ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F5FF14CB7E3F10E743F7A82134B8C0E
Владелец: Власова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 22.02.2022 до 18.05.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено
на заседании методического объединения
МБОУ «СОШ №41»
Протокол №_____
От «_____»_____2020г.
Руководитель методического объединения:
_____/_____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:
Заместитель директора
_____/_____
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №41»

_____ /_____
подпись Ф.И.О.

Приказ №____
от «____»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

потехнологии
для учащихся 5-8 классов
(базовый уровень)

Автор разработки:
Янин Алексей Сергеевич

2020г.

Содержание учебного предмета «Технология» 5-8 классов

№ Разделы, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
5 класс (68 часов)		
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» ***(50 часов)***		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(20 часов)	Содержание и задачи курса, инструктаж по технике безопасности. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	**Обучающиеся научатся:** Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготовлять детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 часа)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки	**Обучающиеся научатся:**Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготовлять детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

	поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	**Обучающиеся научатся:** Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. **Обучающиеся получат возможность научиться:**Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспо-собления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	**Обучающиеся научатся:** Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Изготовлять изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасноготруда. Представлять презентацию результатов труда
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» ***(6 часов)***		
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 часа)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Эко-логические аспекты	**Обучающиеся научатся:** Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лако-красочных покрытий на мебели. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Осваивать технологии

	применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготовлять полезные для дома вещи
Эстетика и экология жилища (2 часа)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	**Обучающиеся научатся:** Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» ***(12 часов)***		
Исследовательская и созидательная деятельность» (12 часов)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	**Обучающиеся научатся:** Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Составлять учебную инструкционную карту. Изготовлять детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта
6 класс (68 часов)		
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» ***(50 часов)***		
№ Раздела, главы, пункта, подпункта	**Содержание учебного предмета**	**Планируемые результаты**
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством	**Обучающиеся научатся:** Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать

	древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	**Обучающиеся научатся:** Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии,	**Обучающиеся научаться:** Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.**Обучающиеся получат возможность научиться:** Отрабатывать навыки

	связанные с обработкой металлов	ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	**Обучающиеся научатся:** Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий по чертежам и технологическим картам
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	**Обучающиеся научатся:** Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» ***(18 часов)***		
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 часа)	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены.	**Обучающиеся научатся:** Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене,

	Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	устанавливать крепёжные детали
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	**Обучающиеся научатся:** Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	**Обучающиеся научатся:** Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовлять резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя
Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий,	**Обучающиеся научатся:** Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Разрабатывать чертежи и

	порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	технологические карты. Изготовлять детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий
7 класс (68часов)		
№ Раздела, главы, пункта, подпункта	**Содержание учебного предмета**	**Планируемые результаты**
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 часов)	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда	**Обучающиеся научатся:** Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготовлять изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготовлять детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и тех-нологическим картам
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8 часов)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и	**Обучающиеся научатся:** Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Точить декоративные

	отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 часа)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	**Обучающиеся научатся:** Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Изготовлять детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке	**Обучающиеся научатся:** Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготовлять детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим	**Обучающиеся научатся:** Изготовлять мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать

	контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	эскизы и изготовлять декоративные изделия из проволоки. **Обучающиеся получат возможность научиться**: Изготовлять изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» ***(4 часа)***		
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда	**Обучающиеся научатся:** технологии малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. **Обучающиеся получат возможность научиться**: Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» ***(12 часов)***		
Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов)	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при	**Обучающиеся научатся:** Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. **Обучающиеся получат возможность научиться**: Изготовлять детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку.

	проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта
8 класс (34часа)		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» ***(10 ч)***		
№ Раздела, главы, пункта, подпункта	**Содержание учебного предмета**	**Планируемые результаты**
Вводный урок (1 час)	Организация учебного процесса в текущем году	**Обучающиеся научатся:** Выполнять санитарно - гигиенические требования при работе в школьной мастерской.
Технологии домашнего хозяйства. (4 часа).	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских домах. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Система канализации в доме. Работа счётчика расхода воды, способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	**Обучающиеся научатся:** Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.
Семейная экономика. (6 часов).	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок, потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного	**Обучающиеся научатся:** оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. **Обучающиеся получат возможность научиться:** планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную

	бюджета.	индивидуальную трудовую деятельность.
Современное производство и профессиональное самоопределение. **(6 часов)**	Сферы и отрасли современного производства, основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.	**Обучающиеся научатся:** исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. **Обучающиеся получат возможность научиться:** разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация». Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, о возможностях получения профессионального образования.
Электротехника **(9 часов)**	Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин – автоматов, электрических вытяжных устройств. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Виды проводов, инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Правила	**Обучающиеся научатся:** Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины – автомата. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. **Обучающиеся получат возможность научиться:** ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

	безопасной работы. Работа счётчика электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	
Технологии творческой и опытнической деятельности (8 часов)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта, оценка проекта.	**Обучающиеся научатся:** Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. **Обучающиеся получат возможность научиться:** Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

