

**Литературный ринг
в 6-7-х классах
по рассказам из повести «Последний поклон»
В.П. Астафьева**

Авторы:
Мельникова Л.О.,
Павшок Л.П.,
Антипина Е.С.,
учителя русского языка и литературы

Братск, 2024г.

**Литературный ринг в 6-7-х классах
по рассказам из повести «Последний поклон»:
«Конь с розовой гривой», «Монах в новых штанах», «Зорькина песня», «Мальчик
в белой рубашке», «Последний поклон».**

Жюри: учитель русского языка и литературы, Павшок Людмила Павловна, 2 ученика 9-х классов.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово учителя:

Повесть «Последний поклон» - цикл автобиографических рассказов и повестей о трудном, голодном, но прекрасном деревенском детстве.

Главный герой в рассказах – Витя (Виктор Петрович Астафьев) С теплотой и нежностью рассказывает писатель о бабушке, заменившей рано осиротевшему мальчику родителей, о своих односельчанах, друзьях.

Книга посвящена памяти бабушки Катерины Петровны. Действия рассказов происходят в основном в родном селе Овсянка.

Автор делит «Последний поклон» на две книги: в одной - 15, в другой – 9 рассказов.

В начале 1960-х гг. Отдельные рассказы появились в периодической печати. А уже в 1968 году вышла первая книга.

2. Командам нужно ответить на вопросы:

Что обозначает слово «затеси»;

Выражение «зрячий посох».

3. Вопросы по рассказу «Зорькина песня»

Вопросы с выбором ответов (дать каждой команде для ответов)

1. *Какое время суток описывается в рассказе?*

- 1) День
- 2) Вечер
- 3) Ночь
- 4) Утро**

2. *Почему не срубали черёмуху?*

- 1) Люди любовались её красотой
- 2) Птицы на ней вили гнёзда**
- 3) Люди собирали с неё ягоды

3. *О чём оповещала зорянка своим пением?*

- 1) О приближающейся опасности
- 2) О времени года
- 3) О встрече утра**

4. *Что собирали мальчик с бабушкой?*

- 1) Черёмуху
- 2) Травы лекарственные
- 3) **Землянику**
5. *Какова главная мысль рассказа?*
 - 1) Любовь и восхищение зорянкой
 - 2) **Счастье от общения с природой**
 - 3) Трогательное общение бабушки и внука
 - 4) **Бабушка учит внука любить природу**
6. *Какой смысл вложен автором в заголовок? (жизнеутверждающий, прославление восхода солнца, пробуждение дня)*
7. *Почему птичку называют Зорянка? (Зорька поет, значит, утро идет! Птичка зорька утро встречает, всех птиц об этом оповещает)*

4. Вопросы по рассказу «Мальчик в белой рубашке»

Вопросы с выбором ответов (дать каждой команде для ответов)

1. *Что за беда случилась в 1933 году?*
 - 1) Заморозки
 - 2) **Засуха**
 - 3) Ливни
2. *Зачем трое детей пошли из села?*
 - 1) За ягодой
 - 2) **К матери на пашню, где она жала рожь**
 - 3) Погулять в лес
3. *Как звали младшего брата?*
 - 1) Коля
 - 2) Вася
 - 3) **Петенька**
4. *Что было у матери для детей?*
 - 1) Пряники
 - 2) **Шанежка с молочком**
 - 3) Булочка с маком
5. *Какое было прозвище у старшего мальчика Саньки?*
 - 1) Шмель
 - 2) **Муха**
 - 3) Комар
6. *Дошли ли дети до заимки, где должна быть мать?*
 - 1) **Да**
 - 2) Нет
 - 3) Неизвестно в рассказе
7. *Что случилось с Петенькой?*
 - 1) Дошел до города
 - 2) **Заблудился и потерялся**

- 3) Уснул
8. Почему Петенька ушёл от братьев?
- 1) Они устали и уснули
 - 2) Они его прогнали
 - 3) Он побежал за гусенком

5. Ответы на вопросы по рассказу «Конь с розовой гривой»

Ответ на вопрос (по очереди команды)

1. Где происходит действие? *(в деревне)*
2. Кто является повествователем *(мальчик)*
3. Как зовут бабушку? *(Катерина Петровна)*
4. Что случилось с матерью героя? *(утонула)*
5. О каком коне мечтал Витя? *(о прянике)*
6. За какой ягодой пошли дети? *(за земляникой)*
7. Что посоветовали левонтьевские ребята Вите? *(обмануть бабушку, набив туесок травой)*
8. Почему мальчик сразу не рассказал бабушке о своём обмане? *(побоялся, решил рассказать утром)*
9. Почему он «раскаянно ревел», когда бабушка раскрыла обман? *(ему было стыдно)*
10. Простила ли бабушка внука? *(простила, отдала пряник)*

6. Ответы на вопросы по рассказу «Монах в новых штанах»

Ответ на вопрос (по очереди команды)

1. Что делает Витя в начале рассказа? *(перебирает картошку)*
2. О чём мечтает Витя? *(о штанах с карманами)*
3. Кто обещал сшить штаны и когда? *(бабушка к 1 мая)*
4. Почему сначала штаны не были сшиты? *(из-за болезни бабушки)*
5. Какого цвета были штаны? *(синие)*
6. К кому идёт Витя, чтобы похвастаться штанами? *(к деду на заимку)*
7. Кто подговорил его прыгнуть через яму и что случилось? *(Санька, измарал штаны, утопил сапоги)*
8. Чем закончился рассказ? *(с Санькой помирились, бабушка простила)*
9. Чем болеет рассказчик? *(артритом)*

7. Ответы на вопросы по рассказу «Последний поклон»

Ответ на вопрос (по очереди команды)

1. Главный герой рассказа «Последний поклон» *(Витька Постылицын)*
2. Где бабушка мыла картошку последние годы? *(в росе)*
3. Что делала бабушка, сидя у окна? *(сматывала пряжу)*

4. Почему величественный Енисей является одним из центральных образов в произведении «Последний поклон» (*вся жизнь жителей проходит у берегов, в реке утонула мама главного героя*)
5. Основные темы произведения «Последний поклон» (*деревенская и военная*)
6. В последней встрече с внуком сколько лет было бабушке? (*86 лет*)
7. Что Астафьев говорит, надо было сделать, чтобы поехать хоронить бабушку? (*Надо было бросить работу, продать последние штаны, сапоги и поспешить на похороны*)
8. Куда бабушка ездила на молебен? (*в Минусинск, Красноярск, в Киево-Печерскую лавру*)
9. Чем заканчивается рассказ? (*Бабушка меня простила, но ее нет и никогда не будет*)

8. Конкурс выразительного чтения наизусть одного из коротких рассказов В.П. Астафьева. (Из сборников «Затеси», «Зрячий посох»)

9. Конкурс иллюстраций к прочитанным рассказам.

Победителям и участникам вручаются грамоты и сертификаты.