



Проект «Книжное дерево моей семьи»

(Внеклассное чтение – одно из важных направлений в работе учителя-словесника при введении ФГОС)

Выполнила: учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 41» (г. Братск) Гребенюк Ирина Борисовна

2021 год

В.А. Сухомлинский

- «Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

Актуальность проекта

«Наша нация всегда была читающей нацией», - сказал В.В.Путин в своей статье «Россия: национальный вопрос».

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека, открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Грамотный читатель (по С.Я.Маршаку) – это читатель, понимающий смысл текста, авторский замысел, умеющий оценить художественные достоинства произведения, знающий, как найти нужную для себя книгу.

Актуальность проекта

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга даёт возможность домыслить, «дофантазировать». Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Цель проекта

Приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы средствами форм и методов познавательно-исследовательской деятельности, создание активной читательской среды.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к книге;
2. Способствовать формированию у детей представлений о жанровом разнообразии художественных произведений, их отличительных особенностях;
3. Приобщить детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
4. Воспитывать бережное отношение к книге;
5. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

Методы исследования

Проектная культура: ребёнок приобретет опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности. Научится принимать решения, развивать способность к поиску нестандартных решений.

Исследовательская культура: ребёнок освоит умение оперировать гипотезами, приобретёт опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

Развитие навыков чтения

1. Погружение в текст.
2. Преобразование и интерпретация.
3. Оценка информации.
4. Критическое мышление.

Продукты проекта

1. Книжное дерево семьи.
2. Методическое пособие для учителей русского языка и литературы.
3. Участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.
4. Участие родителей в конкурсах.
5. Создание буктрейлеров.

Ожидаемый результат

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

- **Личностные универсальные учебные действия:** ребёнок получит опыт оценки жизненных ситуаций и поступков героев художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- **Регулятивные универсальные учебные действия:** ребёнок научится самостоятельно формулировать задание (для себя и для других), определять цель, планировать алгоритм выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- **Познавательные универсальные учебные действия:** ребёнку потребуется определять круг своего незнания; самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна; отбирать необходимые источники информации. Уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Уметь самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её и представлять в виде схем, моделей, сообщений.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия (сердце проекта):** ребёнок учится в простых и понятных формах участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Конкретным результатом становится его умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, читать вслух и про себя, понимать прочитанное. Взаимодействие со старшими учит его отстаивать свою позицию, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Развитие навыков чтения

1. Погружение в текст.
2. Преобразование и интерпретация.
3. Оценка информации.
4. Критическое мышление.

Продукты проекта

1. Книжное дерево семьи.
2. Методическое пособие для учителей русского языка и литературы.
3. Участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.
4. Участие родителей в конкурсах.
5. Создание буктрейлеров.

Моя читающая семья (бабушки и дедушки)

МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ. БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

Задание 3



Будем знакомиться со старшим поколением твоей семьи. Помести фотографию или нарисуй портрет.



Что бы тебе хотелось рассказать об этом человеке (этих людях)?

Я хотел бы вам рассказать про свою прабабушку
Татьяну Ивановну Петровну. Когда началась Великая
отецественная война, ей было 17 лет и она работала в
Она хорошо знала немецкий язык, поэтому
военнослужащие медсестрой. И иногда её вызывали из
военнокоманды, она переводила слова франкоязычных. Моя
прабабушка одна из первооткрывателей бригады Г.К.

КРУГ ЧТЕНИЯ

Распроси своих бабушек и дедушек о том, что они любят читать, от-
меть рисунок и запиши пояснения в таблицу.

