

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о состоянии и результатах**  
**деятельности МОУ «СОШ №41»**  
**г.Братска**  
**в 2010-2011 учебном году**

# Содержание

<b>1. Информационная справка о школе</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Организация образовательного процесса</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Внешние связи школы</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Кадровые ресурсы</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Материально-техническая база</b>	<b>5</b>
<b>1.6. Финансовое обеспечение</b>	<b>5</b>
<b>1.7. Структура управления</b>	<b>5</b>
<b>2. Результаты учебно-воспитательного процесса</b>	<b>5</b>
<b>3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>13</b>
<b>4. Результаты воспитательного процесса</b>	<b>22</b>
<b>5. Организация питания</b>	<b>27</b>
<b>6. Обеспечение безопасности учебного заведения и учащихся</b>	<b>28</b>
<b>7. Направления развития школы на 2009-2010 учебный год</b>	<b>28</b>

# **1. Информационная справка о школе**

## **1.1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся**

Школа № 41 была открыта в 1985 году. Школа расположена в Падунском муниципальном округе в поселке Энергетик г. Братска, ул. Юбилейная, д.5.

В декабре 2010 года школа прошла аккредитацию (лицензия: серия РО №026666, регистрационный номер № 3755 от 12.07.2011г., свидетельство о государственной аккредитации серия 38АА №000134 регистрационный номер 1298 от 02.02.2011г.).

По состоянию на 1 сентября 2010 года в школе обучалось 1011 обучающихся (38 классов – комплектов), из них в начальной школе 486 обучающихся (18 классов – комплектов), в основной школе – 454 обучающихся (17 классов – комплектов), в 10-11-х классах – 71 обучающихся (3 классов – комплектов).

На конкурсной основе был проведен набор в классы с углубленным изучением английского языка: I ступень - 11; II ступень - 10; III ступень - 1, что составляет – 57,9% от общего количества 2-11 классов. Углубление ведется со 2 класса согласно учебному плану.

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума) – 12%, со средним – 81%, с высоким - 7%. Большинство обучающихся живут в малогабаритных квартирах девятиэтажных и пятиэтажных домов.

По состоянию здоровья обучающиеся школы отнесены:

- к 1-ой группе здоровья – 5,8% обучающихся;
- ко 2-ой группе здоровья – 73,5% обучающихся;
- к 3-ей группе здоровья – 19,6% обучающихся;
- к 4-ой группе здоровья – 1,2% обучающихся.

Отнесены к физкультурным группам:

- основная – 32,2%;
- основная + коррегирующая – 53,6% (40,8%);
- подготовительная – 3,6% (4,8%);
- специальная – 9,6% (9,5%);
- освобождены – 0,9% (2%).

Важным фактором, негативно влияющим на состояние здоровья является неблагоприятная экологическая обстановка в Братске. Благодаря координации усилий всех участников образовательного процесса удается достигать определенных результатов по улучшению состояния здоровья учащихся. Основные формы работы: внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, проведение родительских собраний с приглашением узких специалистов, просветительская работа, иммунопрофилактика простудных заболеваний, организация Дней здоровья, медосмотры учащихся с дальнейшим обследованием, лечением, проведением физиопроцедур.

У обучающихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как нарушение зрения, осанки, лор-заболевания.

Набор обучающихся в школу осуществляется из 5-го, 5А, 7-го микрорайонов п. Энергетик, а также других микрорайонов Падунского округа в связи с открытием классов с углубленным изучением английского языка и кадетского класса. Из детских садов в школу поступают примерно 95% первоклассников.

Обучение проводится в две смены по шестидневной учебной неделе. Внеурочное время обучающихся – это посещение кружков, факультативов, участие в подготовке творческих дел. На базе школы работают: хореографическая студия, вокально-хоровая, лыжная база, зимой – хоккейная секция, летом – футбольная, тренажерный зал, бассейн.

## **1.2. Организация образовательного процесса**

Учебный план школы создан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области и скорректирован с учетом специфики школы с углубленным изучением английского языка. Спецификой учебного плана является то, что в нем за счет и регионального, и школьного компонента увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение английского языка со 2 по 11 класс, и осуществляется изучение с 7-го класса второго обязательного языка (французский или немецкий языки) по выбору учащихся.

Лингвистический аспект введен в вариативную часть образовательной области «Филология», это позволяет обогащать содержание предметов базового компонента. Введены спецкурсы по профилю школы: «Английский с любимыми героями», «Английская грамматика для всех», «Удивительный мир английского языка», «Наслаждайся путешествием», «Путешествие по объединенному королевству. Страноведение» (5-11 классы).

Учитывая интересы обучающихся общеобразовательных классов, введены спецкурсы, элективные курсы, факультативные курсы в образовательные области.

По решению педагогического совета и согласно Уставу с 2005-2006 учебного года во 2-8, 10 классах введен переводной экзамен по английскому языку.

Система дополнительного образования школы используется для обеспечения максимальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, культурологическое.

### **1.3. Внешние связи школы**

Школа является базовым центром по преобразованию содержания и организации учебного процесса в русле инновационных тенденций, в русле современной педагогики. На её базе регулярно проводятся семинары и мастер-классы для заместителей директоров, учителей-предметников, проводятся городские олимпиады по различным предметам.

Школа сотрудничает с Иркутским Государственным Лингвистическим университетом, Братским Государственным университетом, педагогическим колледжем г. Братска.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне расположены учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Дворец Искусств, киноцентр «HOLLYWOOD», спорткомплекс «Солнечный», Дворец детского и юношеского творчества, библиотека, лыжная база «Снежинка».

Система экскурсионной работы позволяет осуществлять взаимодействие с центральным выставочным залом, музеем Братскгэсстрой.

### **1.4. Кадровые ресурсы**

Школа укомплектована кадрами полностью. В 2010-2011 учебном году в школе работало 76 педагогических работников, 1 педагог-логопед, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 инструктор по физической культуре, 1 мастер практического вождения, 2 педагога-воспитателя, 3 педагога дополнительного образования.

Из педагогических работников, *высшее образование* имеют 65 человек (85,5%), *среднее профессиональное* – 11 человек (14,5%).

Администрация – 6 человек, высшее образование – 6 человек.

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 15 человек (18,7%); первая квалификационная категория – 16 человек (21,1%); вторая квалификационная категория – 23 человека (30,2%). Итого, имеют квалификационные категории – 54 педагогических работника, что составляет 71,1%.

Награждены *государственными наградами* – 1, *отраслевыми наградами* – 27 учителей (23,5%), *региональными и локальными* – 105 человек.

#### **Из них награждены:**

Звание «Заслуженный учитель РФ	- 1 человек;
Медалью «Ветеран труда»	- 7 человек;
Значком «Отличник народного просвещения»	- 5 человек;
Знаком «Почетный работник образования»	- 8 человек;
Почетной грамотой Министерства образования	- 4 человек;
Почетной грамотой ЦК Профсоюзов	- 5 человек;
Почетной грамотой ГлавУО и ПО	- 13 человек;
Почетной грамотой Губернатора Иркутской области	- 1 человек;
Почетной грамотой Рай (Гор) ОНО	- 85 человек;
Почетной грамотой мэра города	- 9 человек.

По стажу работы в коллективе просматривается стабильность: 19 педагогических работников имеют стаж *от 10 до 20 лет*, *свыше 20 лет* педагогический стаж у 41 педагогических работ-

ников, от 5 до 10 лет – 8 человек, от 2 до 5 лет – 4 человек, менее 2-х лет – 4 человека. В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров. Коллектив обновляется молодыми педагогами.

### 1.5. Материально-техническая база

Школа функционирует в здании, которое сдано в эксплуатацию в 1985 году. Школа располагает 58 учебными кабинетами, ресурсным центром, спортивными залами, автоклассом, слесарной и столярной мастерскими, гаражом, хореографической студией, швейным цехом, логопедическим кабинетом, кабинетом психологической разгрузки, кабинетом социальной службы, тремя медицинскими кабинетами, актовым залом, музеем истории школы, кабинетом информационно-методической службы, 3 кабинетами информатики, подключенными к сети Интернет, лингафонным кабинетом.

Для проведения практического вождения в школе имеются легковые автомобили ВАЗ 21051 – 2 шт., ВАЗ 21011 – 1 шт.

Библиотека обладает общим фондом 25702 единиц хранения.

