Обычный рабочий день	**9**	
Время и его указание.	1	
Распорядок дня и приёма пищи.	1	
Режим труда и отдыха.	1	
Школьное расписание	1	
Выходной день школьника.	1	
Досуг и увлечения.	1	
Помощь по дому и уборка.	1	
Перемещения на общественном транспорте.	1	
Каникулы и отдых в летнем лагере.	1	

Всего 34 часа

Содержание предмета «Испанский язык», 8 класс

Раздел	Содержание	Планируемые результаты
Глава 5. Покупки (9 ч)	Магазины и покупки. Продукты и цены в Испании и России. Валюты Испании и России. Предметы одежды и их описание. Форма одежды для разных сфер жизни. Школьная форма и её значение. Выражение Одобрения и осуждения формы одежды	***Обучающийся научится*:** - обращаться с просьбой и аргументировать свою просьбу$ - соглашаться/ не соглашаться выполнить просьбу, вести диалог-расспрос; - самостоятельно запрашивать информацию; - сообщать информацию, отвечая на вопросы всех видов; - выражать своё мнение/отношение. Давать оценку покупкам, продуктам, предметам одежды; - использовать заданный алгоритм ведения диалога; - высказываться о фактах, используя основные коммуникативные типы речи (повествование, описание, сообщение) с опорой на ключевые слова и картинку; - передать основную мысль прочитанного с опорой на текст; - кратко высказаться на заданную тему, используя аргументацию и выражая своё отношение к предмету речи; - представлять результаты проектной работы; - отвечать на поставленный перед аудиотекстом вопрос после первого прослушивания; - вести диалог-побуждение к действию; - обращаться с просьбой и аргументировать свою просьбу; - соглашаться/ не соглашаться выполнить просьбу. ***Обучающийся получит возможность научиться:*** -составлять диалог-расспрос:
Глава 6. Сегодня кушаем не дома (7 ч)	Гастрономия и кулинария. Блюда испанской и российской кухни. В ресторане: меню, заказ блюд и оплата счёта. Здоровое питание. Выражение одобрения вкуса блюда. Сервировка стола. Правила хорошего тона за столом	
Глава 7. Здоровье (6 ч)	На приёме у врача. Здоровье, части тела. Симптомы и способы профилактики простудных заболеваний. Описание и сравнение внешности людей. Здоровый образ жизни и советы по профилактике заболеваний. Описание местонахождения и проезда	
Глава 8. Профессии и работа (6ч)	Профессии и работа. Описание характера и черт характера, необходимых для различных профессий. Описание планов на будущее. Прогноз погоды. Среднее образование в России и Испании/ Система испанских оценок, начало учебного года, Система экзаменов и каникул в Испании	

Глава 9. Праздники и традиции (6ч)	Праздники и традиции в России и Испании. Рождество и Новый Год в Испании и России. Типичные российские и испанские праздники. Подготовка праздника дома и уборка после него	- самостоятельно запрашивать информацию. - сообщать информацию, отвечая на вопросы всех видов. - выражать своё мнение/отношение. - использовать заданный алгоритм ведения диалога и особенности испанского речевого этикета в ресторане.

Тематическое планирование по испанскому языку 8 класс

Тема	Количество часов	примечание
Глава 5. Покупки	**9**	
Магазины и покупки.	1	
Продукты и цены в Испании и России	1	
Валюты Испании и России.	1	
Предметы одежды и их описание.	1	
Форма одежды для разных сфер жизни.	1	
Школьная форма и её значение.	1	
Одежда.Выражение одобрения и осуждения	1	
Условные предложения	1	
	1	
Глава 6. Сегодня кушаем не дома	**7**	
Гастрономия и кулинария.	1	
Блюда испанской и российской кухни.	1	
В ресторане меню, заказ блюд и оплата	1	
Здоровое питание	1	
Выражение одобрения вкуса блюда.	1	
Сервировка стола.	1	
Правила хорошего тона за столом	1	
Глава 7. Здоровье	**6**	
На приёме у врача.	1	
Здоровье части тела.	1	
Симптомы и способы профилактики	1	
Описание и сравнение внешности людей.	1	
Здоровый образ жизни и советы по профилактике заболеваний.	1	
Описание местонахождения и проезда	1	
Глава 8. Профессии и работа	**6**	
Профессии и работа.	1	
Описание характера и черт характера, необходимых для различных профессий.	1	
Описание планов на будущее	1	
Прогноз погоды.	1	
Среднее образование в России и Испании: система испанских оценок.	1	
Начало учебного года, система экзаменов и каникул в Испании	1	
Глава 9. Праздники	**6**	
Праздники и традиции в Испании и России	1	

Рождество и Новый Год в Испании и России.	1	
Российские и испанские праздники.	1	
Подготовка праздника дома	1	
Повторение Настоящего и Будущего времён	1	
Правила написания письма	1	