Газеты, журналы	Полезные книги	Художественная литература	Стихи	Что-то ещё
 Какие?	 О чём?	 Любимые писатели:	 Любимые поэты:	Что именно?
		Вечерний Братск	О Вечерних о соленьях	
		Ш. Перро Тургенев Братья Гримм В. Гауф Т.Х. Андриан	А.С. Пушкин Лермонтов	

Моя читающая семья (бабушки и дедушки)

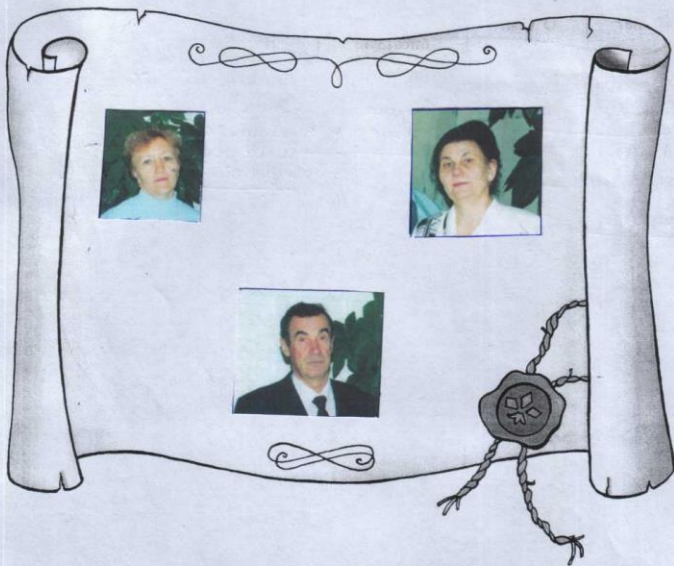
Гукосевой Анна

МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ. БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

Задание 3



Будем знакомиться со старшим поколением твоей семьи. Помести фотографию или нарисуй портрет.



Что бы тебе хотелось рассказать об этом человеке (этих людях)?

Мой дедушка очень много читает. Но несмотря на то, что он совсем не знает правш, он пишет очень грамотно. Благодаря своей начитанности он имеет большую библиотеку дома. И за день он может прочитать 2 тысячи тома.

КРУГ ЧТЕНИЯ

Распроси своих бабушек и дедушек о том, что они любят читать, отметь рисунок и запиши пояснения в таблицу.

Газеты, журналы	Полезные книги	Художественная литература	Стихи	Что-то ещё
 Какие?	 О чём?	 Любимые писатели:	 Любимые поэты:	Что именно?
"Вечерний братю" АиФ аргентина и факты	"Куклина-рия" Английские книжки	Маринина "Дорога" и многие другие	Есенин С. Витис "Я по-кинцу родимый дом, со-мудро..."	-

Моя читающая семья (папа и мама)

МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ. ПАПА И МАМА

Задание 4



Пора познакомиться с родителями!
Здесь могут быть их портреты или фотографии.







Напиши интересную историю из их жизни.

На мамин день рождения папа повесил перед
маминой работой огромный баннер со стихами
Тютчева.

КРУГ ЧТЕНИЯ

Распроси своих папу и маму о том, что они любят читать, отметь рисунок и запиши пояснения в таблицу.

Газеты, журналы	Полезные книги	Художественная литература	Стихи	Что-то ещё
 Какие?	 О чём?	 Любимые писатели:	 Любимые поэты:	Что именно?
Научно-технические журналы Журналы "Sovet"	Информационные технологии Тайм-менеджмент	Роберт Хайнлайн Станислав Лем "Сильрикс" и многие другие Валентин Тихонов "Серия книг" Братья Стругацкие	Николай Тютчев Анна Ахматова Марина Цветаева Эдуард Ясагов Вера Полозкова	Литературный сериал "Этноменед"

Моя читающая семья (Здравствуйте, это Я)

МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ. ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО Я!

Задание 6

- Что это будет: автопортрет, шарж или фотография?



- Приятно познакомиться!

Читатели бывают разные. Выбери и подчеркни те характеристики, которые тебе подходят.

Внимательный, ленивый, увлечённый, равнодушный, поспешный, вдумчивый.

Люблю женские истории

- Какой ещё?

Заботливая, добрая, добрая, коммуникабельная, позитивная

КРУГ ЧТЕНИЯ

Что ты любишь читать? Отметь рисунок и запиши пояснения в таблицу.