На кафедре английского языка школы создана библиотека, в которую входит художественная и методическая литература на английском языке, художественные альбомы, для проведения уроков по основам искусствоведения и мировой художественной культуры, материалы по страноведению, а также аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе.

### 1.6. Финансовое обеспечение

Для функционирования школы выделяются субвенции из областного бюджета.

Из городского бюджета выделяются средства на содержание и текущий ремонт зданий школы.

За счет платных образовательных услуг пополняется материально-техническая база школы.

В 2010-2011 учебном году спонсорская помощь родителей и других организаций составила 678168 руб.

### 1.7. Структура управления

Управление школой осуществляется администрацией, органами самоуправления, Советом школы, действующем в соответствии с положениями, утвержденными директором, научно-методическим и педагогическим советами.

## 2. Результаты учебно-воспитательного процесса

На конец учебного года успеваемость составила 99,4%, качество знаний – 51,9%. По сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика изменения качества знаний обучающихся. Подробная информация представлена в таблице:

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
успеваемость, %	100	100	100	100	100	97,5	98,8	100	96,6	100
качество знаний, %	79	76,5	63,6	48,5	31,8	40,5	26,2	34,3	34,5	30,8

Показатели качества знаний в классах углубленного изучения английского языка:

Классы	%
2 классы	87
3 классы	93
4 классы	79
<b>2-4 классы</b>	<b>85</b>
5 классы	67
6 классы	46
7 классы	74
8 классы	63,7
9 классы	60,5
<b>5-9 классы</b>	<b>64</b>
10 классы	85,5
11 классы	-

<b>10-11 классы</b>	<b>85,5</b>
<b>По школе:</b>	<b>73,4</b>

Результаты выпускных экзаменов в 9-м классе в новой форме итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в таблице:

Результаты ГИА по русскому языку в новой форме:

Количество обучающихся	% выполнения	% качества	Уровень обученности
96	95	44	1,39 (достаточный)

Результаты ГИА по математике в новой форме:

Количество обучающихся	% выполнения	% качества	Уровень обученности
97	89,7	48	1,37 (достаточный)

Результаты экзаменов по выбору (качество знаний):

Предмет	Количество обучающихся, выбравших экзамен	Качество знаний
Английский язык	46	74 % (углубление) 36 %
История	4	50 %
Обществознание	27	15 %
Литература	7	80 %
Геометрия	6	83 %
Физика	2	100 %
Информатика	2	100 %
Химия	10	71 %
География	35	80 %
Биология	8	66 %
ОБЖ	44	95 %
Физкультура	3	100 %

По итогам года четверо выпускников 9-х классов подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации и получили аттестаты особого образца с отличием.

Результаты выпускных экзаменов в 11-х классе в формате ЕГЭ:

Выбор экзаменов за курс среднего (полного) общего образования:

Литература	История	Обществознание	Химия	География	Биология	Физика	Английский язык	Информатика и ИКТ
-	2	12	1	1	4	8	1	-
-	15,4%	92,3%	7,7%	7,7%	30,8%	61,5%	7,7%	

Русский язык (минимальное количество баллов – 36):

Кол. обучающихся	% успеваемости	средн. балл	не преодолели миним. порог

13	100	59,6	-
----	-----	------	---

Математика (минимальное количество баллов – 24):

Кол. обучаю-щихся	% успеваемости	средн. балл	не преодолели миним. порог
13	100	39,4	-

Все выпускники продолжают свое обучение: 8 человек – в ВУЗах (61,5%), 5 человек – в ССУЗах (38, %).

В нашей школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Одно из направлений в работе с одаренными детьми – предметные олимпиады.

В 2010 – 2011 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (2 - 11 классы) приняло участие 451 (5-11 кл.) + 103 (2-4 кл.) обучающихся, итого 554 обучающихся:

Русский язык – 51 (5-11 кл.) + 31 (2-4 кл.),

Литература – 34 (5-11 кл.),

Математика – 36 (5-11 кл.) + 19 (2-4 кл.),

Физика – 43 (7-11 кл.),

Химия – 24,

Информатика – 24 (5-11 кл.),

Английский язык – 45 (5-11 кл.),

История – 18 (6-11 кл.),

Обществознание – 10 (9-11 кл.),

География – 31 (7-11 кл.),

Биология – 35 (7-11 кл.),

Право – 4 (10-11 кл.),

Технология – 59 (5-11 кл.),

Физкультура – 28 (7-11 кл.),

ОБЖ – 25 (7-11 кл.),

Историко-культурное наследие города, области – 5 (10-11 кл.),

Психология – 1 (10-11 кл.),

Окружающий мир – 24 (2-4 кл.),

Литературное чтение – 27 (2,4 кл.),

Изо – 2 (2-4 кл.).

Количество участников школьных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, так в олимпиаде приняли участие обучающиеся и 5-6 классов. Увеличилось и количество победителей и призеров. Что является результатом целенаправленной работы с одаренными детьми.

Обучающиеся, которым присвоен статус призера или победителя олимпиады по большинству предметов:

1. Рыженко Юлия 9а – 6 предметов,
2. Некрасов Олег 9б – 4 предмета,
3. Васильева Евстолия 9б – 4 предмета,
4. Метлина Таисия 7а – 4 предмета,
5. Тумаренко Яна 7а – 3 предмета,
6. Пахтусова Екатерина 6б – 3 предмета,
7. Клабуков Антон 11а – 3 предмета,
8. Бородина Анна 10а – 3 предмета.

Все победители школьного этапа олимпиад стали участниками городского уровня олимпиад. В городских олимпиадах приняло участие 67 учащихся школы. Стали призерами городских олимпиад (26,9% от общего числа участников):

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Место	ФИО учителя
-------	---------	----------------------	-------	-------	-------------

1	Комплексная	Кундашкин Александр	4Б	3 место	Кряжевских З.Н.
2	Русский язык	Гумаренко Яна	7А	призер	Игнатова Л.Д.
3	Русский язык	Рыженко Юлия	9А	призер	Зукау Е.Д.
4	История	Семенов Александр	10Б	призер	Дегтярева В.Н.
5	Биология	Ильмушкин Виталий	8Б	призер	Гаврилова Г.В.
6	Биология	Некрасов Олег	9Б	призер	Гаврилова Г.В.
7	Биология	Рыженко Юлия	9А	призер	Гаврилова Г.В.
8	Обществознание	Рыженко Юлия	9А	победитель	Русавина С.Д.
9	Англ. язык	Войцеховская Галина	9А	призер	Давыдова Т.Д.
10	Англ. язык	Рыженко Юлия	9А	призер	Давыдова Т.Д.
11	Англ. язык	Черный Евгений	9Б	призер	Давыдова Т.Д.
12	Англ. язык	Лопатина Виктория	10А	призер	Добробабина Т.И.
13	Технология	Бородин Дмитрий	8Б	призер	Кандеев С.Н.
14	Технология	Казанкина Яна	8Б	победитель	Тарасова И.Н.
15	Технология	Бородина Анна	10А	призер	Тарасова И.Н.
16	Физкультура	Васильева Евстолия	9Б	призер	Мамцева И.Г.
17	Физкультура	Харь Карина	10А	призер	Мамцева И.Г.
18	Психология	Попыловская Анна	10А	призер	Воронкевич О.С.
19	Комплексная	Федоров Игорь	4А	2 место	Цепелева Т.А.
20	Комплексная	Кулаженок Мария	4А	2 место	Цепелева Т.А.

По сравнению с прошлыми учебными годами количество призеров и победителей сохранилось. Результат участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников за последние учебные годы:

	2006 – 2007	2007 – 2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Победители	3	4	-	1	2
Призеры	13	15	12	17	16
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

Количество победителей и призеров возросло, что говорит о системе работы педагогов школы с одаренными детьми.

Рыженко Юлия приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: по биологии, обществознанию.

Из-за отсутствия финансирования не смогли принять участие в региональной олимпиаде: Попыловская Анна, 10А класс по психологии, Лопатина Виктория 10А класс по английскому языку.