для 5-8 классов

№ п/п	Название темы	Количество часов	Примечание	
5 класс 68 часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» *(26 часов)*				
1-2	Вводный урок. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. **Практическая работа «Распознавание древесины и древесных материалов»**	2		
3-4	Графическое изображение деталей и изделий. **Практическая работа «чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из**	2		

	древесины»			
5-6	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. **Практическая работа «Организация рабочего места для столярных работ»**	2		
7-8	Последовательность изготовления деталей из древесины. **Практическая работа «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»**	2		
9-10	Разметка заготовок из древесины. **Практическая работа «Разметка заготовок из древесины»**	2		
11-12 13-14	Пиление заготовок из древесины. **Практическая работа «Пиление заготовок из древесины»**	4		
15-16	Строгание заготовок из древесины. **Практическая работа «строгание заготовок из древесины»**	2		
17-18	Сверление заготовок из древесины. **Практическая работа «Сверление заготовок из древесины»**	2		
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. **Практическая работа «Соединение деталей из древесины гвоздями».**	2		
21-22	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. **Практическая работа «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)».**	2		
23-24	Соединение деталей из древесины клеем. **Практическая работа «соединение деталей из древесины с помощью клея».**	2		
25-26	Зачистка поверхностей деталей из древесины. **Практическая работа. «Зачистка деталей из древесины».**	2		
27-28	Отделка изделий из древесины. **Практическая работа. «Отделка изделий из древесины».**	2		
29-30	Выпиливание лобзиком. **Практическая работа «Выпиливание изделий из древесины лобзиком».**	2		
31-32	Выжигание по дереву. **Практическая работа «Отделка изделий из древесины выжиганием».**	2		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28 часов)				
33-34	Понятие о машине и механизме. **Практическая работа «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями ».**	2		
35-36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. **Практическая работа «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки , пластмасс».**	2		

37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов. **Практическая работа «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков».**	2		
39-40	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. **Практическая работа «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки».**	2		
41-42	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. **Практическая работа «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов».**	2		
43-44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. **Практическая работа «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки».**	2		
45-46	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. **Практическая работа «Разметка заготовок из металла и искусственных материалов».**	2		
47-48 49-50	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. **Практическая работа «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов».**	4		
51-52	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. **Практическая работа «Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы».**	2		
53-54	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. **Практическая работа «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки».**	2		
55-56	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. **Практическая работа «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов».**	2		
57-58	Устройство настольного сверлильного станка. **Практическая работа «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке».**	2		
59-60	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. **Практическая работа «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов».**	2		
61-62	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. **Практическая работа «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов».**	2		

Технологии домашнего хозяйства (6 часов)				
63-64	Интерьер жилого помещения.	2		
65-66	Эстетика и экология жилища. **Практическая работа «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины и металла)».**	2		
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. **Практическая работа «изготовление для дома полезных вещей (из древесины и металла)».**	2		

6 класс (68 часов)

№	Название темы	Кол-во часов	Примечание	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (20 часов).				
1-2	Вводный урок. Требования к творческому проекту. **Практическая работа «Поиск темы проекта. Разработка технического задания».**	2		
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины. **Практическая работа «Распознавание пороков древесины».**	2		
5-6	Свойства древесины. **Практическая работа «Исследование плотности древесины. Исследование влажности древесины».**	2		
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. **Практическая работа «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа ».**	2		
9-10	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. **Практическая работа «Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины».**	2		
11-12	Технология соединения брусков из древесины. **Практическая работа «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».**	2		
13-14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. **Практическая работа «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму».**	2		
15-16	Устройство токарного станка по обработке древесины. **Практическая работа «Изучение токарного станка для обработки древесины».**	2		
17-18	Технология обработки древесины на токарном станке. **Практическая работа «Точение деталей на токарном**	2		

	станке».			
19-20	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. **Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины краской и эмалью».**	2		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.				
21-22	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2		
23-24	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения . **Практическая работа «Художественная резьба по дереву».**	2		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				
25-26	Элементы машиноведения. Составные части машин. **Практическая работа «Изучение составных частей машин».**	2		
27-28	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов **Практическая работа «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов».**	2		
29-30	Сортовой прокат. **Практическая работа «Ознакомление с видами сортового проката».**	2		
31-32	Чертежи деталей из сортового проката. **Практическая работа «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката».**	2		
33-34	Измерение размеров деталей с помощью штангельциркуля. **Практическая работа «Измерение размеров деталей штангельциркулем».**	2		
35-36	Технология изготовления изделия из сортового проката. **Практическая работа «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката».**	2		
37-38	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. **Практическая работа «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой».**	2		
39-40	Рубка металла. **Практическая работа «Рубка заготовок в тисках и на плите».**	2		
41-42	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. **Практическая работа «Опиливание заготовок из металла и пластмасс».**	2		
43-44	Отделка изделий из металла и пластмассы. **Практическая работа «Отделка поверхностей изделий».**	2		
Технологии домашнего хозяйства				
45-46	Закрепление настенных предметов. **Практическая работа «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей».**	2		