Газеты, журналы	Полезные книги	Художественная литература	Стихи	Что-то ещё
				Что именно?
Какие?	О чём?	Любимые писатели:	Любимые поэты:	
Журнал "Географ", "Тайны XX века"	"Воспитание себя", "1000 полезных советов", "Правила этикета в обществе"	Владимир Железников "Чучело", Хане Кристиан Андерсен "Феюшка сосисками", И. С. Тургенев "Муму", А. Толстой "Человек амфибия", Рюккел Лондон "Белый Кит", Франсуа "Дикая собака динго", Владимир Сомников-пятиклассник с русалкой, Елена Усачева "Сказка по-пошехонски", Скаукадия "Агата"	Масане Меримото "Бородино", Крылов "Басни"	

Читаем с удовольствием

Гукосуева Аниа

ЧИТАЕМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Все хорошие книги сходны в одном, — когда вы дочитаете их до конца, вам кажется, что всё это случилось с вами, и так оно навсегда при вас и останется: хорошее или плохое, восторги, печали и сожаления, люди и места, и какая была погода...

Э. Хемингуэй

✓ А. Алексин. «Мой брат играет на кларнете»

В подзаголовке этой повести ты прочитаешь: «Из дневника девчонки». Значит, мальчишкам читать не обязательно или можно пропустить? Не спеши, ведь это пронзительно-человечная повесть с очень знакомыми героями-школьниками. Ты и не заметишь, как пролетит время за чтением!

«Я решила посвятить свою жизнь не себе, а брату. Так ведь часто бывало с сёстрами великих людей. Они даже не выходили замуж. И я не выйду. Ни за что! Никогда! Это точно».

А. Алексин. «Мой брат играет на кларнете»

★ Задание для суперчитателя

Герой этой повести, Лёва, мыслит музыкальными образами, учится в консерватории. Попробуй и ты представить что-нибудь, слушая музыку. Когда ты будешь погружён в мир звуков, можно рисовать, а может быть, тебе захочется выразить этот образ словами.

Широния №5

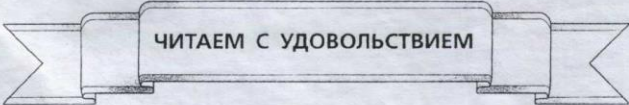


Узнай и запиши, что думают об этой повести члены твоей семьи.

Каждый должен прожить свою жизнь сам. Решать за
другого человека, это и как ему делать, недопустимо.
Даже если вам кажется, что ваши действия правильны.

Читаем с удовольствием

Календарь



ЧИТАЕМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Все хорошие книги схожи в одном, — когда вы дочитаете их до конца, вам кажется, что всё это случилось с вами, и так оно навсегда при вас и останется: хорошее или плохое, восторги, печали и сожаления, люди и места, и какая была погода...

Э. Хемингуэй

А. Алексин. «Мой брат играет на кларнете»

В подзаголовке этой повести ты прочитаешь: «Из дневника девчонки». Значит, мальчишкам читать не обязательно или можно пропустить? Не спеши, ведь это пронзительно-человечная повесть с очень знакомыми героями-школьниками. Ты и не заметишь, как пролетит время за чтением!

«Я решила посвятить свою жизнь не себе, а брату. Так вель часто бывало с сёстрами великих людей. Они даже не выходили замуж. И я не выйду. Ни за что! Никогда! Это точно».

А. Алексин. «Мой брат играет на кларнете»

Ваше мнение о повести

Ваше мнение о повести и о мире, в котором она происходит, то есть погружена в сказочный мир, где сказочные животные и явления. Ваше мнение о мире и сказочном, то есть предельно чуждом мире, наше мнение, это ваше мнение. Мое мнение может быть грубым и злобным, но на ум приходят разные отрицательные герои сказок или рассказов. Сейчас много отрицательных героев, но она не вызывает у человека чувства. А можно иногда чувствовать музкой посылку и музыку, ведь только сейчас её, она вызывает чувство, то погружаешься в мир печали и радости, которые вызывают слезы.

Узнай и запиши, что думают об этой повести члены твоей семьи.

Мама, прочитав эту повесть, решила, что не нужно читать для других людей, ведь для мамы это не просто детская повесть, а настоящая литература. После повести поговорила, но он сказал, что Катя неправильно подумала, что повесть ему пришла от брата Лёва.