Традиционно учащиеся школы под руководством своих педагогов принимают участие в различных конкурсах, турнирах, фестивалях, соревнованиях, дистанционных олимпиадах. Привлечение учащихся к участию проводится с целью пробуждения интереса у них к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с детьми других групп, развитию интереса и подкреплению познавательной мотивации. Дети могут продемонстрировать не только знания, полученные на уроках, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ф.И. участника	Результат	ФИО учителя
1	Городской конкурс эссе по англ. языку «Проблемы большого города»	10А	Лопатина Виктория	1 место	Добробабина Т.И.
2	Региональный конкурс по англ. языку «Я-лучший»	6А	Мищук Ал-р Глушкова Дарья Авербух Настя	участие	Добробабина Т.И.
3	Городской фестиваль иностранных языков	10-11	Группа уч-ся (10 чел.)	1 место	Беккер А.Л.



4	Региональный конкурс на знание английского языка: «I am the best»	4-6	Группа уч-ся (14 чел.)	участие	Беккер А.Л., Лагута О.Е., Шумилова Н.А., Кириченко Е.П.
5	Городской конкурс по нем. языку «Соловей»	9	Рыженко Юлия	3 место	Беккер А.Л.
6	Городской конкурс «Взгляд на Британию»	7	Группа уч-ся (5 чел.)	2 место	Першина Т.В.
7	Городской фестиваль по французскому языку	7	Группа уч-ся (6 чел.)	участие	Кириченко Е.П.
8	Городской конкурс «Снежные фигуры»	9	Группа уч-ся (8 чел.)	Сертификат на 1000 руб.	Андриянова Н.П.
9	Городской конкурс «Сохраним лес от пожара»		Группа уч-ся	участие	Андриянова Н.П.
10	Городской конкурс «День победы»	8-9	Группа уч-ся	участие	Андриянова Н.П.
11	Городской конкурс по литературе «Пять плюсов в Братске»	10А	Скоревич Алена	Специальный приз от книжного обозревателя С.Анисимова	Гребенюк И.Б.
12	Городской конкурс сочинений «Мой учитель»	8Б	Бородин Дмитрий	Победитель в номинации «Юмор»	Гребенюк И.Б.
13	Городской конкурс «Поэтическая страничка»	10А 6Б	Попыловская Анна Кашитская Мария	Благодарность	Гребенюк И.Б.
14	Городской конкурс по литературе «Пять плюсов в Братске»	10Б	Демина Юлия Михайлов Дмитрий Сергейчук Семен Трусевич Алина	Победитель Участие Участие Участие	Дзюба Т.Ю.
15	Всероссийская дистанционная олимпиада «Волшебное слово»	8А 7Б	Солпов Дмитрий Пузанов Сергей	участие	Дзюба Т.Ю.
16	Региональная экологическая творческая олимпиада «Фабрика проектов»	10А	Головатюк Максим Игнатова Мария Змановская Алина	участие	Смирнова Ю.В.
17	Городской интеллектуальный марафон «Занковец»	4А	Федоров Игорь	2 место	Цепелева Т.А.
18	Городской интеллектуальный марафон «Занковец»	4А	Кулаженок Мария	1 место	Цепелева Т.А.
19	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ»	6А 9Б 9Б	Силкин Глеб Васильева Евстолия Черный Евгений	участие	Пинаева М.В.
20	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ»	9Б	Кордюкова Настя	3 место	Власова Е.В.
21	Региональный конкурс «Компьютерная галактика»	9Б	Черный Евгений	4 место по городу	Пинаева М.В.
22	Городской фотоконкурс	10А	Демина Юлия	1 место	Пинаева М.В.

	«Zoom»	10Б	Пусенкова Марина		
23	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	9Б	Некрасов Олег	3 место в регионе	Зукау Е.Д.
24	Дистанционная региональная олимпиада по чтению «Сибирячок»	2А	Кунеков Александр	1 место по региону	Филиппович Н.Н.

Спектр направлений участия обучающихся школы в различных конкурсах, турнирах, фестивалях, соревнованиях, дистанционных олимпиадах расширяется. Увеличивается число учащихся призеров и победителей в конкурсах, турнирах, фестивалях, соревнованиях (без учета спортивных достижений):

<b>2007-2008 уч. год</b>	<b>2008-2009 уч. год</b>	<b>2009-2010 уч. год</b>	<b>2010-2011 уч. год</b>
8 уч-ся	9 уч-ся	14 уч-ся	16 уч-ся

Несколько лет подряд обучающиеся школы принимают участие в региональном сетевом интеллектуальном турнире, который проводит Иркутская академия образования (бывший ИГПУ). Что дает учащимся возможность приобретения и отработки навыков работы в Интернет, способствует расширению их интеллекта; за последние четыре учебных года приняло участие в турнире около 50 обучающихся.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в Международном конкурсе «Британский «Бульдог» по английскому языку. В истекшем учебном году приняло участие 84 учеников 5-11 классов. По сравнению с прошлыми учебными годами количество участников уменьшилось, качество участия увеличилось. Что говорит о повышении качества подготовки обучающихся к мероприятиям подобного уровня. Получили Дипломы регионального уровня:

– I степень – 1 чел.

Призеры международного конкурса «Британский бульдог» на уровне федерации:

1. Кокшарова Елизавета, 8А класс (учитель Добробабина Т.И.),
2. Лопатина Виктория, 10А класс (учитель Добробабина Т.И.),
3. Попыловская Анна, 10А класс (учитель Добробабина Т.И.),
4. Бородина Анна, 10А класс (учитель Добробабина Т.И.),
5. Войцеховская Галина, 9А класс (учитель Давыдова Т.Д.).

В истекшем учебном году пять обучающихся стали призерами международного конкурса «Британский бульдог» на уровне федерации.

Обучающиеся школы приняли участие в международной олимпиаде по основам наук:

I этап – 43 обучающихся:

- по биологии – 4 чел.,
- по русскому языку – 6 чел.,
- по истории – 4 чел.,
- по физике – 5 чел.,
- географии – 10 чел.,
- по химии – 3 чел.,
- по обществознанию – 2 чел.,
- по английскому языку – 6 чел.

II этап – 18 обучающихся:

- по биологии – 2 чел.,
- по русскому языку – 2 чел.,
- по истории – 4 чел.,
- по физике – 3 чел.,
- по обществознанию – 2 чел.

III – 3 обучающихся:

- по истории – 1 чел.,
- по обществознанию – 2 чел.

Дипломанты финального этапа Международной Олимпиады по основам наук:

1. Попыловская Анна 10А класс, по обществознанию,

2. Бородина Анна, по обществознанию,
3. Хороших Влад, 9Б класс по истории.

Подготовили дипломантов финального этапа Международной Олимпиады по основам наук Русавина С.Д., Дегтярева В.Н.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международной игре «Русский медвежонок», в международном конкурсе по математике «Кенгуру»; в истекшем учебном году в «Русском медвежонке» приняло участие 301 обучающийся (в сравнении с прошлым годом на 1/3 больше), Некрасов Олег 9Б класс занял 3 место по региону. В «Кенгуру» - 79 обучающихся; из них 2 обучающихся – среднее звена. В истекшем учебном году 105 обучающихся 2-4 классов приняли участие в дистанционной региональной олимпиаде по чтению «Сибирячок». Из них двое заняли первые места в регионе: Коновалов Дмитрий 2В (учитель Малиновская Н.А.), Кунеев Александр 2А (учитель Филиппович Н.Н.).

В истекшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в городском фестивале «Жемчужина Братска».

Результаты участия: получили Благодарственное письмо за участие:

1. Номинация «Литературное творчество»:
  - 1) Попыловская Анна, 10А, учитель Гребенюк И.Б.,
  - 2) Будков Евгений, 10А, **II место** учитель Гребенюк И.Б.,
  - 3) Медведева Алина, 6 кл., учитель Гребенюк И.Б.,
  - 4) Демидова Анна, 3В, учитель Шестакова Н.А.
2. Номинация «Художественное чтение»:
  - 1) Гаврилова Диана, 6А, учитель Гаряева М.С.,
  - 2) Прохина Александра, 6А, учитель Гаряева М.С.,
  - 3) Вавилов Дмитрий, 5Г, учитель Александрова А.В.,
  - 4) Напалков Александр, 4А, **Грамота** за творческую индивидуальность, учитель Цепелева Т.А.,
  - 5) Какарека Валерия, 1Б, учитель Ташкенова Л.В.,
  - 6) Безотечество Дмитрий, 2Д, учитель Кульпина Т.И.,
  - 7) Волков Алексей, 3А, учитель Немазанникова Н.Ю.,
  - 8) Найден Яна, 4Б, учитель Кряжевских З.Н.,
  - 9) Жидовкин Герман, 4Б, учитель Кряжевских З.Н.,
  - 10) Сибилёва Елизавета, 4Б, учитель Кряжевских З.Н.,
3. Номинация «Точные, гуманитарные, естественные науки и иностранный язык»:
  - 1) Рыженко Юлия, 9А, учитель – Гаврилова Г.В., Давыдова Т.Д., Русавина С.Д.
  - 2) Некрасов Олег, 9Б, учитель – Гаврилова Г.В., Зукау Е.Д.
4. Номинация «Журналистика»:
  - 1) Некрасов Олег, 9Б, руководитель Гаряева М.С.