Всего 34 часа

Содержание предмета «Испанский язык», 9 класс

Раздел	Содержание	Планируемые результаты
Глава 1. Летние каникулы (7 ч)	Летние каникулы. Виды отдыха. Здоровый образ жизни. География Испании. Туризм.	***Обучающийся научится:*** - описывать события, передавать основную мысль; - понимать речь учителя и одноклассников; - читать аутентичные тексты разных жанров - писать личные письма с опорой; - составлять план ответа, излагать результаты проектной деятельности; - активно изучать и запоминать слова; - понимать основное содержание аудиотекстов; - использовать словообразование и формообразование; - различать признаки изученных грамматических явлений; - владеть лингво – страноведческим материалом; - применять фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка; - находить информацию в различных источниках; - понимать роль владения иностранными языками. ***Обучающийся получит возможность научиться:*** - выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств; - сравнивать языковые явления родного и иностранного языка; - осуществлять проектную работу как индивидуальную, так и коллективную; - владеть способами и приемами самостоятельного изучения иностранных языков; - понимать важность мирного общения с носителями языка; - приобщиться к ценностям мировой культуры; - рационально планировать свой учебный труд; - вести здоровый образ жизни.
Глава 2. Мир детства (7 ч)	Развлечения и игры. Мир детства. Отдых. Мадрид. Природа стран Латинской Америки. Экотуризм. Парки Кубы. Домашние и дикие животные.	
Глава 3. Жизнь в городе и на селе (7 ч)	Проживание в городе и на селе. Происшествия. Транспорт. Правила поведения в общественных местах. Мадрид и Москва: достопримечательности, географическое положение и история.	
Глава 4. Мир искусства (7 ч)	Выдающиеся художники Испании и России. Мир профессий. Биография человека. История образования Евросоюза.	
Глава 5. Досуг и увлечения (6 ч)	Досуг и увлечения. Жанры литературы и кино. Любимые произведения. Писатели Испании и Латинской Америки	

Тематическое планирование по испанскому языку в 9 классе

Тема	Кол-во часов	Примечание
Глава 1. Летние каникулы	**7**	
Виды отдыха: на пляже, в горах, деревне. В летнем лагере	1	
Диалог-обмен мнениями Здоровый образ жизни	1	
Режим труда и отдыха Диалог- расспрос	1	
Спорт и туризм Ответы и постановка вопросов	1	
	1	
Монолог по теме Туристические направления	1	
Повторение изученного по теме Резервный урок	1	
Глава 2 Мир детства	**7**	
Развлечения и игры Любимые игрушки, популярные игры	1	
Оценка информации, полученной на слух Отдых в городском парке и на детской площадке	1	
Чтение личной переписки Написание письма по образцу	1	
Формы Preterito Imperfecto Наречия в речи. Просьба	1	
Посещение парка аттракционов и зоопарка Зоопарк Мадрида. Описание	1	
Природа стран Латинской Америки Экотуризм. Проект «Досуг»	1	
Национальные парки Кубы Дикие и домашние животные	1	
Глава 3 Жизнь в городе и на селе	**7**	
Условия проживания в городе Условия проживания на селе	1	
Происшествия в городе Городская инфраструктура	1	
Транспорт. Артикли Правила поведения в общественных местах	1	
Мадрид и Москва. Сообщения с опорой Географическое положение столиц	1	
История появления обеих столиц Диалог-побуждение к действию	1	
Комментирование факты прослушанного текста Языковая догадка. Рассуждение	1	
Написание статьи по теме Написание рекламной статьи	1	
Глава 4 Мир искусства	**7**	
Выдающиеся художники Испании Выдающиеся художники России	1	
Мир профессий. Художник Жизнеописание и биография человека	1	
История образования Евросоюза Диалог этикетного характера	1	
Сообщение об известной личности с опорой Рассказы об исторических событиях	1	
	1	
Защита проектной работы по теме Семантизация незнакомой лексики с опорой на картинки	1	
Речевые клише. Интонация вопросов. Прошедшие времена, их закономерности	1	
Глава 5 Досуг и увлечения	**6**	
Чтение, театр, кино. Диалог-обмен впечатлениями	1	
Сообщение о любимом фильме Жанры литературы и кино	1	
Комбинированный диалог Любимые литературные произведения	1	
Сообщение о любимой книге Писатели Испании и Латинской Америки	1	
Описание персонажей Описание впечатлений	1	
Составление биографической таблицы Лексико-грамматический тренинг	1	

Всего 34 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Завтра». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / С.В. Костылева. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.
2. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы ФГОС: учебник для общеобразоват.организации. – 2-е изд. – М: Просвещение: Grupo Anaya S.A., 2016. – 151 с.: ил. – (Завтра).
3. Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 7-8 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. доработ. – М.: Просвещение. Grupo Anaya S.A., 2017. – 102 с. – (Завтра).
4. Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 7-8 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. Grupo Anaya S.A., 2014. – 112 с.:ил. – (Завтра).
5. http://www.prosv.ru/. -Сайт издательства «Просвещение».
6. компьютер;
7. мультимедийный проектор;
8. магнитофон;
9. наглядные пособия;
10. принтер.