

## Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности «Этикет» 6 класс, кадеты

### Тема: «10 ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Цель: познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников в сети.

#### Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
- профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости;
- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием ИКТ-технологий.

Основные понятия: информация, угроза, безопасность.

Оборудование зависит от места проведения, это может быть как обычная классная доска, так и электронная доска или компьютер с проектором.

В результате занятия, обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет. Использованы стихи с сайта «Дети России он-лайн» <http://detionline.com/helpline/rules/604>».

### ХОД ЗАНЯТИЯ

В качестве видео-заставки для беседы можно использовать

<http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный интернет — детям!», который разработала студия Mozga.ru.

**Учитель:** отгадайте загадку:

Сетевая паутина  
оплела весь белый свет,  
не пройти детишкам мимо.  
Что же это?(Интернет)

Ученикам предлагают из напечатанных на листах слов составить тему беседы.

Итак, вы замечательно справились с заданием, тема нашей беседы «10 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ».

**Учитель:** Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.)

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (ученики отвечают и приводят примеры.)

**Учитель:** Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? ( учащиеся отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

**Учитель:** Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

**Учитель:** А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет? ( учащиеся отвечают).

**Учитель:** Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать ДЕСЯТЬ правил этих –  
Смело плавай в Интернете».

**Правило 1.** Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать  
Информацию о школе,  
О друзьях и телефоне,  
Иль к страничке доступ дать –  
Мы на это НЕТ ответим,  
Будем все держать в секрете!»

**Правило 2.** Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

«Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!»

**Правило 3.** Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

«Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Обещают все на свете  
Подарить бесплатно детям:  
Телефон, щенка, айпад  
и поездку на курорт.  
Их условия не сложны:  
СМС отправить можно  
С телефона папы, мамы  
– И уже ты на Багамах.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь».

**Правило 4.** Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

«Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.  
Есть проблемы в Интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда».

**Правило 5.** Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

«Как и всюду на планете  
Есть опасность в Интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем».

**Правило 6.** Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду –  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в Интернет,  
Пригодится наш совет».

**Правило 7.** При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

«С грубиянами в сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай –  
Никого не обижай».

**Правило 8.** Уважайте чужую собственность. Незаконное копирование чужой информации, музыки, фотографий, компьютерных игр и других программ – кража.

**Правило 9.** Регистрируйтесь в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не требующих личных данных.

**Правило 10.** Помните, что далеко не всё, что мы читаем и видим в интернете - правда. Советуйтесь со взрослыми, прежде чем заходить на незнакомые сайты.

**Учитель:** Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

**Учитель** показывает мультфильм **Фиксики:**  
«Интернет» <http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>

**Учитель:** А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику J. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

**Учитель** демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

- «Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).
- «Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
- «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
- Мойдодыр (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
- «Морозко» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

1.О чем мы сегодня говорили на занятии?

2.Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?

3.В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.

Сегодня появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи - 8 800 25 000 15.