Из года в год учащиеся школы под руководством своих наставников показывают высокие спортивные результаты на городском уровне, что является достижением цели физического воспитания детей и решения задач, направленных на содействие гармоническому физическому развитию ребенка.

1. Учитель – Мамцева И.Г.:
  - Городские соревнования по легкой атлетике 8-9 кл. – 2 место,
  - Городские соревнования по ОФП «Президентское многоборье» 6 кл. – 1 место,
  - Городской фестиваль по мини-баскетболу 5-6 кл. – 2 место,
  - Городские соревнования по лыжным гонкам 5-7 кл. – 1 место,
  - Городские соревнования по волейболу (девушки) – 2 место,
  - Городские соревнования по волейболу (юноши) – 2 место,
  - Первенство по баскетболу (городские) – 2 место.
2. Учитель – Лютых С.А.:
  - Городские соревнования по л/атлетике – II место;
  - Городские соревнования «Президентские старты» - II место;
  - Городские соревнования по волейболу – I место;
  - Городские соревнования по лыжам – I место;

- «Братская лыжня» - II место;
  - Городские соревнования «Веселые старты» - I место;
  - Городская спартакиада школьников – I место;
3. Учитель - Солин Н.В.:
- Городской кросс - I место,
  - Городские соревнования по легкой атлетике – II место,
  - Городские лыжные гонки - I место,
  - «Братская лыжня» - II место.

Одна из основных задач – развитие научно – исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.

В школе работает научное общество учащихся (НОУ) «Поиск», которым руководит учитель физики Астапенко В.И. Работа НОУ осуществлялась согласно плану. Ценность научно – исследовательского движения состоит в том, что оно связано не просто с удовлетворением потребностей учащихся в дополнительном образовании, а с возможностью комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Поскольку, только при таком условии можно адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор. Создан банк учащихся способных учиться на «4» и «5». Руководители секций НОУ – руководители предметных кафедр. В рамках традиционного школьного Дня науки и творчества приняли участие в научно – практической конференции 46 учащихся, что на 11 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Члены жюри отмечают, что уровень работ, представленных обучающимися на школьной НПК растет. Выступили со своими работами:

- на секции «Начальные классы» – 12 учащихся,
- на секции «гуманитарные науки» – 8 учащихся,
- на секции естественно-математического цикла – 16 учащихся,
- на секции иностранных языков – 10 учащихся.

Работы призеров рекомендованы на городскую научно – практическую конференцию. Темы, с которыми учащиеся выступили на школьной конференции, носили различный характер. Все были актуальны. Большая часть выступлений сопровождалась презентацией с помощью мультимедиа.

На протяжении трех последних лет наши обучающиеся – участники региональной НПК «Шаг в будущее, Сибирь!». Это результат целенаправленной работы с творчески одаренными детьми.

В истекшем учебном году – 1 участник Некрасов Олег, 9Б класс. В рамках региональной НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» принял участие в олимпиаде по биологии; результат – II место.

Участники городских научно-практических конференций в 2010-2011 учебном году («Шаг в будущее», «Аксиомы биологии», «По страницам истории» и другие):

№ п/п	Фамилия, имя ученика, класс	Направление	Тема	Руководитель
1	Некрасов Олег, 9Б <i>2 место</i>	литература	Евангельские мотивы в поэме А.Ахматовой «Реквием»	Зукау Е.Д.
2	Шаманская Алина, 9Б Карнаухова Екатерина, 9Б <i>участие</i>	история	Нужна ли нам профильная школа?	Русавина С.Д.
3	Власов Алексей, 9Г <i>призер (Грамота)</i>	история	Черная акула	Русавина С.Д.
4	Астапенко Ирина, 8А <i>участие (Диплом)</i>	биология	Значение физической активности человека для сохранения здоровья	Гаврилова Г.В.
5	Рыженко Юлия, 9А <i>участие</i>	биология	Витамины	Гаврилова Г.В.
6	Карпенко Анастасия, 4Б <i>участие</i>	Окружающий мир	Черепашка в моем доме	Кряжевских З.Н.

7	Южанов Артем, 3А	Окружающий мир	Путешествие в мир динозавров	Чернова Л.Д.
---	------------------	----------------	------------------------------	--------------

### 3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

В школе работает такая организация методической службы, которая обеспечивает реализацию поставленных задач.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «*Становление и развитие информационной культуры педагогов и учащихся и введение информационно-компьютерных технологий обучения как фактор формирования единой личностной картины мира учащегося*».

*Цель работы методической службы школы:* Создание адаптивной, образовательной среды для максимального становления и развития информационной культуры педагогов и учащихся через введение информационно - компьютерных технологий.

*Задачи, которые решались методической службы школы:*

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей;
- Внедрение в учебно – воспитательный процесс новых информационных технологий для повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования.
- Обобщение опыта работы педагогов – новаторов школы по введению информационно - компьютерных технологий обучения в учебно – воспитательный процесс.
- Продолжение распространения педагогического опыта через открытые уроки, мастер – классы, участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок», участие на педагогических чтениях, конференциях, публикации.
- Повышение квалификации педагогами школы через курсовую подготовку, аттестацию.
- Продолжение сотрудничества с ВУЗами для совершенствования научно - исследовательской и опытно – экспериментальной работы.
- Пополнение банка данных авторских курсов, утверждение их в ГИМНЦ департамента образования города, ИПКРО департамента образования Иркутской области.
- Создание психолого-педагогических условий гендерного воспитания подростка и юноши; работа по реализации экспериментальной площадки.

Направляет и координирует всю методическую работу методический совет, в состав которого входят 5 предметных кафедр:

- Естественно-математического цикла; руководитель учитель математики высшей квалификационной категории – Чернышова О.А.;
- Иностранных языков; руководитель учитель высшей квалификационной категории – Добробабина Т.И.;
- Технологии, физкультуры, искусства и ОБЖ; руководитель учитель технологии высшей квалификационной категории – Лютых С.А.;
- Филологии, истории; руководитель учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории – Гаряева М.С.;
- Начальной школы; руководитель учитель второй квалификационной категории – Ташкенова Л.В.

Каждая из кафедр работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы, по своему плану. Научно-методическая служба школы продолжила работу по внедрению современных методик обучения на основе информационных технологий, здоровьесберегающих технологий.

Второй год предметные кафедры проводят Ярмарку педагогических идей как одну из форм организации обобщения и распространения педагогического опыта работы. В школьной Ярмарке педагогических идей приняло участие более 60% педагогов школы.

## Обобщение опыта работы учителей в 2010-2011 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема выступления	Форма обобщения	Уровень
1	Ветрова Л.В.	Русский язык, литер.	Различные методы и приемы работы в ходе подготовки к ГИА в 9 классе с учетом гендерных особенностей учащихся	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
2	Махиня Л.В.	Русский язык, литер.	Из методической копилки мультимедийных презентаций по литературе	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
3	Гаряева М.С.	Русский язык, литер.	Из методической копилки мультимедийных презентаций по литературе и русскому языку	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
4	Зукау Е.Д.	Русский язык, литер.	Использование ИКТ на уроках изучения биографии и творчества Н.В.Гоголя в 9 классе	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
5	Дзюба Т.Ю.	Русский язык, литер.	Из методической копилки мультимедийных презентаций по литературе.	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
6	Гребенюк И.Б.	Русский язык, литер.	1.Из методической копилки мультимедийных презентаций по литературе. 2.Мультимедийный урок в современной школе	Выступление  Заочное участие	Школьная Ярмарка пед.идей  Третий открытый профессиональный конкурс педагогов. Международный институт развития ЭкоПро
7	Александрова А.В.	Русский язык, литер.	Использование ИКТ при реализации продуктивных методик преподавания русского языка	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
8	Давыдова Т.Д.	Английский язык	Влияние ИКТ на качество знаний учащихся	выступление	Школьная Ярмарка пед.идей
9	Гончарова Ю.А.	Английский язык	Повышение мотивации обучения иностранному языку в начальной школе	выступление	Расширенное заседание предметной кафедры школы
10	Кириченко Е.П.	Английский язык	Использование мультимедийного экрана и интерак-	выступление	Расширенное заседание предметной кафедры школы