25

Отзыв о книге

Отзыв о книге „Мой брат
играет на кларнете“

Я прочитала потрясающую книгу Анатолия Алексича „Мой брат играет на кларнете“. Главная героиня повести - девочка семиклассница - Меленька. Она решила оторваться от собственной жизни во имя брата Лёвы, студента второго курса Консерватории, который играет на кларнете. Лёва весь, без остатка, будет принадлежать искусству, а она как сестра известного музыканта будет „крутиться в лучах его славы“. Лёва был скряжливый, замороченный, порядочный, тихий, очень честный, „мимолетный музыкальными образами“. Меленька была самолюбивая эгоистичная девочка. Сама того не понимая, не желая плохого, принимала злю своего брата.

Главная героиня мне не понравилась, так как она совершала необдуманные поступки. А Лёва, я думаю, добьётся больших успехов и будет великим музыкантом. Эта повесть очень увлекательная, в ней раскрыты неопытные жизненные ситуации. Я думаю, человек не должен решать судьбу другого, и каждый должен прожить свою жизнь сам. Книга написана крупными шрифтами, в ней много красочных иллюстраций. Эта повесть будет полезна и интересна как детям, так и взрослым.

Виктория Иванова

Задание для суперчитателя

Фурсова Анна



В. Катаев. «Белеет парус одинокий»

Шум набегающих волн, крики чаек, ракушки различных форм и твои следы на влажном песке... Увидел ли ты внутренним взором эту картину? Захотелось ли добавить что-то своё в этот летний и манящий пейзаж? Мы бы добавили ещё...

Нет, не стоит опережать события, ведь мы уже читали эту книгу. Скорее начинай чтение! К морю, теплу, приключениям!!!

«Но главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах. Разве не тайной было его фосфорическое свечение, когда в безлунную июльскую ночь рука, опущенная в воду, вдруг озарялась, вся осыпанная голубыми искрами? Разве... не было полным тайны видение взбунтовавшегося броненосца, появившегося однажды очень далеко в море?»

В. Катаев. «Белеет парус одинокий»



Задание для суперчитателя

Мотя, Гаврик и Петя ^{Фиданс} познакомились при необычных обстоятельствах. Их дружба крепла в суровые времена. Проведи собственное историческое расследование и выясни, какие события упоминает или описывает Валентин Катаев. Результаты поиска оформи в таблицу.

Историческое событие	Время	Место
1. [✓] Восстание на броненосце «Тотемкин»	Середина 1905 г.	Броненосец «Тотемкин»
2. Русско-японская война	1904-1905 гг.	На востоке России
3. Первая русская революция	1905 г.	Россия (Петербург, Одесса), большие города.



Узнай и запиши, что думают об этой книге члены твоей семьи.

Книга понравилась моим родным. Говорят она легко читается и очень заинтересовывает читателя. Таблица вызывает уважение. Думаем, что из него вырос достойный человек.

ОТЗЫВ

Отзыв по книге "Великий парус одинокий"
Неравно я прочитала книгу по нафрании
"Великий парус одинокий" Валентина Катаева.
Эта повесть достаточно интересно написана:
Катаев в своем произведении пишет о ребятах
среди 1905 г (история), рассказ можно считать
даже автобиографическим, потому что все о
чем пишет автор, про главных героев, все это
произошло с самим писателем: он жил
в Одессе, в том же дворе, дружил с внуком рыбака.
Мне понравился эпизод, когда ребята отправились
в плавание сбитым изюмом и торфяной фанерой,
потому что в том отрывке присутствуют
перемещение людей и красоты природы. Так же
понравилось то, как Ретив ушел в море, как
пугались, как получили письма, но не очень хорошие
судьбы.

Если ставить оценку книге по 10 и балльной шкале,
то я поставила бы все 10 то баллов, потому почему.
Во-первых, книга связана с историей, а я очень ее

5.

Школа 100 лет

Мои рассуждения о книге

Услов о книге „Малыш
со шпалой.”

Я прочитал интересную книгу Владислава Кра-
вина „Малыш со шпалой.” Главной герою романа - малыш-
Серёжа Киховский. Впервые в лагере он сталкивается
с подлостью людей. Директор лагеря вкратце и прочитал
его письмо на линейке. Из-за этого Серёжа ушёл из
отряда. На станции Толя малыш знакомится с кур-
машистом Алексеем Борисовичем, который рассказал
ему, как уметь свистать людей и помогать им.
„Уши, уши, сиверы!”, сказал мажордан курмашист.
Малыш записывается в клуб „Знада”, в котором у него
представились. В клубе у Серёжи и его друзей закаляется
характер, они помогают людям и выручают из беды
товарищески, понимают ценность настоящей дружбы.