47-48	Основы технологии штукатурных работ. **Практическая работа «Выполнение штукатурных работ».**	2		
49-50	Основы технологии оклейки помещений обоями. **Практическая работа «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений».**	2		
51-52	Простейший ремонт сантехнического оборудования. **Практическая работа «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки».**	2		
53-63	Этапы выполнения проектов	10		
64-68	**Защита проектов**	6		

7 класс (68 часов)

№	Название темы	Кол-во часов	Примечание	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (16 часов).				
1-2	Вводный урок. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. **Практическая работа «Выполнение чертежа детали из древесины».**	2		
3-4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. **Практическая работа «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины».**	2		
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. **Практическая работа «Доводка лезвия ножа рубанка»** **Практическая работа «Настройка рубанка»**	2		
7-8	Отклонения и допуски на размеры детали. **Практическая работа «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».**	2		
9-10	Столярные шиповые соединения. **Практическая работа «Расчет шиповых соединений деревянной рамки».**	2		
11-12	Технология шипового соединения. **Практическая работа «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков».**	2		
13-14	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. **Практическая работа «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель».**	2		
15-16	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. **Практическая работа «Точение деталей из древесины».**	2		
17-18	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2		

	Практическая работа «Точение декоративных изделий из древесины».			
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.				
19-20	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. **Практическая работа «Ознакомление с термической обработкой стали».**	2		
21-22	Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станах. **Практическая работа «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерными поверхностями».**	2		
23-24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. **Практическая работа «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6».**	2		
25-26	Виды и назначение токарных резцов. **Практическая работа «Ознакомление с токарными резцами».**	2		
27-28	Управление токарно-винторезным станком. **Практическая работа «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6».**	2		
29-30	Приемы работ на токарно-винторезном станке. **Практическая работа «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности на станке ТВ-6».** **Практическая работа «Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6».**	2		
31-32	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. **Практическая работа «Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке».**	2		
33-34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. **Практическая работа «Ознакомление с режущим инструментом для фрезирования и с устройством станка НГФ-110Ш».** **Практическая работа «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш».**	2		
35-36	Нарезание резьбы. **Практическая работа «Нарезание резьбы вручную и на токарно-фрезерном станке».**	2		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов				
37-38	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		
39-40	Технология изготовления мозаичных наборов. **Практическая работа «Изготовление мозаики из шпона».**	2		
41-42	Мозаика с металлическим контуром. **Практическая работа «Украшение мозаики филигранью».** **Практическая работа «Украшение мозаики**	2		

	врезанным металлическим контуром».			
43-44	Тиснение по фольге. **Практическая работа «Художественное тиснение по фольге».**	2		
45-46	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). **Практическая работа «Изготовление декоративного изделия из проволоки».**	2		
47-48	Басма. **Практическая работа «Изготовление Басмы».**	2		
49-50	Просечной металл. **Практическая работа «Изготовление изделий в технике просечного металла».**	2		
51-52	Чеканка. **Практическая работа «Изготовление металлических изделий методом чеканки».**	2		
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ				
53-54	Основы технологии малярных работ **Практическая работа «Изучение технологии малярных работ».**	4		
55-56	Основы технологии плиточных работ. **Практическая работа «Ознакомление с технологией плиточных работ».**	2		
57-64	Выполнение творческих проектов	8		
65-68	Защита проектов	4		

8 класс (34часа)

№	**Название темы**	**Кол-во часов**	**Примечание**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Семейная экономика				
1	Вводный урок. Семья как экономическая ячейка общества	1		
	Технологии домашнего хозяйства (4 часа)			
2-3	Экология жилища	2		
4-5	Водоснабжение и канализация в доме	2		
	Семейная экономика (6 часов)			
6	Бюджет семьи	1		
7-8	Технология построения семейного бюджета	2		
9	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1		
10-11	Технология ведения бизнеса	2		
	Современное производство и профессиональное самоопределение (6 часов)			
12	Профессиональное образование	1		
13	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		
14	Роль темперамента и характеристика в профессиональном	1		

	самоопределении			
15	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1		
16	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1		
17	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		
	Электротехника (9 часов)			
18	Электрический ток и его использование	1		
19	Электрические цепи	1		
20	Потребители и источники электроэнергии	1		
21	Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ	1		
22	Электрические провода	1		
23	Монтаж электрической цепи	1		
24	Электроосветительные приборы	1		
25	Бытовые электронагревательные приборы	1		
26	Цифровые приборы	1		
	Технологии творческой и опытнической деятельности (8часов)			
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
28	Поисковый этап. Определение проблемы – темы будущего проекта	1		
29	Конструкторский этап. Разработка эскизов	1		
30-33	Технологический этап. Разработка технологии изготовления объекта.	4		
34	Аналитический этап. Презентации проекта.	1		