			тивной доски как информационно-коммуникативного средства обучения		
11	Селиверстикова И.И.	Английский язык	Работа с интерактивной доской. Из опыта подготовки к ЕГЭ.	выступление	Расширенное заседание предметной кафедры школы
12	Шумилова Н.А.	Английский язык	Влияние ИКТ на качество знаний учащихся	выступление	Расширенное заседание предметной кафедры школы
13	Першина Т.В.	Английский язык	Внедрение презентаций в учебный процесс	выступление	Расширенное заседание предметной кафедры школы
14	Беккер А.Л.	Английский, немецкий языки	1.Создание компьютерных презентаций как средство развития речи при обучении второму языку 2.Ролевые игры в обучении иностранному языку	выступление	1.Расширенное заседание предметной кафедры школы 2.Школьная Ярмарка пед. идей
15	Добробабина Т.И.	Английский язык	1.Влияние ИКТ на качество знаний учащихся 2.Подготовка к ЕГЭ - 2011	выступление	1.Расширенное заседание предметной кафедры школы 2.ГМО учителей английского языка
16	Бережная М.И.	Нач. классы	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока	выступление	На заседании кафедры школы
17	Семина Т.А.	Нач. классы	Развитие речемыслительной деятельности младших школьников через использование ИКТ	выступление	На заседании кафедры школы
18	Зверяко О.А.	Нач. классы	Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики посредством ИКТ	выступление	На заседании кафедры школы
19	Ташкенова Л.В.	Нач. классы	Использование краеведческого материала и ИКТ на уроках математик	выступление	На заседании кафедры школы
20	Кульпина Т.И.	Нач. классы	Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира с использованием ИКТ	выступление	На заседании кафедры школы
21	Недошивко	химия	1.Из опыта работы	выступление	1.Школьная Яр-

	Г.А.		«Применение инновационных технологий на уроках химии» 2.Эффективность и недостатки группового способа обучения		марка пед. идей  2.ГМО учителей химии
22	Фонова Л.П.	химия	Из опыта работы «Эмоциональная составляющая на уроках химии»	выступление	Школьная Ярмарка пед. идей
23	Гаврилова Г.В.	биология	Использование поэтических произведений на уроках биологии	выступление	Школьная Ярмарка пед. идей
24	Сидоренко О.В.	география	Система практических работ по географии как наиболее эффективный метод освоения знаний	выступление	Заседание кафедры школы
25	Чернова Л.Д.	физика	1.Промежуточные итоги реализации программы эксперимента «Психолого-педагогические условия гендерного воспитания подростка и юноши»  2.Формирование системы работы с одаренными детьми	выступление	1.На заседании экспериментальной группы учителей школы 2.На заседании методического совета ГИМНЦ 3.На заседании коллегии ДО Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций
26	Травникова М.В.	физика	1.Применение игровых технологий на уроках физики,  2.Развитие навыков самостоятельной работы у учащихся на уроках физики.	выступление	1.Заседание кафедры школы 2.Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций  Заседание школьной кафедры
27	Астапенко В.И.	физика	Формирование системы работы с одаренными детьми	выступление	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций
28	Чернышова О.А.	математика	1.Классическое определение вероятности, комбинаторики и статистики 2.Основы тестоло-	выступление	1.Школьная Ярмарка пед. идей  2.ГМО учителей



			гии, универсальная программа составления текстов: КТС		математики
29	Ульянова О.В.	математика	1.Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА 2.Организация и система подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА	выступление	1.Школьная Ярмарка пед. идей 2.ГМО учителей математики
30	Власова Е.В.	информатика	Внедрение пакета свободного программного обеспечения	выступление	ГМО учителей информатики
31	Андриянова Н.П.	изо	Влияние ИКТ на качество знаний учащихся	выступление	1.Заседание школьной кафедры 2.ГМО учителей изо
32	Воронкевич О.С.	Педагог-психолог	Диагностическое исследование кадетов	выступление	1.Заседание экспериментальной группы учителей <b><u>ШКОЛЫ (3 выступления)</u></b>

**Опубликованы материалы:**

№п/п	ФИО учителя	Название публикации	Где опубликовано
1	Махиня Л.В.	Разработка урока литературы для 5 кл. по теме: «У войны не детское лицо»	ИД «Первое сентября», «Открытый урок»
2	Недошивко Г.А.	Исследовательская работа как способ мотивации учебной деятельности	Сборник материалов XIV регионального научно-педагогического симпозиума
3	Чернова Л.Д.	1.Актуальность, практическая значимость и ценность исследовательской работы школьников 2.Гендерный подход в обучении и воспитании подростка 3.Гендерное воспитание подростка	1.Сборник материалов XIV регионального научно-педагогического симпозиума 2.Сайт: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> 3.В сборнике материалов VIII(XXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование профессионального образования» в университете»
4	Чернышова О.А.	Математические диктанты как средство повышения качества знаний учащихся	Сайт: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
5	Ульянова О.В.	1.Разработка урока для 5 кл. по теме: «решение задач на составление уравнений» 2.Активизация познавательной деятельности обучающихся и поддержание интереса к предмету через различные формы и методы работы	Сайт: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>

6	Назарова О.В.	Разработка урока по теме: «Логарифмы – это интересно, хотя не просто»	Сайт: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
7	Власова Е.В.	1. Проектно-исследовательская деятельность в образовательном процессе 2. Внедрение ИКТ в учебный процесс и их влияние на качество обучения школьников	1. Сборник материалов XIV регионального научно-педагогического симпозиума 2. В сборнике материалов VIII(XXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование профессионального образования» в университете»
8	Воронкевич О.С.		В сборнике материалов VIII(XXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование профессионального образования» в университете»
9	Давыдова Т.Д.	Влияние ИКТ на повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка	В сборнике материалов VIII(XXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование профессионального образования» в университете»
10	Шумилова Н.А.	Формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования	В сборнике материалов VIII(XXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование профессионального образования» в университете»
11	Гребенюк И.Б.	Творческие задания на уроках русского языка	Журнал «Русский язык в школе», №6, 2011г.

Публикации педагогов школы за последние годы:

<b>2007-2008 уч. год</b>	<b>2008-2009 уч. год</b>	<b>2009-2010 уч. год</b>	<b>2010-2011 уч. год</b>
12	2	3	15

Наблюдается значительное повышение количества публикаций по сравнению с предыдущими учебными годами. Педагоги школы начали использовать возможность публикаций через сеть Интернет.

Учитель физики - Травникова М.В. приняла участие в городском конкурсе Учитель года.

Обобщение, распространение опыта работы педагогов школы в течение истекшего учебного года (открытые уроки, мастер - классы, выступления, публикации):

- на уровне школы – 51 (70,8%);
- города – 7 (9,8%);
- региона - 3(4,4%);
- федерации – 14 (19,4%).

Научно – методическая служба школы осуществляет руководство **инновационной деятельностью** коллектива.

1. Инновационная деятельность была направлена на реализацию программы муниципальной экспериментальной площадки по теме: «Психолого-педагогические условия гендерного воспитания подростка и юноши».

Для реализации программы эксперимента в школе созданы все необходимые условия; материально-техническое, учебно-методическое сопровождение обеспечены, подобран педагогический состав.

Для учителей, не только работающих в экспериментальном классе, подготовлены рекомендации по учету гендерных особенностей мальчика-подростка.

Преподавание предметов ведется с учетом полоролевых, психофизиологических особенностей мальчика-подростка. Упор осуществляется на свойственные полу качества, вместе с тем внимание уделяется компенсаторному развитию. Преподавание идет с преобладанием продуктивных методов и форм, используется природное стремление мальчиков к лидерству и состязательности с учетом того, что у подростков общая широкая активность, готовность их включиться в разные виды деятельности, стремление к взрослым формам учения.

Педагоги, входящие в экспериментальную группу изучили: научно-методическую, психологическую и философскую литературу, связанную с проблемами гендерной педагогики и психологии, полоролевых и нейропсихологических особенностей учащихся.