Главной герою Серёжа Киховский мне понравился.
Он честный, решительный, понимающий, смелый. Я хотел
бы иметь такого замечательного друга. Книга очень
увлекательная, в ней много приключений. Когда читали

Вешова Маша

Задание для суперчитателя

Журнал ШКИД

5.

✓ Л. Пантелеев. «Республика Шкид»


Говорят, что школьные годы запоминаются на всю жизнь. Каждый из нас помнит своих учителей и одноклассников, радуется встречам с ними спустя десятилетия. Но если твой одноклассник станет писателем, то есть вероятность, что и ты, и твоя школа войдут в историю навсегда. Эта знаменитая книга — о необычной школе, проделках и шалостях, а главное — о дружбе!


«Много их перевидала Шкида. Хороших и скверных, злых и мягких, умных и глупых и, наконец, просто неопытных, пришедших в детдом для того, чтобы получить паёк и трудовую книжку. Чтобы быть хорошим воспитателем, нужно было, кроме педагогического таланта, иметь ещё железные нервы, выдержку и громадную силу воли. Только истинно преданные своему делу работники могли в девятнадцатом году сохранить эти качества, и только такие люди работали в Шкиде».

Л. Пантелеев. «Республика Шкид»

★ Задание для суперчитателя

Так уж сложилась судьба этой книги, что второй автор был забыт. Восстанови несправедливость: узнай фамилию соавтора Л. Пантелеева, факты биографии «пропавшего» писателя.

 Белых Григорий Георгиевич, 1906 г.р., уроженец Ленинграда. Прозаик, детский писатель. Был безпризорником, учился в Школе социально-индивидуального воспитания им. Ф. М. Достоевского. Занимался журналистикой в Ленинграде. Написал значительное произведение „Детская ШКИД“, повесть Григорий Белых и Л. Пантелеева, претензии принадлежат получали сами авторы. Григорий был самым младшим в семье, отец умер рано. Он рано овладел грамотой, но добросовестно и в 1930 г. оказался в ШКИДе. В. Н. Горюнов-Белкинский писал: „Г. Белых обладал среди писателей чувством юмора, был очень талантливым рисовальщиком-карикатуристом.“ Белых Г. Г. окончил летом 1938 г. в тюремской обстановке там же везенье, куда попал по вине родственников. Только в 1957 писатель был отпущен за отлучением состава преступления.

 Узнай и запиши, что думают об этой книге члены твоей семьи.

Папа был самым младшим безпризорником, к нему судьба готовила участь бродяги и вора, но благодаря воспитанию ШКИДа из них выросли люди, последние дни общества. Эта книга актуальна и в наши дни. В нашем обществе немало подрастков, которые „блуждают“ с истинного пути и им нужна помощь, поддержка и понимание взрослых.

Моё очередное задание

Д. Пеннак. «Глаз волка»

В большом парижском зоопарке тосковал гордый волк. Он помнил многое, но уже не ждал ничего хорошего от своей несвободы. Как вдруг... появился маленький человек с большим сердцем!

«Пожалуй, — думает Голубой Волк, — пожалуй, тут есть на что смотреть во все глаза».

«Клик!» — разлепляются веки волка, и глаз открывается.

«Клик!» — разлепляются веки мальчика».

Д. Пеннак. «Глаз волка»

Д. Пеннак. «Собака Пёс»

Когда в вашем доме появляется новый жилец — кошка, птичка или щенок, вы начинаете его воспитывать. Так думает человек. А вот ваш питомец считает, что это он воспитывает вас. Кто же прав? Попробуйте разобраться, прочитав книгу.

«Эту ночь он проводит с Пом. Она объясняет ему всё. Увидев пустую конуру, она тут же объявила им голодовку... «Понимаешь, они ведь меня любят. Да и я их люблю. Просто надо, чтоб они и тебя любили, вот и всё».