Разработан мониторинг гендерного воспитания.

С целью обмена опытом работы учителей-экспериментаторов проведены:

I. Открытые уроки в экспериментальном классе: литературы (учитель Ветрова Л.В.), географии (учитель Сидоренко О.В.). Учителями, проводившими уроки, был дан самоанализ урока с воспитательной точки зрения. Отмечено, что ученики стали активнее включаться в обсуждение темы, они не боятся высказывать свои мысли вслух, что позволяет воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.

II. Психолого-педагогические консилиумы:

- «Особенности организации воспитания на уроке в классе раздельного обучения»,
- «Оценка состояния подростка по результатам коррекционно-развивающей деятельности»;

С целью обмена опытом работы учителей-экспериментаторов проведены:

III. По результатам психолого-педагогического консилиума даны рекомендации педагогам, работающим в экспериментальном классе. Намечены коррекционно-развивающие маршруты для учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Отслеживание психолого-педагогического статуса учащегося отражено в индивидуальной карте развития подростка.

Промежуточные результаты экспериментальной работы по созданию психолого-педагогических условий гендерного воспитания подростка в школе показывают:

1. Положительную динамику:

- В уровне воспитанности учащихся,
- В мотивации достижения учащихся,
- Во внеучебной школьной мотивации учащихся,
- В мотивации самореализации учащихся,
- В осознании социальной значимости учащегося,
- В социальной адаптированности,
- В мотивации укрепления здоровья, физического развития учащихся,
- В мотивации к учению учащихся,
- В социальной активности учащихся,
- В улучшении взаимоотношений учащихся,
- Снижение эмоциональной возбудимости учащихся,
- В умственном развитии учащихся,
- В улучшении результатов учебной деятельности (уровень обученности повысился у 15 обучающихся (60%),

2. Все учащиеся экспериментального класса о своём классном коллективе говорят: «Братство, дружба».

3. Педагоги школы используют и распространяют опыт по раздельному воспитанию учащихся.

4. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения эксперимента и воспитательная программа.

Одним из направлений инновационной деятельности школы является продолжение реализации региональной программы Компьютер школьнику в начальной школе. Все учителя начальных классов владеют основами компьютерной грамотности, используют информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Свои выступления перед учителями школы и города, родителями сопровождают мультимедийными презентациями.

Следующим направлением инновационной деятельности школы является реализация программы развивающего обучения по системе Л.В. Занкова в 4А классах и УМК «Гармония» - 4 БВ классах.

Особенность системы Занкова Л.В. в том, что эта система направлена на общее развитие ребёнка. И если сегодня мы, говоря о модернизации российского образования, считаем, что современное качество образования — не только знания, но и развитие созидательных, познавательных способностей, самостоятельности и инициативности, то развитие личности — это как раз то, что система ставит во главу угла. То есть, развитие интеллектуальных способностей, воли и чувств. Эмоциональное преподнесение материала даёт лучшее качество знаний. Достижение поставленных целей идёт через демонстрацию детям широкой картины мира, через науку, искусство и литературу. Поэтому эта система даёт возможность человеку найти, определить, выявить у себя эти способности. Ребёнок здесь не как объект, в который наталкивают знания, а полноценный субъект, участник этой деятельности. Конечно, всё это требует большого труда и знаний учителя, но результаты того стоят. Результатом обучения детей по системе Занкова является 100% успеваемость и высокое качество знаний обучающихся. Двое обучающихся 4А класса – призеры городских олимпиад. Егоров Денис - призер школьной НПК. Учащиеся 4А класса под руководством своего учителя Цепелевой Т.А. активно принимают участие в исследовательской деятельности.

Работа по УМК «Гармония» направлена на овладение обучающимися приемами умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение; на умение сочетать обучающимися учебную деятельность с коммуникативной, на умение строить собственные высказывания, анализировать суждения других людей. Результатом обучения детей по Гармонии является 100% успеваемость и достаточно высокое качество знаний учащихся. Один обучающийся 4Б класса – призер городской олимпиады. Трое обучающихся закончили учебный год отличниками.

Инновационная деятельность школы продолжает быть направлена на информационно-коммуникативное развитие обучению английского языка. Использование информационно-коммуникативного развития обучению английскому языку в первую очередь способствует повышению качества знаний учащихся. Что подтверждается результатами участия детей в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах.

Совершенствование профессиональной компетентности учителя как основополагающей составляющей профессионально-педагогической культуры осуществляется через самообразование, курсовую подготовку, семинарские занятия. В 2010-2011 учебном году прошли курсовую подготовку 25 чел. (34,2%); по ИКТ – 7, по предмету – 10, по ФГОС – 8, по менеджменту – 1.

Повысили свой профессиональный уровень через опорную школу в количестве 12 часов трое педагогов школы.

Совершенствование профессиональной компетентности учителя как основополагающей составляющей профессионально-педагогической культуры осуществляется через самообразование, курсовую подготовку, семинарские занятия. В школе создана такая среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой педагогический опыт, другие имеют возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Созданию такой среды способствовали творческие отчеты учителей по самообразованию, открытые уроки, мастер – классы по обмену опытом, обобщение работы предметных кафедр, выпуск методических сборников работы каждой кафедры за учебный год.

В истекшем учебном году проведены предметные декады, которые стали традиционными, которые дают возможность раскрывать творческий потенциал и педагогу и ученику. В ходе проведения декад проведены разноплановые мероприятия учителями совместно с учащимися. В ходе проведения декады предметные кафедры старались задействовать учащихся всех классов. По окончании проведения каждой предметной декады был проведен анализ.

Педагоги школы продолжают работать над созданием программ факультативных, элективных курсов, спецкурсов.

Рассмотрены ГИМНЦ ДО г. Братска авторские адаптационные педагогические разработки (спецкурсы):

1. «Уроки словесности» для 7 кл. на 17 часов, учитель Гаряева М.С.,
2. «Речевой этикет» для 7 кл., на 17 часов, учитель Гребенюк И.Б.,
3. «Английская грамматика для всех» для 5-6 кл. на 34 часа, Першина Т.В.,
4. «Этот удивительный мир английского языка» для 5-6 кл. на 34 часов, Беккер А.Л., Лагута О.Е.,
5. «Портрет англичанина» для 10-11 кл. на 34 часа, учитель Селиверстикова И.И.,
6. «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран» для 10-11 кл. на 34 часа, учитель Селиверстикова И.И.,
7. «Язык в речевом общении» для 9 кл. на 17 часов, учитель Ветрова Л.В.,
8. «Русская словесность: от слова к словесности» для 6 класса, учитель Гребенюк И.Б.,
9. «Язык в речевом общении» для 8 кл. на 34 часа, учитель Гребенюк И.Б.,
10. «Русская словесность: от слова к словесности» для 6 класса, учитель Гаряева М.С.,
11. «Язык в речевом общении» для 8 кл. на 34 часа, учитель Дзюба Т.Ю.,
12. «Речевой этикет» для 7 класса на 17 часов, учитель Гребенюк И.Б.,
13. «Уроки словесности» для 7 класса на 17 часов, учитель Гаряева М.С.,
14. «Экология города» для 9 класса на 17 часов, учитель Сидоренко О.В.,
15. «Аквामीр» для 8 класса, на 17 часов, учитель Астапенко В.И.

Отправлены на экспертизу в ИПКРО г. Иркутска:

1. Программа психологического сопровождения эксперимента по теме «Психолого-педагогические условия гендерного воспитания подростка и юноши» педагога-психолога Воронкевич О.С.,
2. Программу по гражданско-патриотическому воспитанию кадетов заместителя директора оп ВР Сенотрусовой О.В.,
3. Программу спецкурса «Историко-культурное наследие Иркутской области» учителя истории и обществознания Русавиной С.Д.

Разработаны и утверждены факультативные и элективные курсы:

	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
ГИМНЦ	6	1	19 (адаптированные)	13
ИПКРО	3	2	2	
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

Количество программ, утвержденных в ГИМНЦе уменьшается так как банк программ созданный в школе достаточен для обеспечения школьного компонента учебного плана.

Пополняется банк данных всех факультативных, элективных курсов, спецкурсов созданных учителями школы и банк данных курсов из других источников.

### **Итоги работы методической службы школы за 2010-2011 учебный год:**

1. Анализ работы предметных кафедр, методического совета позволяет отметить, что в школе ведется значительная по объему, серьезная по содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение научно – методическая и опытно – экспериментальная работа. Поставленные на учебный год задачи в основном выполнены.

2. Количество учащихся – призеров и победителей предметных олимпиад городского уровня сохраняется.

3. Расширяется спектр участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, турнирах .

4. Роль кафедр в реализации научно – методической работы по разным направлениям, в решении наиболее важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом остается значительной.

5. Школа продолжает находиться в инновационном режиме.

6. Школа работает над реализацией программ: Образовательной, Программы развития.

7. Плановмерно проходит реализация программы эксперимента по теме: «Психолого-педагогические условия гендерного воспитания подростка и юноши».

8. Работа по единой методической теме школы осуществляется в соответствии с целью и поставленными задачами.

#### 4. Результаты воспитательного процесса

В 2010-2011 учебном году решались воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по реализации и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.
2. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для развития системы ценностных ориентаций, успешного саморазвития личности.
3. Продолжение работы по формированию коллектива обучающихся, способного обеспечить развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, раскрытия творческих и лидерских способностей обучающихся.
4. Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры обучающихся.
5. Усиление работы по обучению здоровому образу жизни, формированию ценности нравственного и физического здоровья, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
6. Усиление военно-патриотического воспитания обучающихся в рамках муниципальной программы экспериментальной площадки «Психолого-педагогические условия гендерного воспитания подростка и юноши».
7. Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
8. Взаимодействие семьи и школы на основе диалога и партнёрских форм отношений.
9. Усиление системы диагностической коррекционно-развивающей работы психологической службы школы по процессу формирования положительных качеств личности обучающихся.

В содержание работы по достижению цели и воспитательных задач вошли пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Кроме данных направлений в этом учебном году особое внимание было уделено развитию школьного дополнительного образования, усилению воспитательного потенциала через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта, социальному проектированию и профилактической работе с обучающимися и их родителями по развитию толерантности в детской и подростковой среде.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы в этом учебном году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, литературные гостиные, конкурсы, конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

№	Формы	Тематика
---	-------	----------

1	Акции	«Меняю сигарету на конфету», «Слава ветеранам», «Память детского сердца», «Чистая улица».
2	Конкурсы	Конкурс уголков ПДД, конкурс рисунков на асфальте «Давай дружить, Дорога!», конкурс военно-патриотической песни, конкурс «Минута славы», фотоконкурс «Каникулы в Братске», конкурс рисунков «Скажи доброе слово другу», «Марш Победы», «Славное море священный Байкал», конкурс рисунков к юбилею Братска и «Сохраним лес живым», конкурс социальных плакатов «Нет курению!», конкурс чтецов, конкурс сочинений «Светофор – мой друг!».
3	Праздники	Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Парад звезд», новогодние праздники, «Последний звонок», праздник «Посвящение в первоклассники».
4	Презентации	презентация «Школа светофорных наук», презентация «Карнавал цветов».
5	Тематические классные часы	Единый тематический классный час «Территория здоровья», «Прикоснись сердцем к подвигу», «Академия права», «Ратные подвиги наших предков», «Чистая вода», «Правила безопасности при пожаре и на дороге», «Знакомство с законом».
6	Ролевые игры	Ролевая игра «Светофора глаз зеленый», ролевая игра «Я пешеход».
7	Литературно-музыкальные гостиные	Литературная гостиная «Педагогическая школа Льва Николаевича Толстого»
8	Интеллектуальные конкурсы, игры	Интеллектуальная игра «Братск легендарный», морской бой «Слава русским воинам», серия интеллектуальных игр «Умница-разумница», интеллектуальная игра «Азбука здоровья», интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний», интеллектуальное казино «Хочу все знать», интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы», школьная олимпиада по ПДД
9	Проекты	Социальный проект «День добрых дел», проект «Подари радость ребенку».
10	Викторины	Викторина «Знатоки дороги», викторина «Экологический турнир», викторина «Знание сила», викторина «Внимательный пешеход», викторина «Знатоки права».
11	Конкурсные программы	Спортивная программа «Испытай себя», игровая программа «День Святого Валентина», творческая программа «Сказка начинается», шоу программа «Хэллоуин», конкурсная программа «Коса – русская краса», дискотечная программа «Осенний бал».
12	Творческие встречи	Встреча с ветеранами Братскгэсстроя, встреча с воинами – интернационалистами, встреча с представителями налоговой полиции, встреча с волонтерами.
13	Концерты	Концерт «Учителям посвящается...», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, праздничный концерт «Всем женщинам хотим мы песню посвятить», итоговый концерт праздника Дня науки и творчества, итоговый концерт конкурса «Минута славы».

Уровень включенности обучающихся в реализацию школьных социальных проектов составил в этом году 33%, 327 обучающихся.

Участие обучающихся в проектной деятельности:

Название проекта	Уровень	Благополучатели	Класс
1.Проект «Подари детям радость» (сбор игрушек, средств личной гигиены)	городской	Детский дом «Малютка»	3в класс
2. Проект «По доброму о добром» (постановка спектакля «Колобок»)	городской	Детский дом п. Падун	5а класс
3.Проект «Друзья школьного сада» (побелка деревьев в школьном дворе)	школьный	Обучающиеся школы №41	5г класс
4.Проект «Сирень ветеранам» (посадка аллеи сирени в школьном саду в память о Великой Победе)	школьный	Ветераны ВОВ	7а, 7б, 7в классы
5.Проект «Скорая шефская помощь» (работа с подшефным классом)	школьный	32 обучающихся	8а класс
6.Проект «Твори добро» (постановка новогоднего спектакля и новогодние подарки детям)	городской	Детский дом п. Падун	8б класс
7.Проект «Земля – наш общий Дом» (уборка пляжа на Братском взморье)	городской	Жители города	8в класс
8.Проект «Дорожная академия» (проведение внеклассных мероприятий для младших школьников по ПДД)	школьный	Обучающиеся школы	9б класс
9.Проект «Энергия добрых дел» (экологический десант на Тэнге)	городской	Жители города	10а класс
10.Проект «В дар школьному музею» (сбор информации о выпускниках школы)	школьный	Обучающиеся школы	10б класс

Созданная в школе система ученического самоуправления, разрешает многие проблемы жизнедеятельности школы, как маленькой частицы в огромной образовательной, воспитательной системе.

В этом учебном году в школе эффективно функционировали 7 органов ученического самоуправления, в которых были задействованы 241 ученик, что составляет 24% от общего количества обучающихся.

### Организация детского самоуправления

2010-2011	2009-2010	2008-2009
1. Конференция старшеклассников – 23	1. Конференция старшеклассников – 19	1. Конференция старшеклассников – 27
2. Совет самоуправления – 15	2. Совет самоуправления – 12	2. Совет самоуправления – 5
3. Кабинет министров – 7	3. Кабинет министров – 7	3. Кабинет министров – 7
4. Школьный пресс-центр – 26	4. Школьный пресс-центр – 14	4. Школьный пресс-центр – 17
5. Совет лидеров – 35	5. Совет мудрецов – 17	5. Совет лидеров – 8
6. ЮИД – 12	6. ЮИД – 8	6. ЮИД – 15
7. Клуб «Почемучек» - 123	7. Клуб «Почемучек» - 153	7. Клуб «Почемучек» - 117

В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений.

Основные формы и методы: общешкольная ученическая Конференция, сбор, заседания, деловые игры, мозговой штурм, информирование, тренинги, анализ, отчеты и самоотчеты.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

В течение учебного года Кабинет министров принимал активное участие в составлении Карты успехов старшего звена, где каждому классному коллективу выставлялись баллы за участие и достижения в общешкольных мероприятиях, учитывался творческий потенциал, социальная активность, степень сплочённости классных коллективов.



Составленные на основании итоговой Карты успеха диаграммы социальной активности старшеклассников, наглядно демонстрирует рейтинг классных коллективов 10а, 10б и 11а в жизнедеятельности школы и их достижения в общешкольных мероприятиях.