Д. Пеннак. «Собака Пёс»

★ Задание для суперчитателя

Что скажешь об этой истории дружбы животного и человека? Сравни свои чувства после знакомства с двумя книгами.

Что думаю я	«Глаз волка»	«Собака Пёс»
Мне понравилось в книге больше всего...	как Голубой Волк стал от осотинной Пястку, живущая своей жизнью.	как Пёс жил у Кадана и Шермана, они выжили Пса, как редкого, обучили и почитали его.
Я хотел(а) бы быть вместе с героями, потому что...	Я хотел бы помочь Аррине так как у него было тяжёлое детство, а Голубого Волка выпустили на свободу.	Я бы взял Пса к себе домой и бы бы ему отличными хозяином.
После чтения я чувствовал(а)...	радость, так как Аррина и Голубой Волк стали друг друга.	мне было жалко Пса, но думаю, что его приняли Лероника и Лотина.
Я понял(а), что животные и человек...	похожи друг на друга, не надо обижать животных, как и людей за их внешний вид и недостатки. Животные не ищут, если ты любишь себе питомца, то надо заботиться о нем и ухаживать.	

Мои рассуждения о книге

„Глаз волка“

- 1) Рассказ о открытке жизни волка и его семьи, затем, как он попал в зоопарк, - ироничным способом жизнь сестры - Кристины, а также от руки человека, который зрячество у него слепое; Волк большого слеза не открывалась. А мне понравилась совсем вот такая, замечательнейшая история жизни, когда глаз волка открылся. История была такая: глаз волка при закрытых веках давно закрылся, просто волку не на что было смотреть, но тут появился шмель - чих по имени Африка, который, собственно, и „открыл“ глаз волка словами: „Теперь у тебя есть я, теперь тебе есть на что смотреть“. И волк увидел малышей мамочки, стоявшие перед ним, их мать - Серое Млеко, Кристина и Бонифратто, которые носятся на руках, а вот к ним присоединилась Вурдонатта (мать волка, они жили в одной клетке), а за ней и рыбки. Видел он и Серого Верона, и Ласку Триницу, да еще много чего, на что можно смотреть двумя глазами. И вот веки раздвигаются, и глаз открывается!
- 2) Пусть, из-за несчастной жизни мамочки и волка. Ч

Шварца Союз 04

Моё и родительское мнение

Название книги

Моя мама считает, что кельзе однозначно сказать о назве этой книги, однако подобие плохого, но сильно написанного произведения заставит подростков проживать пограничные состояния не в реальности, а переживать героев. Такие образы, важные, но безопасный для ребенка опыт приобретается практически безболезненно. А моя бабушка считает, что подростки очень впечатлительные и склонны погружаться в историю. Еще в XIX веке появились романы Вертера - массовые беспричинные самоубийства юношей. Поводом к этому стал роман Лёте "Брадание юного Вертера", главный герой совершил самоубийство за безответной любви. Бабушка боится, что любая книга с таким содержанием может вызвать ужасные последствия.

Выбери книгу. Цитату из неё впиши сам!

Посмотри на этот рассвет. Это восьмое чудо света. Ради этого нужно жить. Каждое утро надо наслаждаться этим, наслаждаться музыкой, свободой. Для счастливой жизни люди не нужны. Уж поверь мне.
 "50 Дней до моего самоубийства"

Задание для суперчитателя

Вот и пришла пора, дорогой друг, поразмышлять над вопросами: Похожи ли на тебя и твоих друзей герои современных детских писателей? Эти книги о тебе и для тебя? Запиши свои наблюдения и выводы.

Название книги и автор	Имя литературного героя	Чем он (она) похож(а) на меня	В чём разница
"50 Дней до моего самоубийства" Стейси Крайер	Тюрне Макфри	Люблю опасность, наши родители разведены, веду дневник, люблю вечеринки.	Очень редко проигрываю уроки, не сдерживаю свое слово, не стесняюсь сплетничать.
"Мы с истекающим сроком годности..." Стейси Крайер.	Вирджиния Алджерас	Посруги хотят стать танцовщицами, есть родные младшие братья/сестры.	Но люблю ходить по магазинам, никогда ничего себе не покупаю.

5.

Книга в моей жизни (рассуждение)