**Итоги деятельности Кабинета министров и школьного пресс-центра  
в детском общественном движении города**

2010-2011 учебный год	2009-2010 учебный год	2008-2009 учебный год
Городской форум школьных СМИ «Ради нескольких строчек в газете...» I место	Городской марафон «65 добрых дел – 65-летию Победы» - акции «Солдатский платок», «Ветеран живет рядом»	Участие в I Всероссийском дистанционном конкурсе ученического самоуправления в номинации «СМИ ученического самоуправления» I место
Городской конкурс инсценированной песни «Марш Победы», посвященный 66-ой годовщине Великой Победы I место	Благодарственное письмо за активное участие в деятельности районного парламента	Участие в городском форуме «Образование - 2008» с фильмом «Vivat, кадеты» в создании которого Кабинет министров принимал самое активное участие и занял первое место в номинации «Лучший фильм о школе».
Городской конкурс «Классные девчонки» II место		
Участие в городском школьном парламенте		

Вся общественная деятельность Кабинета министров и школьного пресс-центра подтверждается грамотами и благодарственными письмами.

В течение учебного года в среднем звене активно функционировал Совет лидеров. Начальная школа с 2007 года жила и организовывала воспитательную работу в рамках игры-путешествия «Озеро Надежды».

Для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности педагогическим коллективом школы успешно используется интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности.

В школе сложилась определенная система интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, позитивно влияющая на интеллектуальное развитие школьников.

Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также внеурочная занятость обучающихся.

**Мониторинг внеурочной занятости обучающихся:**

Год	Общее количество обучающихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2008-2009	1015	211	19%	689	68%	900	87%
2009-2010	1040	250	24%	747	72%	997	96%
2010-2011	1005	566	31%	726	58%	894	89%

Система дополнительного образования в школе с сентября по апрель-месяц была представлена 8 кружками, студиями по интересам, 6 спортивными кружками и секциями.

Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано в основном на возраст с 13 до 17 лет, т.е. предлагало свои программы подросткам и старшеклассникам, развивая их творческие способности, кругозор, эстетический вкус, вовлекая в занятия спортом.

#### Результативность воспитательной работы школы

Участие в российских, региональных, областных и городских творческих конкурсах, акциях, марафонах обучающихся школы в 2010-2011 учебном году:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Результат
1.	Всероссийская целевая профилактическая операция «Внимание, Дети!»	1-11	участие
2.	Общероссийская акция «Урок успеха. Знаешь - научи»	7-11	участие
3.	Всероссийский урок «Чистая вода»	1-11	участие
4.	Областная конференция «Волонтерство как эффективная социальная практика»	9-10	участие
5.	Городской конкурс эссе «5+ в Братске»	10а	1 место
6.	Городской форум школьных СМИ «Ради нескольких строчек в газете...»	9-10	1 место
7.	Городской конкурс инсценированной песни «Марш Победы», посвященный 66-ой годовщине Великой Победы	8-9	1 место
8.	Городской конкурс рисунков «Марш Победы», посвященный 66-ой годовщине Великой Победы	6-9	1 место в младшей группе 2 место в старшей группе
9.	Городской конкурс сочинений о педагогах	5-10 классы	1 место
10.	Городской конкурс «Классные девчонки»	10а	2 место
11.	Городской фотоконкурс «Каникулы в Братске»		2 место
12.	Городской конкурс «Крутые перцы-2011», посвященного Дню защитника Отечества	9г	3 место
13.	Городской конкурс креативного мастерства «ГИБДД – 75 лет!»	Отряд ЮИД	4 место
14.	Городской конкурс рисунков «ГИБДД – 75 лет!»	Отряд ЮИД	5 место
15.	Городской конкурс «Визитная карточка отряда ЮИД»	Отряд ЮИД	5 место
16.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	участие
17.	Городской семинар школьных инструкторов по безопасности движения, организаторов ОБЖ, ответственных за профилактику ДДТТ	Педагоги и обучающиеся	участие
18.	Городской фестиваль «Дружба народов» в рамках социального проекта «Мы сибирской породы»		участие
19.	Городской конкурс школьных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	9г	участие
20.	Городское мероприятие «День дипломатического работника в Российской Федерации»	9-11	участие
21.	Городской конкурс рисунков «Сохраним лес живым!»	3-6	участие
22.	Городской КВН, посвященный Дню учителя	10	участие
23.	Городской митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	9-11	участие

24.	Городской военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»	9г	участие
25.	Городской конкурс «Все, что тебя касается»		участие
26.	Городская добровольческая акция «Все, что тебя касается!»	9-11	участие
27.	Городской школьный парламент	10	участие
28.	Городское театрализованное представление «Чудеса науки школьной»	1	участие
29.	Городской конкурс на лучшую снежную фигуру	9	участие

Участие в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, марафонах обучающихся школы в 2010-2011 учебном году:

№п/п	Мероприятие	Классы	Результат
1.	Городская спартакиада школьников	Сборные 3-11 классы	1 место
2.	Городские соревнования по волейболу среди школ Падунского округа	Сборная 9-11 классов	1 место
3.	Городские соревнования по ОФП по программе «Любовь к спорту с детства»	Сборная 3-4 классов	1 место
4.	Городские соревнования по ОФП	6 классы	1 место
5.	Общегородской кросс «Здоровье -2010»	Сборная 8-11 классов	1 место
6.	Соревнование «Льжные гонки»	Сборная 6-7 классов	1 место
7.	Соревнование по волейболу (юноши и девушки)	Сборная 9-11 классов	1 место
8.	Соревнование по лыжам «Братская лыжня»	Сборная 8-11 классов	1 место
9.	Соревнование «Льжные гонки» по программе «Любовь к спорту с детства»	3-4 классы	2 место
10.	Городские соревнования по легкой атлетике среди школ Падунского округа	8-9 классы	2 место
11.	Городское соревнование «Баскетбол»	5-6 классы	2 место
12.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Сборная 8-11 классов	2 место
13.	Городское соревнование по мини-волейболу по программе «Любовь к спорту с детства»	3-4 классы	3 место
14.	Соревнование по футболу по программе «Любовь к спорту с детства»	3-4 классы	3 место
15.	Новогодние соревнования «Веселые старты» по программе «Любовь к спорту с детства»	3-4 классы	5 место
16.	«Веселые старты» городские соревнования по программе «Любовь к спорту с детства»	3 классы	5 место
17.	Городские соревнования «Веселые старты»	3 классы	5 место
18.	Городские соревнования по легкой атлетике по программе «Любовь к спорту с детства»	3 классы	6 место
19.	Городское соревнование «Перестрелка»	3-4 классы	7 место

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

## 5. Организация питания

Для организации питания учащихся и учителей школы работает столовая на 108 мест в основном здании школы.

Столовую обслуживала ИП Осипова Л.И. В 2010-2011 учебном году горячим питанием было обеспечено 70-75% обучающихся школы, льготным питанием (за счет средств городского и областного бюджетов) – 16,6% обучающихся. Данные цифры говорят о том, что уровень обеспе-

ченности горячим питанием удовлетворительный. Качество питания контролировалось государственными органами, медицинскими работниками школы и Советом школы.

Организованное питание позволяет обучающимся позволяет сохранять здоровье и работоспособность в школе на протяжении всего учебного времени.

Меню столовой составлено на основании требований Роспотребнадзора.

Задача педагогического коллектива на следующий учебный год – увеличить охват горячим питанием обучающихся 5-11-х классов.

## **6. Обеспечение безопасности учебного заведения и учащихся**

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Все работники школы – педагогический коллектив, технические работники, ежегодно проходят обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях, правилам оказания первой помощи. Школа имеет паспорт безопасности, пакет документов по безопасности образовательного учреждения. В школе организовано ежедневное дежурство вахтера, администрации, классных руководителей. С охранным агентством «Заслон» Советом школы заключен договор на охрану школы.

## **7. Направления развития школы на 2011-2012 учебный год**

1. Совершенствование комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие обучающихся.

2. Повышение информационной культуры педагога с целью развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и совершенствования информационного образовательного пространства школы.

3. Развитие лингвистического образования как системообразующего элемента обучения.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и стремление их к профессиональному развитию.

5. Организация инновационной деятельности по преобразованию УВП по реализации программы муниципальное экспериментальной площадки «Психолого-педагогические условия гендерного воспитания подростка и юноши».

6. Развитие исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы научного общества школы.

7. Совершенствование содержания, форм и методов работы по созданию модели социально адаптирующего образовательного процесса в условиях общеобразовательной школы, развитие гражданской инициативы, познавательного интереса обучающихся, формирование мотивации здорового образа жизни.